

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI (SURVEI PADA SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI RAJAPOLAH)

Yusvia Sekar Ramdhani, Drs. Ajang Mulyadi,MM, Dra. Heraeni Tanuatmodjo,MM
yusviasekar@student.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memverifikasi mengenai pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar. Gaya belajar yang diteliti adalah gaya belajar *diverger*, *assimilator*, *converger*, dan *accommodator*. Metode yang digunakan adalah deskriptif dan verifikatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara pembagian angket dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan Akuntansi di SMK Negeri Rajapolah yang berjumlah 137 siswa, dengan jumlah sampel sebanyak 103 siswa. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah ANOVA, karena data berdistribusi normal. Hasil uji ANOVA menunjukkan nilai F sebesar 4,725 dan nilai kritis sebesar 2,696. Nilai kritis didapat dengan $df (n1) = 3$ dan $df (n2) = 99$ dan taraf kesalahan 0,05. Nilai $F \geq$ nilai kritis yaitu $4,725 \geq 2,696$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Apabila H_a diterima, maka terdapat perbedaan prestasi belajar siswa berdasarkan gaya belajar *diverger*, *assimilator*, *converger* dan *accommodator*.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Prestasi Belajar

Yusvia Sekar Ramdhani, 2019

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE EFFECT OF LEARNING STYLE ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS IN ACCOUNTING LESSONS (SURVEY IN CLASS XI STUDENTS ACCOUNTING DEPARTMENT IN RAJAPOLAH STATE VOCATIONAL SCHOOL

Yusvia Sekar Ramdhani , Drs. Ajang Mulyadi,MM, Dra. Heraeni Tanuatmodjo,MM
yusviasekar@student.upi.edu

ABSTRACT

This research aims to describe and verify the students learning styles influence on learning achievement. Studied learning styles are learning styles diverger, assimilator, convergent, and accommodator. The method used is descriptive and verification. The technique of collecting data from this research by questionnaire and documentation study. The population in this research were students majoring in Accounting at SMK Negeri Rajapolah which amounted to 137 students, with a total sample of 103 students. Testing the hypothes is used ANOVA, because the data are normally distributed. The ANOVA test results show the value of F for 4,725 and a critical value of 2,696. The critical value is obtained by $df (n1) = 3$ and $df (n2) = 99$ and the error level is 0,05. The value of $F \geq$ critical value is $4,725 \geq 2,696$ which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. If H_a is accepted, then given differences in student learning achievement based on learning styles diverger, assimilator, convergent and accommodator.

Keywords: Learning Style , Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarganya, sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi (Survei pada Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Negeri Rajapolah)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan, namun penulis dapat mengatasinya dengan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan untuk semua pihak yang terkait sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada akhirnya, jika terdapat kebaikan dari penulisan skripsi ini, maka hal itu semata karena karunia Allah. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan yang lebih lanjut bagi skripsi ini.

Bandung, Januari 2019

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji serta syukur kehadirat Allah Swt atas rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi (Survei pada Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Negeri Rajapolah)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi.

Selama proses menyelesaikan skripsi ini, tidak dapat dipungkiri bahwa penulis mengalami banyak kendala dan hambatan. Akan tetapi, penulis sangat bersyukur karena berkat bantuan dari banyak pihak, penulis dapat tetap maju untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Drs. Ajang Mulyadi, MM, dosen pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu-ilmu baru kepada penulis sehingga sangat membantu dalam kelancaran proses pembuatan skripsi ini.

Yusvia Sekar Ramdhani, 2019

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Dra. Heraeni Tanuatmodjo,MM, dosen pembimbing dua yang telah sabar dan penuh perhatian memberikan bimbingan, motivasi, inspirasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Dr. Kurjono,M.Pd, dosen pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktunya memberikan arahan kepada penulis.
7. Seluruh Staf Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI yang memberikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi kepada penulis, sehingga penulis dapat belajar banyak
8. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI yang telah memberikan layanan administrasi, sehingga penulis dapat menjalankan studi dengan lancar.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yusuf Nurjaman,S.Pd dan Ibu Nurhayati, S.Pd yang merupakan sumber motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi tidak pernah berhenti memberikan do'a, dukungan penuh, kepercayaan, serta bantuan baik secara moril maupun materil. Semoga penulis bisa menjadi anak yang sholehah, selalu membanggakan dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat.
10. Kakak dan adik-adik tersayang, M. Gilang Ramadhan, M. Fasihal Hanif, Dea Safitri Nur Hanifah, M. Tauriq Wafi yang selalu memberikan semangat, motivasi, *merecharge* energi, dan mengingatkan penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan selayaknya. Semoga Allah Swt, membalas segala kebaikan dan senantiasa memberikan berkat dan pahala yang melimpah kepada semua pihak. Amin

Bandung, Januari 2019

Yusvia Sekar Ramdhani

Yusvia Sekar Ramdhani, 2019
*p*ENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu