

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan rumusan masalah yang dipaparkan dalam BAB I, yaitu (a) Gambaran Umum Sekolah Alam Bandung; (b) Perencanaan Pendidikan Agama Islām di Sekolah Alam Bandung; (c) Pelaksanaan Pendidikan Agama Islām di Sekolah Alam Bandung; (d) Evaluasi Pendidikan Agama Islām di Sekolah Alam Bandung.

Dapat disimpulkan bahwa perencanaan di Sekolah Alam Bandung secara administratif masih belum maksimal, karena minimal untuk perencanaan sekurang-kurangnya harus memuat kurikulum, silabus, prota, promes/prosem, dan RPP sebagaimana yang dikemukakan oleh Sagala. Namun secara kreatifitas, guru-guru memiliki kreatifitas yang lebih dibandingkan dengan guru-guru di sekolah lain. Sekolah Alam Bandung memiliki kurikulum khas yaitu *al akhlāqul karīmah*, falsafah ilmu pengetahuan dan *leadership*. Kurikulum khas ini mengembangkan tiga pilar yaitu taqwā, ilmu pengetahuan dan *akhlāq*. Tujuannya adalah untuk mendidik manusia yang beriman dan bertaqwā pada Allāh SWT serta berakhlāqul karimah atau insan yang *rahmatan lil `ālamīn*.

Pelaksanaan Pendidikan Agama Islām di Sekolah Alam Bandung sangat baik, hal ini terlihat dari banyaknya kegiatan pendidikan keagamaan. Kegiatan keagamaan yang paling menonjol seperti kegiatan pembiasaan dan ṣalāt ḍuḥa dan ṣalāt zuhur berjama'ah. Metode pembelajaran yang digunakan adalah tematik *teaching* dengan pendekatan *spider web*. *Spider web* adalah mengaitkan satu tema dengan beberapa mata pelajaran. Materi pelajaran PAI yang ditekankan di Sekolah Alam Bandung yaitu, 'aqidah, fikih, dan tahsin. Aspek aqidah terlihat dari bagaimana siswa diajak bertafakkur atau tadabur alam. Aspek tahsin terlihat dari kegiatan pembiasaan atau talaqi yang dilakukan di pagi dan sore hari /sebelum pulang. Aspek fikih terlihat dari bagaimana anak diajarkan cara melaksanakan berwūdu yang baik, dan melaksanakan kegiatan ṣalāt berjama'ah di saung-saung kelas.

Evaluasi di Sekolah Alam mengacu pada tiga aspek, yaitu kognitif, afektif dan psikomotor. Penilaian dilakukan dengan cara observasi oleh guru sepanjang kegiatan pembelajaran dan juga dengan melakukan tes baik itu tes tulis dan lisan serta praktek. Hasil dari evaluasi atau penilaian tersebut dimasukkan kedalam tiga raport. *Pertama* adalah raport *groovy*, yaitu berupa parameter seperti belum tampak, berkembang atau mandiri. *Kedua* adalah raport narasi, yaitu raport yang berupa narasi. Dalam raport tersebut dijelaskan bagaimana perkembangan anak didik. Sehingga orang tua bisa mengetahui perkembangan dari anaknya. *Ketiga* adalah raport Diknas, yaitu raport yang berupa nilai-nilai seperti raport di sekolah pada umumnya.

B. Saran

1. Untuk Pembuat Kebijakan

- a. Hasil penelitian tentang implementasi Pendidikan Agama Islām di Sekolah Alam ini dianjurkan untuk dikembangkan agar dapat meningkatkan sumber daya manusia (SDM) melalui pengembangan kurikulum yang belandaskan nilai-nilai Islām khususnya di sekolah-sekolah yang ada di Jawa Barat dan umumnya seluruh sekolah yang ada di Indonesia.
- b. Hasil penelitian ini dianjurkan untuk diterapkan di sekolah umum, sehingga sekolah pada umumnya bisa mencontoh model pendidikan yang diterapkan di Sekolah Alam Bandung. Dengan cara mengadopsi kurikulum khasnya, bahkan metode-metode pembelajarannya.

2. Sekolah Yang Bersangkutan (Sekolah Alam Bandung)

- a. Mempertahankan dan bahkan mengembangkan kurikulum khas Sekolah Alam Bandung. Sehingga Sekolah Alam Bandung dapat menjadi sekolah yang unggul, baik dari segi kecerdasan, *akhlāq*, dan kepemimpinan.
- b. Senantiasa melahirkan inovasi-inovasi dalam upaya memperkaya model pendidikan anak dan metode pendidikan islām dalam menghasilkan peserta didik yang rahmatan lil `ālamīn sebagaimana visi dan misi sekolah.

3. Bagi Prodi IPAI

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan masukan, referensi dan sumbangan pemikiran tentang model Sekolah Alam, terutama kaitannya dengan kurikulum dan metode pembelajarannya. Sehingga Prodi IPAI dapat menerapkan salah satu metode yang diterapkan Sekolah Alam yang relevan dengan materi pelajaran perguruan tinggi.

