

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES*
BEBANTUAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
TIK SISWA SMA KELAS X**

Oleh :
Ridwan
0608521

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh masih dianggapnya pelajaran TIK itu identik dengan praktek yang berdampak pada rendahnya nilai kognitif siswa apabila diberikan pengajaran secara teori. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Bagaimana pengembangan media pembelajaran yang akan digunakan untuk model pembelajaran *Examples Non Examples*, 2) Mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model *Examples Non Examples* lebih baik daripada pembelajaran konvensional, dan 3) Mengetahui apakah penerapan model *Examples Non Examples* memberikan peningkatan hasil belajar siswa daripada dengan pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Pre Eksperimental Design* dengan disain *Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Untuk mengumpulkan data dilakukan dengan tes berupa pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai kognitif setelah pembelajaran dengan model *Examples Non Examples*. Data hasil penelitian diketahui bahwa rata-rata nilai pretes kelas eksperimen sebesar 61,56 dan rata-rata nilai pretes kelas kontrol sebesar 61,94. Sedangkan data hasil postes kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai sebesar 81,28 dan rata-rata nilai postes kelas kontrol sebesar 75,69. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, $4,1324 > 1,9908$ artinya H_0 ditolak. Dari data tersebut, diperoleh indeks $<g>$ sebesar 0,49 untuk kelas eksperimen dan 0,35 untuk kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model *Examples Non Examples* lebih baik peningkatan hasil belajar siswa daripada pembelajaran konvensional dalam pelajaran TIK.

Kata kunci: Model *Examples Non Examples*, Hasil Belajar

**APPLICATION OF EXAMPLES NON EXAMPLES LEARNING MODEL
ASSISTED MULTIMEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING
OUTCOMES ICT High School CLASS X**

Oleh :
Ridwan
0608521

ABSTRACT

The research is motivated by the ICT lesson still considered synonymous with the practice adversely affects the cognitive value if students are given instruction in theory. This study aims to 1) How does the development of instructional media that will be used for non Examples Examples learning model, 2) Knowing the student learning outcomes using models Non Examples Examples are better than conventional learning, and 3) determine whether the application of Non Examples Examples models provide improved results student learning than with conventional learning. The method used is the method of Pre Experimental Design to design Nonequivalent pretest posttest control group design. To collect the data was a multiple choice test. The results showed an increase in cognitive scores after learning model with non Examples Examples. Data survey results revealed that the average pretest score of 61.56 and the experimental class average pretest value control class is 61.94. While outcome data posttest experimental class gained an average value of 81.28 and an average value of 75.69 posttest control class. Hypothesis testing using t-test showed $t > t_{table}$, $4.1324 > 1.9908$ means that H_0 is rejected. From these data, obtained $<g>$ index of 0.49 to 0.35 for the experimental class and the control class. It can be concluded that the application of Model Examples Non-Examples better improving student learning outcomes than conventional learning in ICT lessons.

Keywords: Model Examples Non-Examples, Results Learning, ICT

Ridwan, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas X
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu