

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL**

*(Studi eksperimen terhadap siswa ekstrakurikuler futsal di SMA PGRI
Cicalengka)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh.

Moh. Ardy Nurmansyah

NIM 1404956

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL**

**(Studi Eksperimen Terhadap Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di
SMA PGRI Cicalengka)**

Oleh.
Moh. Ardy Nurmansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Moh. Ardy Nurmansyah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta Dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Moh. Ardy Nurmansyah

1404956

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

**(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di
SMA PGRI Cicalengka)**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

Pembimbing II

dr. Ikbal Gentar Alam, M. Kes
NIP. 197610152008011005

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Perbandingan Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Keterampilan Bermain Futsal (Studi eksperimen terhadap siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Futsal di SMA PGRI Cicalengka)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2020
Yang membuat pernyataan,

Moh. Ardy Nurmansyah
1404956

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN MODEL INKUIRI TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMA PGRI CICALENGKA

ABSTRAK

Moh. Ardy Nurmansyah

1404956

Guru pendidikan jasmani harus mampu menciptakan iklim pembelajaran yang dapat memotivasi siswa agar senantiasa bergairah dalam proses belajar mengajar, serta merangsang siswa agar dapat menyelesaikan permasalahan pembelajaran yang berhubungan dengan model pembelajaran langsung dan model pembelajaran inkuiri dalam penguasaan keterampilan bermain dalam permainan futsal. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui model mana yang lebih efektif antara model pembelajaran langsung dan pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan bermain futsal pada ekstrakurikuler futsal SMA PGRI Cicalengka. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode eksperimen, dengan desain penelitian yang digunakan yaitu Pre-test and Post-test Group Design. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA PGRI Cicalengka yang mengikuti ekstrakurikuler futsal dengan jumlah 20 orang. Instrument yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah GPAI (Games Performance Assessment Instrument). Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, (1) hasil uji paired samples t-test diperoleh nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran langsung memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain futsal pada siswa SMA PGRI Cicalengka. (2) Kemudian dari hasil uji paired samples t-test diperoleh nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa model inkuiri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain futsal pada siswa SMA PGRI Cicalengka. (3) Kemudian kedua pendekatan tersebut dibandingkan independent samples t test nilai rerata Gain Score model pembelajaran langsung sebesar 6,4 dan nilai rerata model inkuiri 11,4 dari nilai rerata tersebut perbandingan kedua pendekatan ini terlihat bahwa model inkuiri memberikan pengaruh lebih efektif dibandingkan model pembelajaran langsung.

Kata kunci: Model pembelajaran langsung, Model inkuiri, Keterampilan bermain futsal

COMPARISONS OF DIRECT INSTRUCTION MODEL'S AND INQUIRY MODEL'S APPROACH TO SKILLS OF PLAYING FUTSAL IN STUDENTS SMA PGRI CICALENGKA

ABSTRACT

Moh. Ardy Nurmansyah

1404956

Teacher of physical education should be able to create a learning climate that can motivate students to always be passionate in the learning process, and to stimulate students to solve problems related to direct instruction models and inquiry in mastering the skills of playing in futsal game. The purpose of this research is to test the comparison of direct instruction models and inquiry to skill of playing futsal on the students of SMA PGRI Cicalengka. This research was conducted by using the experimental method, with the research design is Pre-test and Post-Test Group Design. The sample in this study were students of SMA PGRI Cicalengka, who followed extracurricular futsal with 20 people of student. The instrument used by the research is GPAI (Games Performance Assessment Instrument). Based on the results obtained, (1) the result of paired samples t-test obtained significance value of $0.000 < 0.05$ then it can be concluded that direct instructions gives significant influence to the skills of futsal playing on the students of SMA PGRI Cicalengka. (2) Then from the result of paired samples t-test obtained significance value of $0.000 < 0,05$ then it can be concluded that inquiry models gives significant influence to the skills of futsal playing on the students of SMA PGRI Cicalengka. (3) The two approach it compared to independent samples t test the average value of Gain Score direct instructions models of 6.4 and the average value of inquiry models of 11.4 from the comparison of the average value of these two approaches it is inquiry models approach gives more effective effect than direct instruction models.

Keywords: Directs instructions model, inquiry, Skills of playing futsal

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan hanya dengan izin Allah SWT yang menyertai langkah penulis sehingga penulis ada dalam lingkungan serta ridho-Nya. Skripsi yang sangat sederhana ini tidak dapat mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO. selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yusup Hidayat, M. Si, selaku Ketua PRODI Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak dr. Ikkal Gentar Alam, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. dr. Lucky Angkawidjaja R.M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang sudah membantu, membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dari awal perkuliahan sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Mawardi L. Ch, M.M Pd selaku kepala sekolah SMA PGRI Cicalengka atas izin, rekomendasi, bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar
7. Bapak Dhani Achmad, S. Pd selaku guru olahraga SMA PGRI Cicalengka yang telah memberi banyak pengalaman, nasehat, dan motivasi menghadapi siswa dalam memberikan sebuah materi pembelajaran.
8. Civitas akademi SMA PGRI Cicalengka yang telah mendukung sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
9. Kepada seluruh siswa/i SMA PGRI Cicalengka yang telah memberikan waktunya dan pikirannya dalam membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Demikian ungkapan penulis sebagai rasa syukur, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT, Aamiin. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan.

