

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Kuasa. Yang telah memberi Rahmat, dan Karunia, serta atas ijin dan Ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe NHT (Numbered Heads Together)* Pada Topik Alat Indra Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa (Penelitian Tindakan Kelas Di SD Negeri Pagadean Kelas IV Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013 Kecamatan Subang Kabupaten Subang) ”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis dengan senang hati dan bersedia menerima kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, Desember 2012

Penulis

Fenty Fitriani Effendi, 2013

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHERS) PADA TOPIK ALAT INDRAS MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Pagadean Kelas IV Semester I tahun Pelajaran 2012/2013 Kecamatan Subang Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis serta bimbingan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penulisan skripsi ini, sejumlah orang dengan tulus hati telah memberikan dukungan dan dorongan baik secara moril, materil maupun spiritual. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Dede Somarya, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Bandung dan juga selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan saran dan kritik dan bimbingan yang berharga selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Sandi Budi Iriawan, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PGSD yang telah membantu dan memberikan arahan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. NR Ipung Puspitasari, selaku Kepala Sekolah SDN Pagadean yang telah memberikan fasilitas dan tempat dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini.

Fenty Fitriani Effendi, 2013

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHERS) PADA TOPIK ALAT INDRA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Pagadean Kelas IV Semester I tahun Pelajaran 2012/2013 Kecamatan Subang Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Ibu dan Bapak guru SDN Pagadean yang telah memberikan bantuan moril maupun materil yang sangat berharga sekali selama penulis melakukan penelitian.
6. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah dengan rela mendidik, membesarkan dan mencurahkan seluruh perhatian dan kasih sayang serta do'a yang tak pernah henti yang dipanjatkan untukku. Semoga Allah mengabulkan segala do'a dan cita-citanya.
7. Untuk Kakak dan Adikku yang tercinta yang telah memberi dorongan dan semangat untuk menjalani perkuliahan.
8. Untuk suamiku tercinta Drs. Kusnadi, M.M.Pd, terima kasih yang sebesar-besarnya karena selama ini telah menjadi pemberi semangat terbesar setiap saat dalam menjalani perkuliahan ataupun dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terwujud.
9. Untuk anaku yang tercinta Triska Hurul Aini dan Aufa Azfar Mauladi, terima kasih karena hadirmu telah memberi semangat dalam menjalani semua tugas dan aktifitas, semoga engkau menjadi anak yang soleh dan dapat menempuh pendidikan yang lebih tinggi dari kedua orang tuamu serta menjadi anak yang berguna bagi orang lain dan dapat mengamalkan ilmu yang kamu dapatkan kepada sesama.
10. Ibu dan Bapak mertua yang selalu memberikan dukungan serta do'anya kepada penulis.
11. Bu Diana, Bu Lilih, Bu Ika, Bu Intan, Bu Desi, serta teman seperjuangan angkatan 2011 kelas dualmode, yang telah berjuang bersama-sama dalam

Fenty Fitriani Effendi, 2013

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHERS) PADA TOPIK ALAT INDRA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Pagadean Kelas IV Semester I tahun Pelajaran 2012/2013 Kecamatan Subang Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menyelesaikan perkuliahan ini dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Anak-anakku kelas IV SDN Pagadean , terima kasih atas bantuan dan kerja samanya dalam melaksanakan penelitian ini.
13. Serta seluruh pihak yang turut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang secara ikhlas memberikan bantuan kepada penulis, Amin.

Bandung , Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Hipotesis Tindakan	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Hasil belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Hasil Belajar	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	14
B. Model <i>Cooperative learning Tipe NHT (Numbered Heads Together)</i>	15
1. Pengertian <i>Cooperative learning</i>	15

Fenty Fitriani Effendi, 2013

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHERS) PADA TOPIK ALAT INDRERA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Pagadean Kelas IV Semester I tahun Pelajaran 2012/2013 Kecamatan Subang Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Unsur-unsur <i>Cooperative learning</i>	17
3. Karakteristik/ciri-ciri model <i>Cooperative learning</i>	19
4. Tujuan <i>Cooperative learning</i>	20
5. Manfaat <i>Cooperative learning</i>	21
6. Kelebihan dan kekurangan <i>Cooperative learning</i>	21
7. Prosedur <i>Cooperative learning</i>	22
8. Pengertian <i>Cooperative learning Tipe NHT (Numbered Heads Together)</i>	24
9. Tujuan <i>Cooperative learning Tipe NHT (Numbered Heads Together)</i>	25
10. Manfaat <i>Cooperative learning Tipe NHT (Numbered Heads Together)</i>	26
11. Kebaikan dan kelemahan <i>Cooperative learning Tipe NHT (Numbered Heads Together)</i>	26
12. Langkah-langkah <i>Cooperative learning Tipe NHT (Numbered Heads Together)</i>	27
C. Pembelajaran IPA di SD.....	29
1. Pengertian Pembelajaran IPA di SD	29
2. Karakteristik Pembelajaran IPA di SD	30
3. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	31
D. Penerapan <i>Model Cooperative learning Tipe NHT (Numbered Heads Together)</i> pada pembelajaran IPA tentang Alat Indra Manusia	32
E. Alat Indra manusia Bagian bagian dan fungsinya	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
B. Model Penelitian	43
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	45
D. Prosedur Penelitian	46

