

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada pembahasan dan hasil temuan dari penelitian ini, maka dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran IPA dalam topik Alat Indra Manusia kelas IV SDN Pagadean kecamatan Subang Kabupaten Subang dengan menggunakan model *cooperative learning tipe NHT (numbered heads together)* terlihat dengan baik dengan indikator yang ingin dicapai (1) siswa dapat mendeskripsikan struktur dan fungsi indra manusia. (2) siswa mampu mendeskripsikan mekanisme indra manusia dalam menanggapi rangsang. (3) siswa mampu mendeskripsikan kelainan yang terjadi pada indra manusia serta cara memelihara kesehatan indra manusia.
2. Pada Pelaksanaan pembelajarann IPA dengan topi alat Indera Manusia menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe NHT (numbered heads together)* siswa banyak yang terlibat aktif dalam proses pembelajaran pada fase pertama siswa mengikuti dan menerima pembagian kelompok dengan lapang dada, tidak memilih sesuka hatinya, pada fase kedua mereka menerima pertanyaan-pertanyaan yang diberikan sesuai bagiannya tanpa saling berebut memilih pertanyaan yang mudah, pada fase ketiga siswa aktif mengerjakan soal yang diberikan dengan penuh tanggung jawab dan siswa yang lebih mampu dan yang kurang

Fenty Fitriani Effendi, 2013

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHERS) PADA TOPIK ALAT INDRA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Pagadean Kelas IV Semester I tahun Pelajaran 2012/2013 Kecamatan Subang Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mampu mau bertanya pada yang lebih mampu. Pada fase ini siswa terjadi saling interaksi dan terjadi komunikasi, saling membantu sesama teman. Pada fase ke empat siswa mampu dan mau tampil kedepan dengan berani, percaya diri siswa menjadi lebih meningkat, wawasan mereka bertambah.

3. Hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPA topik alat indra manusia setelah menggunakan model *cooperative learning tipe NHT (numbered heads together)* mengalami peningkatan setiap siklusnya hal ini terlihat hasil siklus I siswa mencapai rata-rata dari nilai post test yaitu rata-rata 71,25 dan pada siklus II mencapai rata-rata 80,42 peningkatan nilai rata-rata pada siklus II dapat dikatakan cukup tinggi . Dengan KKM yang telah ditentukan adalah 70. Pada siklus I hasil rata-rata nilai kelompok adalah 77,5 Pada siklus II meningkat menjadi 88,3. Hasil penilaian kelompok dapat dikatakan juga cukup tinggi.

B. Rekomendasi

Penelitian tindakan kelas menggunakan metode *Cooperative Learning tipe NHT (numbered heads together)* dapat meningkatkan hasil belajar, oleh karena itu peneliti memberikan saran sebagai berikut

1. Bagi Sekolah, hasil penelitian Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe NHT (numbered heads together)* dapat meningkatkan atau memberikan kontribusi untuk sekolah, atas dasar itu sekolah agar memberikan dorongan dan memfasilitasi pengembangan dari penelitian ini untuk diterapkan pada mata pelajaran lainnya yang sesuai

Fenty Fitriani Effendi, 2013

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHERS) PADA TOPIK ALAT INDRA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Pagadean Kelas IV Semester I tahun Pelajaran 2012/2013 Kecamatan Subang Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan karakter materi pelajaran, waktu dan juga situasi dan kondisi sehingga hasil yang akan diperoleh akan mencapai hasil yang baik.

2. Bagi guru, dengan menggunakan metode *Cooperative Learning tipe NHT* (*numbered heads together*), ternyata hasil belajar siswa meningkat. Saran peneliti bahwa sebagai guru agar lebih banyak lagi metode yang diterapkan dalam pembelajaran sehingga kita tidak selalu menggunakan pembelajaran yang sifatnya monoton atau menjenuhkan.
3. Bagi peneliti lainya bahwa penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan kajian untuk pengembangan penelitian selanjutnya agar lebih menarik dan meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal.