

**PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PANAHAN DI SMP IT AL
MADANI PRIMA CIPARAY**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Rizki Muhammad Nur Fajar

1601168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN
REKREASI**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Rizki Muhammad Nur Fajar , 2020

***PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE THINK PAIR SHARE MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PANAHAN DI SMP IT AL-
MADANI PRIMA CIPARAY***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PANAHAN DI SMP IT
AL-MADANI PRIMA CIPARAY**

Oleh:

Rizki Muhammad Nur Fajar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan
Kesehatan

© Rizki Muhammad Nur Fajar 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2020

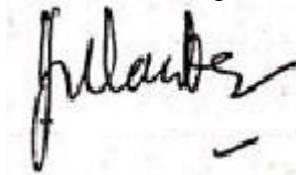
Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
RIZKI MUHAMMAD NUR FAJAR
PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PANAHAN DI SMP IT
AL-MADANI PRIMA CIPARAY

Skripsi ini telah disahkan dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

NIP. 196005181987032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan Di SMP IT Al-Madani Prima Ciparay**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, April 2020

Penulis,

Rizki Muhammad Nur Fajar

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan salah satunya nikmat sehat dan nikmat longgar atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan Di SMP IT Al-Madani Prima Ciparay”**. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan karya yang dapat penulis persembahkan. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, April 2020

Penulis,

Rizki Muhammad Nur Fajar

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT dengan segala berkah, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Adang Suherman, M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah selalu membimbing, memberikan arahan, do'a dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. II yang selalu membimbing, memberikan arahan, do'a dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Staf Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, membimbing dan memberikan bantuan serta motivasi bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
7. Bapak Johan Syahrizal dan Ibu Siti Saodah selaku orang tua tercinta yang selalu memberi dukungan, penguatan, dan do'a yang secara terus menerus sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Rahma Khoerunnisa selaku adik yang selalu memberi dukungan sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Noni Sekar Kumala selaku pendamping yang senantiasa memberikan dukungan ,penguatan, dan do'a yang secara terus menerus sehingga penulis dapat menyelesaikan studi

Rizki Muhammad Nur Fajar , 2020

PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PANAHAN DI SMP IT AL-MADANI PRIMA CIPARAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Gifran Rihla Gifarka Latief S.Pd selaku sahabat yang telah membantu penulis dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
11. Kepala Sekolah serta staff guru SMP IT Al-Madani Prima Ciparay yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
12. Rekan-rekan mahasiswa PJKR A yang selalu memberikan penguatan dan bantuan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
13. Para Senior PJKR UPI yang senantiasa memberikan arahan terus menerus yang sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan dan kebahagiaan. Amin.
15. Keluarga Besar Madinatul Qur'an Horse Bow Archery yang telah memberikan penulis fasilitas serta tempat dalam melakukan penelitian.
Semoga segala bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin.

Penulis

Rizki Muhammad Nur Fajar

ABSTRAK

Rizki Muhammad Nur Fajar (NIM 1601168) Skripsi: Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan Di SMP IT Al-Madani Prima Ciparay. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Hj.Tite Juliantine, M.Pd. dan Dra. Hj.Oom Rohmah, M.Pd., Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Kepercayaan diri merupakan aspek penting dalam perkembangan diri siswa. Dengan demikian perlunya kajian model pembelajaran yang dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa. Oleh sebab itu, peneliti melakukan kajian dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu metode eksperimen dengan one group pretest posttest design. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anggota ekstrakurikuler panahan yang berjumlah 30 orang. Sampel yang digunakan yaitu sebanyak 15 siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler panahan dan masih pemula. Perlakuan yang diberikan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan pengujian rata-rata dengan bantuan aplikasi SPSS Versi 22. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan dalam peningkatan kepercayaan diri siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* melalui kegiatan ekstrakurikuler panahan yang dapat dilihat dari hasil presentase awal sebesar 60% menjadi 80%.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif, Think Pair Share* , Kepercayaan Diri Siswa, Panahan

ABSTRACT

Rizki Muhammad Nur Fajar (NIM 1601168) Thesis: Improving Student's Confidence Using Think Pair Share Cooperative Learning Models Through Archery Extracurricular Activities at Al-Madani Prima Ciparay Junior High School. This thesis is guided by Dr. Hj.Tite Juliantine, M.Pd. and Dra. Hj.Oom Rohmah, M.Pd., Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sports and Health Education, Indonesian University of Education, 2020.