Fenty Fitriani Effendi, 2013

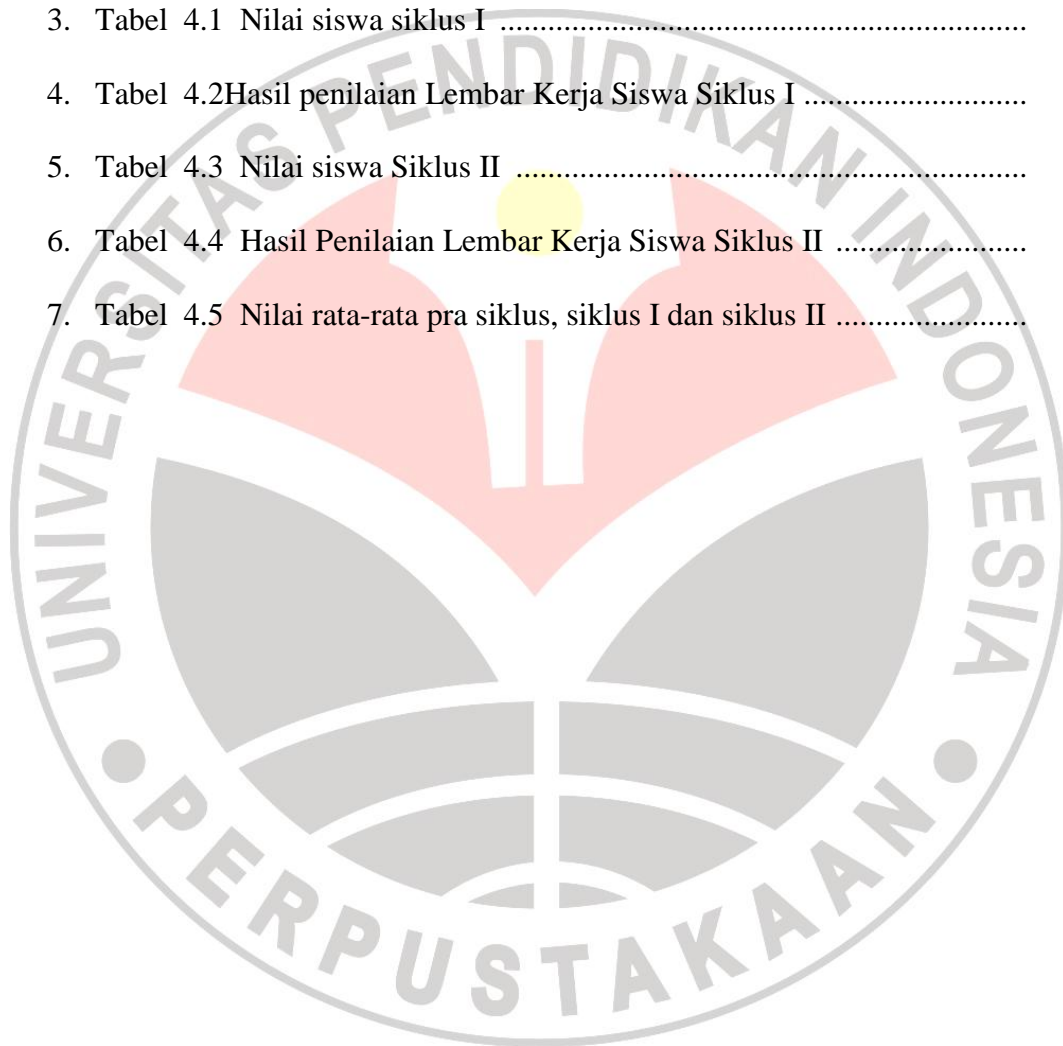
PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHERS) PADA TOPIK ALAT INDRERA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Pagadean Kelas IV Semester I tahun Pelajaran 2012/2013 Kecamatan Subang Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Perencanaan atau <i>Planing</i>	46
2. Pelaksanaan Tindakan atau <i>Acting</i>	48
3. Observasi	49
4. Refleksi atau <i>Reflecting</i>	50
E. Instrument Penelitian	51
F. Tehnik Pengolahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	57
1. Deskripsi siklus I	57
a. Perencanaan tindakan siklus I	57
b. Pelaksanaan Tindakan	57
c. Observasi tindakan Siklus I	59
d. Refleksi Tindakan Siklus I	64
2. Deskripsi siklus II	65
a. Perencanaan tindakan siklus II	65
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	66
c. Observasi tindakan Siklus II	68
d. Refleksi Tindakan Siklus II	72
B. Pembahasan	74
BAB IV SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	79
B. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN – LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kategori nilai rata-rata siswa	54
2. Tabel 3.2 Kategori perolehan Prosentase KKM Siswa	55
3. Tabel 4.1 Nilai siswa siklus I	60
4. Tabel 4.2 Hasil penilaian Lembar Kerja Siswa Siklus I	61
5. Tabel 4.3 Nilai siswa Siklus II	68
6. Tabel 4.4 Hasil Penilaian Lembar Kerja Siswa Siklus II	79
7. Tabel 4.5 Nilai rata-rata pra siklus, siklus I dan siklus II	75



Fenty Fitriani Effendi, 2013

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHERS)
PADA TOPIK ALAT INDRA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Pagadean Kelas IV Semester I tahun
Pelajaran 2012/2013 Kecamatan Subang Kabupaten Subang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Mata	35
2. Gambar 2.2 Telinga	37
3. Gambar 2.3 Hidung	79
4. Gambar 2.4 Lidah.....	39
5. Gambar 3.1 Diagram alur PTK Menurut Kemmis dan MC. Taggart.....	45
6. Gambar 4.1 Nilai Siswa Siklus I	60
7. Gambar 4.2 Nilai Siswa Siklus II	69
8. Gambar 4.3 Nilai rata-rata Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	75