

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING BOLA* DALAM
PERMAINAN SEPAK BOLA**

(Studi penelitian tindakan kelas di SMA Negeri 1 Jatiluhur)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Feny Aryani Shafitri

1400823

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARHAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT*
(*TGT*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING BOLA*
DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA
(Studi penelitian tindakan kelas di SMA Negeri 1 Jatiluhur)

Oleh :

Feny Aryani Shafitri

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Feny Aryani Shafitri

Januari 2020

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbaiki seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang difotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

FENY ARYANI SHAFITRI

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT*
(*TGT*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* BOLA
DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA
(Studi penelitian tindakan kelas di SMA Negeri 1 Jatiluhur)

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Nuryadi, M.Pd
NIP. 197101171998021001

Pembimbing II



Drs. Andi Suntoda, M.Pd
NIP. 195806201986011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 19680830199031001

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING BOLA* DALAM
PERMAINAN SEPAK BOLA**

Feny Aryani Shafitri¹ ; Nuryadi² ; Andi Suntoda³

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Jalan Setiabudhi, No 229 Bandung

Email : fenyas33@yahoo.co.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model kooperatif tipe *Team Game Tournament (TGT)* terhadap peningkatan keterampilan *passing* bola dalam permainan sepak bola. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) prosedur penelitian yang dilakukan meliputi: observasi awal, perencanaan tindakan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X-MIPA-5 di SMA Negeri 1 Bandung dengan jumlah siswa adalah 31 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I terdiri dari dua tindakan, dan siklus II terdiri dari dua tindakan. Berdasarkan perhitungan tindakan pertindakan dalam siklus, dihasilkan pada pra-observasi dengan presentase 54%, tindakan II siklus I 64% dan tindakan II siklus II yaitu 74%. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar melalui penerapan model kooperatif tipe TGT. Presentase keberhasilan siswa mengalami peningkatan sebesar 74%, dengan ini predikat keberhasilan proses belajar siswa yaitu tinggi.

Kata-kata kunci : Model kooperatif tipe *TGT*, keterampilan *passing*, kriteria keberhasilan siswa

APPLICATION OF TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) TYPE COOPERATIVE MODELS TO IMPROVE PASSING SKILL IN SOCCER GAMES

Feny Aryani Shafitri¹ ; Nuryadi² ; Andi Suntoda³

*Physical Education Health and Recreation Study Program, Indonesia University of Education
Setiabudhi Street, No.229 Bandung*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the application of the Team Game Tournament (TGT) type of cooperative model to improving ball passing skill in soccer games. The research method used is the classroom action research (CAR) research procedures carried out include: initial observation, action planning, implementation, observation and reflection. The subjects in this study were students of class X-MIPA-5 in SMA Negeri 1 Bandung with the number of 31 students. The study was conducted in two cycles, Cycle I consisted of two actions, and Cycle II consisted of two actions. Based on the calculation of action measures in the cycle, generated in pre-observation with a percentage of 54%, cycle II action I 64% and cycle II action II that is 74%. The results of this study indicate that improvement in learning outcomes through the application of the TGT cooperative model. The percentage of student success has increased by 74%, with this the predicate success of student learning processes is high.

Keywords: TGT type cooperative model, passing skill, student success criteria

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai panutan umat muslim hingga akhir hayat dan menjadi inspirator semua umat hingga akhir zaman.

Skripsi disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pengaplikasian ilmu yang telah didapatkan selama perkuliahan. Adapun judul skripsi adalah “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Team Game Tournament (TGT)*. Untuk Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bola Dalam Permainan Sepak Bola (Studi penelitian tindakan kelas di SMA Negeri 1 Jatiluhur)”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Akan tetapi, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membacanya. Ucapan terima kasih tidak lupa penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini menjadi ilmu yang bermanfaat bagi yang membacanya dan menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya.

Bandung, Januari 2020

Feny Aryani Shafitri

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih atas segala do'a restu, dukungan, dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Terimakasih kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk, kemudahan serta pertolongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayahanda tercinta, M. Soleh dan Ibunda tercinta, Tati Gunawati, serta Adik-adikku M. Fauzan, Farida Utami Dewi, dan M. Farid yang tiada hentinya memberikan segala dukungan, nasihat, kasih sayang, dan cinta yang selalu terpancar serta lantunan do'a yang tulus dalam setiap sujudnya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga .
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan Pembimbing Akademik..
6. Dr. Nuryadi, M.Pd dan Drs. Andi Suntoda, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, memberikan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Olahraga atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis selama kuliah.
8. Ibu Tati Gunawati, S.Pd dan seluruh Guru PJOK SMA Negeri 1 Jatiluhur serta para siswa yang telah rela meluangkan waktu dan memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Siti Maimunah Siregar dan Jefri Maulana sebagai teman yang sudah mendampingi penulis dalam menyusun skripsi ini dan masukan-masukan kepada penulis.

10. Sahabat-sahabat seperjuangan Annisa Agustiani, Dinda Anissa, Ayu Nurvida. Terima kasih pula atas pelajaran hidup, serta diskusi-diskusinya yang selalu bisa membangkitkan semangat untuk terus optimis dalam menata masa depan. Semoga Persahabatan kita membawa sampai ke Jannah-Nya
11. Sahabat-sahabat tersayang, Tim Dayung Jawa Barat yang tak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan, dan keceriaan kepada penulis.
12. Semua teman-teman satu perjuangan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2014 khususnya PJKR A 2014 atas segala momen-momen manisnya, kekompakannya, keceriaannya dan banyak memberikan pelajaran kepada penulis selama mengenyam bangku perkuliahan.
13. Semua pihak yang telah berjasa dan memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua, terima kasih pula untuk segala bantuannya selama ini. Semoga dapat menjadi amal ibadah di hadapan-Nya. Aamiin.

Bandung, Januari 2020

Feny Aryani Shafitri

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	7
2.1 Model Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2 Macam-macam Model Pembelajaran	7
2.1.3 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	8
2.1.4 Karakteristik dan Fungsi Model Pembelajaran.....	8
2.2 Pengertian Model Kooperatif.....	9
2.2.1 Metode-metode Model Kooperatif.....	10
2.2.2 Tujuan Model Kooperatif.....	11
2.2.3 Manfaat Model Kooperatif.....	12
2.2.4 Langkah-langkah Perilaku Guru dalam Pembelajaran Kooperatif.....	12

DAFTAR ISI (LANJUTAN)

	Halaman
2.3 Pengertian Belajar	13
2.3.1 Prinsip-prinsip dalam Belajar	14
2.3.2 Teori-teori dalam Belajar	14
2.4 Pembelajaran	17
2.4.1 Mengoptimalkan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran	18
2.5 <i>Team Games Tournament (TGT)</i>	19
2.5.1 Tahapan <i>Team Games Tournament (TGT)</i>	20
2.6 Pengertian Sepak Bola	21
2.6.1 Teknik Dasar Sepak Bola.....	22
2.7 Kerangka Berpikir.....	26
2.8 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28.
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Desain dan Prosedur Penelitian	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Sumber dan Jenis Data Penelitian.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Pra Observasi	36
4.1.2 Hasil Pra Observasi.....	37
4.1.3 Refleksi... ..	39
4.2 Hasil Siklus I Tindakan I	39
4.2.1 Perencanaan Siklus I Tindakan I.....	39
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I Tindakan I ..	40

DAFTAR ISI (LANJUTAN)

	Halaman
4.2.3 Observasi Siklus I Tindakan I.....	41
4.2.4 Refleksi	41
4.3 Hasil Siklus I Tindakan II	41
4.3.1 Perencanaan Siklus I Tindakan II	41
4.3.2 Pelaksanaan Siklus I Tindakan II.....	42
4.3.3 Observasi Siklus I Tindakan II.....	43
4.3.4 Refleksi	44
4.4 Hasil Siklus II Tindakan I	45
4.4.1 Perencanaan Siklus II Tindakan I	45
4.4.2 Pelaksanaan Siklus II Tindakan I.....	46
4.4.3 Observasi Siklus II Tindakan I.....	46
4.4.4 Refleksi	47
4.5 Hasil Penelitian Siklus II Tindakan II.....	47
4.5.1 Perencanaan Siklus II Tindakan II	47
4.5.2 Pelaksanaan Siklus II Tindakan II.....	48
4.5.3 Observasi Siklus II Tindakan II	48
4.5.4 Refleksi	50
4.6 Pembahasan dan Diskusi Penemuan	51
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Implikasi	53
5.3 Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Teori-teori Pembelajaran.....	17
3.1 Komponen-komponen Penampilan Bermain	33
4.1 Hasil Data Pre-test.....	37
4.2 Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran	38
4.3 Data Hasil Siklus I Tindakan II.....	43
4.4 Hasil Siklus II Tindakan II.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Mengumpan dengan kaki bagian dalam.....	23
2.2 Mengumpan dengan kaki bagian luar	24
2.3 Mengumpan dengan punggung kaki	25

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Presentase Pre-test.....	38
4.2 Hasil Nilai Rata-rata Pre-test	39
4.3 Presentase Hasil Siklus I.....	44
4.4 Hasil Nilai Rata-rata Siklus I	45
4.5 Presentase Hasil Siklus II.....	50
4.6 Hasil Nilai Rata-rata Siklus II (Post-test)	50

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas.....	26
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30
4.1 Hasil Setiap Siklus	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Penunjukan Dosen Pembimbing.....	58
2. Surat Ijin Penelitian.....	65
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	67
4. Jadwal Rencana Pembelajaran	69
5. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.....	73
6. Hasil Tes Awal, Siklus 1 dan Tes Akhir (Siklus 2)	83
7. Aspek Penilaian Keterampilan Bermain	87
8. Indikator Keterampilan <i>Passing</i>	90
9. Lembar Observasi Keterampilan.....	93
10. Dokumentasi Penelitian	95

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Jurnal :

- Iii, B. A. B., & Ptk, A. D. (2011). *Yusni Eka Lestari, 2016 Penerapan Strategi React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, And Transferring) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.*
- RISKI NUGROHO, D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli Di Kelas X Sman 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 1(1)*, 161–165.
- Rogers, K. A. (2017). Impact of a sustained Cooperative Learning intervention on student motivation. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 88(6)*, 62–62. <https://doi.org/10.1080/07303084.2017.1331667>
- Underpinning, T., & The, S. C. (2013). *Cooperative Learning*. 1–33.
- Wardani, K. (2010). Hakikat Penelitian Tindakan Kelas. *Penelitian Tindakan Kelas, 359*, 1–36.

Sumber Buku :

- Huda Miftahul, M.Pd. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Juliantine, T. dkk (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang Warliartika
- Juliantine, T. dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung. FPOK UPI Bandung.
- Mahendra, Agus. (2007). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: Prodi PJKR FPOK UPI Bandung.

Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

Subroto. T. dkk (2016). *Modul Penelitian Tindakan Kelas Bagian I*. Bandung. FPOK UPI

Sucipto. (2014). *Pembelajaran Taktis dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.

Sukintaka. (2001). *Teori Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta. Yayasan Nuansa Cendekia.

Sumber Lain:

<https://www.slideshare.net/mobile/adeyusupa/rumus-prosentase-ketuntasan-belajar>

<https://olahraga.pro/teknik-dasar-sepak-bola/>