Self-confidence is an important aspect in student self-development. Thus the need for a study of learning models that can increase student confidence. Therefore, researchers conducted a study with the aim to determine the effect of the use of cooperative learning models of *think pair share* type in increasing student confidence. The research method used by researchers was the experimental method with one group pretest posttest design. The population in this study were all members of archery extracurricular members, totaling 30 people. The samples used were 15 students who took part in archery extracurricular activities and were still beginners. The treatment given is a think pair share type cooperative learning model. Data analysis in this study used average testing with the help of SPSS Version 22. The results showed that there was a significant influence in increasing students' confidence in using cooperative learning models of *think pair share* through archery extracurricular activities which can be seen from the results of the initial percentage of 60% to 80%.

Keyword : *Cooperative Learning Models, Think Pair Share* , Self Confidence, Archery

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	7
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	12
2.4 Hakikat Kepercayaan Diri.....	20
2.5 Ekstrakurikuler Olahraga	26
2.6 Panahan	28
2.7 Penelitian Terdahulu	29

Rizki Muhammad Nur Fajar , 2020

**PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE THINK PAIR SHARE MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PANAHAN DI SMP IT AL-
MADANI PRIMA CIPARAY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.8 Kerangka Berpikir.....	31
2.9 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Desain Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4 Prosedur Penelitian	37
3.5 Instrumen Penelitian	39
3.6 Skala.....	42
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	43
3.8 Statistik Deskriptif	44
3.9 Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Temuan	46
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Rekomendasi.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Sintaks Pembelajaran Kooperatif</i>	10
Tabel 3.1 <i>Blueprint Skala Kepercayaan Diri (Sebelum Ujicoba)</i>	40
Tabel 3.2 <i>Blueprint Skala Kepercayaan Diri (Setelah Ujicoba)</i>	41
Tabel 3.3 <i>Kriteria Skor</i>	42
Tabel 4.1 <i>Hasil Pretest dan Posttest</i>	45
Tabel 4.2 <i>Deskriptif Statistik</i>	46
Tabel 4.3 <i>Persentase Hasil Pretest dan Posttest</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Hadits Panahan (Dalam Buku Teknik Memanah dalam Islam)</i>	27
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	35
Gambar 3.2 <i>Langkah-langkah Penelitian</i>	37
Gambar 4.1 <i>Presentase Peningkatan Kepercayaan Diri</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Butir Pertanyaan Instrumen Kepercayaan Diri Siswa	55
Lampiran 2 Hasil Isian Instrumen Kepercayaan Diri Siswa	59
Lampiran 3 Program Latihan	62
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 5 Surat Balasan Sekolah	73
Lampiran 6 Dokumentasi	74

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, Bambang, & Darajat, Jajat. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas, Lengkap Dengan Perhitungan SPSS*. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Apriliarini, Ditya. 2015. *Peningkatan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri Serang Kulon Progo*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsini. 2005. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Aneka Kraya
- Arikunto, S. 2009. *Metodelogi Penelitian (edisi revisi)*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Astamandira, D. P., & Nurhayati, F. (2013). Perbandingan Tingkat Rasa Percaya Diri Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga dengan Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler non Olahraga. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 01(03), 623–626.
- Al-Khered, Qori (2018). *Teknik Memanah Dalam Islam*. Solo: Al-Wafi Publishing.
- Anita Lie. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Bailey, R., & Morley, D. (2006). Towards a model of talent development in physical education. *Sport, Education and Society*, 11(3), 211–230. <https://doi.org/10.1080/13573320600813366>
- Bamiro, A. O. (2015). *Effects Of Guided Discovery And Think-Pair-Share Strategies On Secondary School Students' Achievement In Chemistry*. SAGE Open, 1-7.
- Barrett, T. 2005. *Effects Of Cooperative Learning On The Performance Of Sixth-Grade Physical Education Pupils*. *Journal of Teaching in Physical Education* 24: 88-102.
- Besharat, M., Pourbohloul, S., (2011). Moderating effect of self-confidence and sport self-efficacy on the relationship between competitive anxiety and sport performance. 760-765. DOI: 10.423/psych.2011.27116.
- Casey, Ashley., Dyson, Ben., and Armour, Kathleen. 2005. *Teaching games using a cooperative learning and tactical games approach in a secondary school physical education programme*. Paper presented at the British Educational Research Associations National Conference, September 14-17, Glamorgan, Wales.

