

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- DePorter, B & Hernacki, M. (2009). *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ghufron, M.N dan Risnawati,R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Gunawan, A.W. (2003). *Born To Be Genius*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- _____. (2005). *Psikologi Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Musfiqon, H.M. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Prestasi Pustakarya.
- Nasution, S. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Olson, Matthew., and Hergenhahn. (2009). *An Introduction to Theories of Learning*. New Jersey: Prentice-Hall,Inc.
- Purwanto, N. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dan Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Yusvia Sekar Ramdhani, 2019

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya. (2007) *Genius Learning Strategy*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka.
- Setiani, Ani. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung : Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soepeno, B. (2002). *Statistik Terapan dalam Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudirman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Sudjana, D. (2001). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Falah Production.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2014). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- _____. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, H dan Akbar, P. S. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi.

Yusvia Sekar Ramdhani, 2019

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Sumber Lain

Azrai, E.P, Ernawati, Sulistianingrum G. (2017). Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (*Diverger, Assimilator, Converger, Accomodator*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol.10, No.1, hlm. 9-16.

Abidin, M.J.Z., Rezaee,A.A., Abdullah, H.N., and Singh, K.K.B. (2011). Learning Styles and Overall Academic Achievement in a Specific Educational System. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1 (10), hlm. 143-152.

Febrianita, R. (2009). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi. Bandung : Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.

Kanti, E.A. (2011). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung*. Skripsi. Bandung : Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.

Lestari, I.S.A. (2010). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMAN 5 Cimahi*. Skripsi. Bandung : Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.

Lestari, N.P.S. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1 (1), hlm. 1-16.

Nurlistia, I. (2011). *Pengaruh Gaya Belajar model visual, auditori, kinestetik terhadap Prestasi belajar*. Skripsi. Bandung : Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.

Prastiti, S.D dan Pujiningsih, S. (2009). Pengaruh Faktor Preferensi Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, 14 (3) hlm. 224-231.

Program Studi Pendidikan Akuntansi. (2014). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi (POPS)*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Yusvia Sekar Ramdhani, 2019

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyanto. (2007). Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi AKademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Semarang. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, hlm. 1-24.
- Suwi E., Situmorang, R.P, HAstuti, S.P. (2018). Hubungan Antara Gaya Belajar Model Kolb dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol.3, No.1, hlm. 51-61.
- Tanta. (2010). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cendrawasih. *Jurnal Kependidikan Dasar*. Vol.1, No.1, hlm.7-21.
- Wulandari, R. (2011). Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Study D IV Kebidanan Universitas Sebelas Maret. *Jurnal KesMaDasKa*. Vol.2, No.1, hlm.45-52.
- Yilmaz-Soylu, M dan Akkoyunlu, B. (2009). The Effect of Learning Styles on Achievement in Different Learning Environments. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 8 (4), hlm. 43-50.
- Evrin, Orhan, Mehmet. (2015). The Effects of Students Learning Style Preferences on Their Academic Achievement in Science and Technology Class. *International Journal of Social Science*. No. 41, hlm. 199-206.