

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, penulis merumuskan beberapa kesimpulan. Adapun hal-hal yang dapat penulis simpulkan dari hasil penelitian sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran meliputi tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan dan tahap implementas. Tahap analisis meliputi analisis umum, pengguna dan kebutuhan perangkat keras dan perangkat lunak. Tahap kedua yaitu desain meliputi desain diagram alir (*flowchart*), *storyboard* dan desain antarmuka. Pada tahap ketiga yaitu pengembangan, media dibuat sesuai dengan rancangan pada tahap desain kemudian hasilnya divalidasi oleh ahli. Dan pada tahap terakhir yaitu implementasi, media memasuki tahap penggunaan produk.
2. Hasil belajar siswa dengan model *Examples Non Examples* lebih baik daripada pembelajaran konvensional.
3. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Examples Non Examples* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

B. REKOMENDASI

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui akibat yang ditimbulkan dari penerapan model *Examples Non Examples* terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam kelompok eksperimen. Dengan model *Examples Non Examples* diterapkan metode-metode yang membuat siswa menjadi aktif, kreatif dan kritis dalam menjawab pertanyaan seputar gambar atau kasus yang diberikan pada siswa. Siswa yang tadinya tidak mengetahui, menjadi semakin tahu. Sedangkan siswa yang mengetahui dapat memberikan pengetahuannya kepada siswa lainnya. Sehingga dapat bermanfaat bagi siswa lainnya.

Implikasinya, kemampuan siswa dalam aspek kognitif dan kualitas belajar menjadi lebih baik.

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, penulis mengemukakan beberapa rekomendasi yang dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Adapun rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Penulis merekomendasikan kepada pengajar agar dapat menyusun dan mengembangkan model dan media *Examples Non Examples* yang lebih baik agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk penelitian yang akan datang, penulis merekomendasikan agar dapat mengembangkan dan membenahi penyusunan media dan skenario *Examples Non Examples* agar dapat lebih meningkatkan kualitas pengajaran yang lebih baik.