- Defika, F. Penerapan Model Pembelajar Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dyson, B. 2001. Cooperative Learning in an Elementary Physical Education Program. *Journal of Teaching in Physical Education* 20: 264-281.
- Dyson, B. 2002. *The Implementation of Cooperative Learning in an Elementary Physical Education Program*. *Journal Of Teaching In Physical Education*, 2002, 22, 69-85
- D:L. Feltz, 1988, "Self-confidence and sports performance," *Exercise and Sport Science Reviews* 16: 423-457.
- Ghufron dan Risnawati. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Goderfroy (1999). *Bagaimana Cara Mengembangkan Karisma dan Daya Tarik Pribadi Anda*. Batam Center: Interaksara
- Hetika, H., Farida, I., & Sari, Y. P. (2018). Think Pair Share (TPS) as Method to Improve Student's Learning Motivation and Learning Achievement. *Dinamika Pendidikan*, 12(2), 125–135. <https://doi.org/10.15294/dp.v12i2.13561>
- Husni, A., Hakim, L., Gayo, M. AR. 1990. *Buku Pintar Olahraga*. Jakarta : C.V.Mawar Gempita.
- Isjoni. (2007.). *Pembelajaran visioner : perpaduan Indonesia-Malaysia / Isjoni dkk..* Yogyakarta :: Pustaka Pelajar,
- Juliantine, Tite, dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warli Atika
- Jacobsen, David A., dkk. (2009). *Methods For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Krause, Marie., et al. (2009). *The Effects Of Cooperative Learning And Feedback On E-Learning In Statistics*. *Learning and Instruction* 19 (2009) 158-170.
- Komalasari, Kokom. 2011. *PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama. Hal: 63

- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474>
- Lauster, Peter. (2012). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lindenfield, G. 1997. Mendidik Anak Agar Percaya Diri. dalam Ediati Kamil. Jakarta : Arcan
- Lestari Anggi D, (2015). Pengaruh Aktivitas Ritmik Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani, Kepercayaan Diri dan Minat Belajar Siswa. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lyman, F. 1981. "The Responsive Classroom Discussion: The Inclusion of All Students." In *Mainstreaming Digest*, 109–14. College Park, Maryland: Special Projects Office of the Dean's Grant, College of Education, University of Maryland.
- Millis, B. J, & P. G. Cottell. 1998. *Cooperative Learning for Higher Education Faculty*. Phoenix, AZ: Oryx Press.
- Marhaeni, P., Putra, A., & Jaya, N. A. (2013). The Effect of Think Pair Share Teaching Strategy To Students' Self-Confidence and Speaking Competency of the Second Grade Students of Smpn 6 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*, 1(01).
- Nwaukwa, et al, 2020. *Effect of Think-Pair-Share Instructional Strategy on Students' Academic Achievement and Self-Efficacy in Financial Accounting in Abia State*. *International Journal of Recent Innovations in Academic Research*. Volume-4, Issue-1, January-2020: 37-48.
- Prahl, Kristine. 2017. *Best Practices for the Think-Pair-Share Active-Learning Technique*. *The American Biology Teacher*, Vol. 79, No 1, pages. 3–8, ISSN 0002-7685.
- Pribadi, A. S & Roestamadji B. (2012). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Universitas Semarang. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya* 14 (1), 1-6, (Online). <http://journal.usm.ac.id>. Diakses 5 Februari 2020.
- Puspitasari, R. P., & Laksmiwati, H. (2012). Hubungan Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Putus Sekolah. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.26740/jptt.v3n1.p58-66>
- Riduwan. 2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Rohaendi, Sumpena. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Dampaknya Pada Self Confidence Siswa SMP*. Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran.
- Salam, Reskiwati.2014.” *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Diri dan Komunikasi Matematis Siswa SMA N 9 Makassar*”. Jurnal Nalar Pendidikan 2(2). Diakses pada tanggal 20 Februari 2020
- Sampsel, A. (2013). *Finding the Effects of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation Repository Citation Sampsel, Ariana, “Finding the Effects of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation” (2013). Honors Projects Finding the Effects of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation. 4–19.*
- Santrock (2003) John W. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga
- Septian, D. (2013). *STUDI TENTANG MANAJEMEN ATLET PANAHAN PADA NASA ARCHERY CLUB PONOROGO DARI TAHUN 2007 Sampai 2011. Phederal: Physical Education, Health and Recreation Journal, 1(1).*
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiarto, D., & Sumarsono, P. (2014). *The Implementation of Think-Pair-Share Model to Improve Students’ Ability in Reading Narrative Texts. International Journal of English and Education, ISSN(33), 2278–4012. http://www.ijee.org/yahoo_site_admin/assets/docs/21.184151514.pdf*
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.