

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Kabupaten Bekasi. Dengan R^2 0,052 dan t_{hitung} sebesar $4,376 > t_{tabel}$ sebesar 1,649, dengan nilai signifikansinya sebesar $0,00 < 0,05$. Artinya, pengaruh variabel disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 5,2%, dan sisanya sebesar 94,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam model penelitian ini.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Kabupaten Bekasi. Dengan R^2 0,160 dan t_{hitung} sebesar $8,153 > t_{tabel}$ sebesar 1,649, dengan nilai signifikansinya sebesar $0,00 < 0,05$. Artinya, pengaruh variabel lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa sebesar 16,0%, dan sisanya sebesar 84,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam model penelitian ini.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Kabupaten Bekasi. Dengan R^2 sebesar 0,171 dan F_{hitung} sebesar $35,992 > F_{tabel}$ sebesar 3,021 dengan signifikansi kurang dari 0,05. Artinya, pengaruh variabel disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa sebesar 17,1%, dan sisanya sebesar 82,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam model penelitian ini.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini maka dapat disajikan implikasi sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Kabupaten Bekasi 2017/2018. Hal ini menunjukkan disiplin belajar yang tinggi akan menyebabkan hasil belajar siswa menjadi tinggi dan sebaliknya, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kearah yang lebih baik untuk membantu meningkatkan hasil belajar. Oleh karena itu, sekolah dihimbau untuk selalu meningkatkan kedisiplinan siswa dalam hal apapun, baik itu disiplin dalam melaksanakan tata tertib sekolah maupun kedisiplinan dalam belajar-mengajar siswa sehingga akan mendukung untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Kabupaten Bekasi 2017/2018. Hal ini menyebabkan lingkungan keluarga yang kondusif akan menyebabkan hasil belajar siswa menjadi tinggi dan sebaliknya, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan lingkungan keluarga kearah yang lebih baik untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Kabupaten Bekasi 2017/2018. Semakin tinggi disiplin belajar dan semakin kondusif lingkungan keluarga maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai siswa, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan disiplin belajar dan lingkungan keluarga agar siswa mencapai hasil belajar yang tinggi.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan telah ditarik kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, gambaran umum tingkat variabel disiplin belajar siswa kelas XI IIS SMA di Kabupaten Bekasi ada dalam kategori sedang, maka dari itu guru harus menggunakan metode pembelajaran yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran lebih menekan kepada siswa dan lebih interaktif, yang dapat meningkatkan sosial, emosi, moral dan kognitif siswa, sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dalam belajar, yang nantinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar. Kemudian orang tua harus menjaga interaksi dengan anak, sehingga orang tua mengetahui kondisi perkembangan anak terkait dengan sosial, emosi, moral, dan kognitif anak, yang nantinya akan meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.
2. Dalam penelitian ini, secara gambaran umum variabel lingkungan keluarga siswa kelas XI IIS SMA di Kabupaten Bekasi ada dalam kategori tinggi, maka dari itu harus mempertahankan adanya peran keluarga dalam proses pembelajaran berlangsung, untuk terus meningkatkan kepercayaan diri siswa terhadap kemampuannya sendiri, terus memberikan motivasi supaya siswa mau bekerja keras dan memiliki usaha yang terus-menerus untuk menyelesaikan tugas-tugas, serta menekankan kepada siswa untuk tidak ketergantungan terhadap orang lain. Kemudian orang tua juga harus lebih dekat lagi dengan anak, sehingga anak lebih terbuka, terkait dengan apa yang dirasakan oleh anak dalam proses pembelajaran, nantinya berdampak pada hasil belajar siswa.