

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PENDEKATAN
TRAIT AND FACTOR UNTUK MENINGKATKAN
PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK**
(Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



oleh
Adelia Lintang Anjarika
NIM 1405702

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Adelia Lintang Anjarika, 2020
PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PENDEKATAN TRAIT AND FACTOR UNTUK
MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik
Kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PENDEKATAN
TRAIT AND FACTOR UNTUK MENINGKATKAN
PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2018/2019)

oleh
Adelia Lintang Anjarika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Adelia Lintang Anjarika
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**Adelia Lintang Anjarika
NIM 1405702**

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PENDEKATAN
TRAIT AND FACTOR UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN
KARIR PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2018/2019)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



**Dr. Amin Budiamin, M.Pd.
NIP 196808281998021002**

Pembimbing II



**Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP 197102191998021001**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 197102191998021001**

ABSTRAK

Adelia Lintang Anjarika. (2020). “Program Bimbingan Karir Berdasarkan Pendekatan *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik” (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Anjarikaa15@gmail.com

Kemampuan perencanaan karir merupakan suatu hal yang penting karena perencanaan karir akan mengurangi kekalutan peserta didik dalam mencari informasi dan membuat keputusan karir yang diinginkan. Penelitian bertujuan untuk merumuskan program bimbingan karir berdasarkan pendekatan *trait and factor* untuk meningkatkan perencanaan karir peseta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara penyebaran angket tertutup dengan model *likert*. Penelitian dilakukan kepada 253 siswa kelas XI di SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan secara umum bahwa perencanaan karir peserta didik berada pada kategori cukup mampu yang berarti peserta didik ragu memahami minat yang dimiliki, memahami bakat yang dimiliki, memahami kekurangan dan kelebihan yang dimiliki, mencari informasi tentang ragam dunia kerja, memahami profesi yang dicita-citakan, memahami pendidikan lanjutan, memahami pekerjaan yang relevan dengan pendidikan lanjutan yang diambil. Penelitian berhasil merumuskan program bimbingan karir berdasarkan profil perencanaan karir peseta didik yang akan diuji kelayakannya melalui *judgement* program oleh pakar dan praktisi bimbingan dan konseling.

Kata kunci: Perencanaan Karir, Bimbingan Karir, Peserta Didik SMA.

ABSTRACT

Adelia Lintang Anjarika. (2020). “*Career Guidance Program with Trait and Factor Approach to Improve Student’s Career Planning*” (Descriptive Study of Grade XI Students of SMA Negeri 9 Tasikmalaya Academic Year 2018/2019). Anjarikaa15@gmail.com

The ability of Career planning is an important thing because it will reduce the confusion of students in finding information and making desired career decisions. The study attempted to formulate a career guidance program based on a trait and factor approach to improve student career planning. The design of this research was quantitative which employ survey method. Distribution of closed questionnaires with a Likert model was used for collection the data. This study was conducted on 253 students of grade XI in SMA Negeri 9 Tasikmalaya 2018/2019. In general case, the result of the study shows that students' career planning is in the category of being quite capable, which means that students were doubt to understand their interests, their talents, their weaknesses and strengths, looking for information about the variety of work, understand the desired profession, understand the further education, understand the work that is relevant to the further education. The research succeeded formulating a career guidance program based on the profile of students' career planning that would be tested for eligibility through a judgment by an experts and practitioners of guidance and counseling.

Keywords: Career Planning, Career Guidance, High School Students.

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Konsep Perencanaan Karir	9
2.2 Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir	15
2.3 Tujuan dan Manfaat Perencanaan Karir	16
2.4 Langkah-langkah Perencanaan Karir	17
2.5 Konsep Program Bimbingan Karir Berdasarkan Pendekatan <i>Trait and Factor</i>	18
2.6 Pentingnya Bimbingan Karir Berdasarkan Pendekatan <i>Trait and Factor</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir	21
2.7 Kerangka Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir	24
2.8 Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Uji Kelayakan Instrumen	32
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	34
3.7 Analisis Data	36
3.8 Prosedur Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.3 Rumusan Program Bimbingan Karir Pendekatan <i>Trait and Factor</i> Berdasarkan Profil Perencanaan Karir Peserta Didik	53
4.4 Keterbatasan Penelitian	70
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	71

