

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Belajar.....	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Prinsip Belajar	11
3. Teori Belajar.....	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	15
5. Tujuan Belajar	16
B. Prestasi Belajar.....	17
1. Pengertian Prestasi Belajar	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	19
3. Indikator Prestasi Belajar	21
C. Gaya Belajar.....	22

Yusvia Sekar Ramdhani, 2019

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Gaya Belajar	22
2. Tipe Gaya Belajar.....	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	31
4. Indikator Gaya Belajar.....	32
D. Pembelajaran Akuntansi	33
E. Hasil Penelitian Terdahulu	35
F. Kerangka Pemikiran	37
G. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian.....	43
B. Operasionalisasi Variabel	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
1. Populasi	45
2. Sampel	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Dokumen	48
2. Angket.....	48
E. Teknik Pengujian Instrumen.....	50
1. Uji Reliabilitas	50
2. Uji Validitas.....	52
F. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	54
1. Uji Normalitas	54
2. Pengklasifikasian Gaya Belajar	55
3. Uji Hipotesis	56
4. Hipotesis Statistik	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Objek Penelitian	59

1. Identitas SMK Negeri Rajapolah.....	59
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	60
3. Sejarah Singkat SMK Negeri Rajapolah.....	60
4. Visi, Misi SMK Negeri Rajapolah.....	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
1. Deskripsi Variabel Gaya Belajar	62
2. Pengelompokan Gaya Belajar	64
3. Gambaran Prestasi Belajar Siswa	65
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	68
1. Uji Normalitas	68
2. Pengujian Hipotesis	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Pencapaian KKM dari Nilai UAS Kelas X Jurusan Akuntansi pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018.....	3
Tabel 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	15
Tabel 2.2 Kuadran Kecenderungan	24
Tabel 2.3 Hubungan antara gaya belajar dengan lima level perilaku.....	31
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	42
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Negeri Rajapolah.....	43
Tabel 3.3 Anggota Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.4 Indikator Angket Gaya Belajar	47
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket	50
Tabel 3.7 Pengelompokan Gaya Belajar berdasarkan Angket.....	54
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Siswa Setiap Jurusan di SMK Negeri Rajapolah.	57
Tabel 4.2 Data Gaya Belajar	61
Tabel 4.3 Data Gaya Belajar Siswa per Kelas	62
Tabel 4.4 Gambaran Prestasi Belajar Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri Rajapolah.....	63

Tabel 4.5 Gambaran Prestasi Belajar berdasarkan Tipe Gaya Belajar	64
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata UAS berdasarkan Tipe Gaya Belajar.....	65
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata UAS per Kelas berdasarkan Tipe Gaya Belajar	65
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Normalitas	67
Tabel 4.9 ANOVA.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Belajar	20
Gambar 2.2 Gaya Belajar Model David Kolb	26
Gambar 2.3 Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Negeri Rajapolah.....	58