Bandung, April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
PERNYATAAN.....	4
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
UCAPAN TERIMAKASIH.....	8
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Sistematika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pendidikan Jasmani di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakekat pembelajaran langsung dan pembelajaran inkuiri.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Definisi dan Pengertian Model Pembelajaran langsung.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Macam-macam Model Pembelajaran Langsung.....	Error! Bookmark not defined.

2.4.3	Ciri-ciri Model Pembelajaran Langsung	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Urutan Urutan Langkah-Langkah Perilaku Guru dalam Model Pembelajaran Langsung	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Langsung	Error! Bookmark not defined.
2.5	Model Pembelajaran Inkuiri	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri...	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Kelebihan dan kelemahan dari model inkuiri	Error! Bookmark not defined.
2.5.4	Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.6	Permainan Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.6.1	Sejarah Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.6.2	Pengertian Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.6.3	Teknik Dasar Bermain Futsal.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.8	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.0
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.0
3.2	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Alat Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Statistik	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Uji Asumsi	Error! Bookmark not defined.

4.1.3 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN.....	70
A. Lampiran 1	Error! Bookmark not defined.0
B. Lampiran 2	Error! Bookmark not defined.
C. Lampiran 3	Error! Bookmark not defined.
D. Lampiran 4	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- (2017). *Jurnal Education Building*, 3, 17-26.
- Abduljabar, B. (2010). *Jurnal Pengertian Pendidikan Jasmani*. Bandung: Direktori file UPI Bandung.
- Abduljabar, B., & Darajat, J. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aktif Berolahraga 3 Untuk SMP dan MTs Kelas IX*, Tugimin Joko Suoriyanti untuk SMP dan MTs Kelas IX. (2010). Retrieved from <https://docplayer.info/39878290-Aktif-berolahraga-3-untuk-smp-dan-mts-kelas-ix-tugimin-joko-supriyanto-untuk-smp-dan-mts-kelas-ix.html>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Barbero-Alvarez, J. C., & Soto, V. M. (2008). Match analysis and heart rate of futsal player during competition. *Journal of Sports Sciences*, 63-73.
- Gustiawati, R. (2014). Implementasi Model-model Pembelajaran Penjas dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Memilih dan Mengembangkan Strategi Pembelajaran Penjasorkes. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1, 33-40.
- Hidayat, A. (2012). *Polpulasi dan Sampel: Pengertian Populasi Adalah?*
- Hidayat, Y. (2016). *"Pengaruh Intervensi Psikologi Strategi Multi-Teknik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Dasar Bermain Bulutangkis, Motivasi Olahraga dan Kepercayaan Diri"*. Yogyakarta: Disertasi tidak dipublikasikan.
- Juliantine. (2013). *Modul Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.

- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional Models for Physical Education*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Narti, R. A. (2009). *Futsal*. Bandung: Indah Jaya Adipratama.
- Naser, Ali, A., & Macadam, P. (2017). Physical and physiological demands of futsal. *Journal of Exercise & Fitness*, 76-78.
- Ricardo, D., Batalha, N., Falgado, H., & Sampaio, J. (2009). Effects of Exercise Duration and Number of Player in Heart Rate Responses and Technical Skills During Futsal Small-sided Games. *The Open Sports Sciences Journal*, 2.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal*. Bandung: Warliartika.
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Teknik-teknik Cara Menyundul Bola dalam Permainan Sepakbola* . (2016, 01). Retrieved from <http://dilaporkan.blogspot.com/2016/01/teknik-teknik-cara-menyundul-bola-dalam.html>
- Tenang, J. D. (2008). *Mahir Bermain Futsal*. Bandung: DAR Mizan.
- Variasi dan Teknik Menghentikan Bola dengan Kaki Bagian dalam dan Kaki Bagian Luar dalam Permainan Sepakbola*. (2018, 03). Retrieved from <https://infopenjasorkes.blogspot.com/2018/03/variasi-dan-teknik-menghentikan-bola.html>
- Yudiana, Y. (2010). *Implementasi Model Pendekatan Taktsi dan Teknis dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa SMP (Tinjauan Perbedaan Keterampilan Teknik Dasar dan Bermain Bola Voli serta Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMPN 4 Kota Bandung)*. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