5.1 Simpulan	71
5.2 Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Program	25
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Karir (Sebelum dan Sesudah Uji Kelayakan).....	31
Tabel 3.3 Hasil Penimbangan Instrumen Perencanaan Karir.....	32
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Perencanaan Karir	32
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesadaran Instrumen <i>Cronbach Alpha</i>	33
Tabel 3.6 Pola Skor Alternatif Respon Skala Likert.....	34
Tabel 3.7 Kategori Pengelompokan Data	35
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Perencanaan Karir	35
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Perencanaan Karir Peserta Didik.....	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Aspek Pemahaman Diri	40
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Indikator Perencanaan Karir pada Aspek Pemahaman Diri	41
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Pemahaman Dunia Kerja.....	43
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Perencanaan Karir pada Aspek Pemahaman Dunia Kerja	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelayakan Program Bimbingan Karir	50
Tabel 4.7 Profil Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019.....	55
Tabel 4.8 Rencana Operasional Kegiatan Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik	60
Tabel 4.9 Pengembangan Tema	65
Tabel 4.10 Format Layanan Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Perencanaan Karir Peserta Didik.....	66
Tabel 4.11 Rencana Anggaran Biaya.....	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya tahun Ajaran 2018/2019.....	39
Grafik 4.2	Profil Perencanaan Karir Peserta Didik Pada Aspek Pemahaman Diri.....	41
Grafik 4.3	Profil Indikator Perencanaan Karir Peserta Didik Pada Aspek Pemahaman Diri.....	42
Grafik 4.4	Profil Perencanaan Karir Peserta Didik Pada Aspek Pemahaman Dunia Kerja.....	43
Grafik 4.5	Profil Indikator Perencanaan Karir Peserta Didik Pada Aspek Pemahaman Dunia Kerja.....	45

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyati, V. (2012). *Kontribusi Self Esteem dan Perlakuan Orang Tua terhadap Kematangan Arah Pilihan Karir Siswa SMA (Studi Deskriptif terhadap Siswa SMA Adabiah Padang)*. Tesis: Universitas Negeri Padang (tidak untuk dipublikasikan).
- Ahmad, K. (2013). *Pelaksanaan bimbingan karir bagi siswa kelas cerdas istimewa (pengayaan) SMAN 1 Sedayu Bantul Yogyakarta*. Skripsi: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Ardana, I N dkk. (2014). Penerapan konseling karir holland dengan teknik modeling untuk meningkatkan kematangan karir siswa kelas x TKJ 1 Smk Negeri 3 Singaraja. *E-Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan dan Konseling*. 2(1), hlm. 1 -10.
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya meningkatkan perencanaan karir siswa melalui bimbingan karir dengan penggunaan media modul. Dalam *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Psikopedagogia* Vol. 3, No. 2
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bardick, AD, Bernes, KB dkk. (2004). Junior high career planning: what students want. Volume 34 Number 2. Halaman 104-117
- Bell, D. N., & Blanchflower, D. G. (2011). The crisis, policy reactions and attitudes to globalization and jobs. IZA discussion paper no. 5680
- Budiamin. (2002). *Manajemen Layanan Bimbingan Karir pada SMU Negeri di Kabupaten Bandung*. Dalam *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Psikopedagogia* Vol. 2
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research* (4th ed.). Boston: Pearson Education, Inc.
- Desmita. (2008). *Psikologi perkembangan*. Bandung : Rosdakarya
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta.
- Dillard, J. M. (1985). *Lifelong Career Planning*. Ohio: A bell & Howell Company Columbus.
- Fadhilah. (2009). *Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik kelas VIII F SMPN 1 Tempel tahun 2008/2009*. Skripsi jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gibson, R. L. dan Mitchell, M.H. (1995), *Introduction to Counseling and Guidance*, Englewood Cliffs – New Jersey : Prentice-Hall Inc.
- Hartinah, dkk. (2015) . Pengembangan model layanan informasi karir berbasis life skills untuk meningkatkan pemahaman dalam perencanaan karir siswa SMA. *Jurnal bimbingan konseling* 4 (1)
- Hendriana, H., & Soemarno, U. (2014). *Penelitian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Huviggurst, R J. (1984). *Human Development and Education*. Alih Bahasa Firmansyah. *Perkembangan Manusia dan Pendidikan*. Jakarta: Jemmars
- Irmayanti. (2011). *Penggunaan geonogram untuk mengembangkan kemampuan perencanaan karir siswa*. Skripsi Jurusan PPB FIP UPI Bandung

- Juwitaningrum, I. (2013). Program bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa Smk. *Jurnal Bimbingan dan Konseling "PSIKOPEDAGOGIA"*. 2(2), hlm. 388-421
- Lestari, A. E. (2012). *Layanan bimbingan karir pada siswa di MAN Yogyakarta III tahun ajaran 2011/2012*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Levinson, D J. (1986). A conception of adult development. *American Psychologist*, 43(1), 3-13.
- Lunnebrog, P. (1975). Interest differentiation in high school and vocational indecision in college. *Journal of Vocational Behavior*, 7, 299-303.
- Miskiya, L. (2013). *Faktor determinan kemampuan perencanaan karier siswa kelas XI SMA Negeri se-kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Semarang. Skripsi : Tidak dipublikasikan
- Munandir. (1996). *Program Bimbingan Karir di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Nurihsan, A.J. (2006). *Bimbingan Dan Konseling*, Bandung: Refika Aditama
- Owen, NN. (2008). *The role of career guidance and counselling in career awareness and planning among public secondary school students in kenya*. Egerton University
- Prasetyaning, S T, dkk. (2012). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Keyakinan Diri dengan Kematangan Karir pada Siswa SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali. *Jurnal Konseling*
- Rauduvaite, A & Jolanta. (2013). Factors Determining Personal Career Planning and Choices of Profession among Future Teachers of Music. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 83 (2013) 175 – 179
- Rieftiana, P. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Melalui Layanan Karir Pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran (AP) 1 SMK Negeri 2 Tegal*. Skripsi. Universitas Negeri Malang
- Rogers, M. E., Creed, P. A., & Glendon, A. I. (2008). The role of personality in adolescent career planning and exploration: a social cognitive perspective. *Journal of Vocational Behavior*, 73, 132–142.
- Rohmah, K. (2015). *Layanan bimbingan karir dalam meningkatkan motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga.
- Rottinghaus, P. J., Day, S. X., & Borgen, F. H. (2005). The Career Futures Inventory: A measure of career-related adaptability and optimism. *Journal of Career Assessment*, 13, 3–24.
- Santrock, J.W. (2002). *Life Span Development* (Perkembangan Masa Hidup, Jilid 2, *Penerjemah: Chusairi & Damanik*). Jakarta: Erlangga.
- Samsudin, S. (2006). *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: Pustaka Setia
- School Development Division. (2014). *Guide on life planning education and career guidance for secondary schools*. [online]. Diakses dari: Education Bureau
https://careerguidance.edb.hkedcity.net/edb/export/sites/default/lifeplanning/.pdf/about-careers-guidance/CLP-Guide_E_r3.pdf (diakses (07 November 2018)
- Sharf, R.S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Brook/Cole Publisher Company.

- Shertzer, B & Stone, S.C. (1980). *Fundamental of Guidance*. Boston: Houghton Mifflin Company
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, D. K. (1987). *Bimbingan karier di sekolah – sekolah*. Jakarta : Balai Pustaka
- Supriatna, M, dan Budiman. A. (2009). *Layanan bimbingan karir di sekolah menengah*. Bandung : Depdiknas UPI
- Supriatna, M. (2009). *Layanan bimbingan karir di sekolah menengah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia & PT. Remaja Rosdakarya
- Suryani, N. (2006). Pengaruh kondisi sosial dan ekonomi orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. *Jurnal pendidikan ekonomi UNNES*, Vol.1, No. 2.
- Susilofia, H. (2014). *Perencanaan karir*. [online]. diakses dari <http://herususilofia.lecture.ub.ac.id/files/2014/11/KELOMPOK-5-MSDM-BAB-6-PPSDM-PERENCANAAN-KARIER.pdf> (diakses 07 November 2018)
- Syafiya. (2015). Efektivitas Pendekatan Konseling Karir Trait and Factor untuk Meningkatkan Kompetensi Karir Peserta Didik (Penelitian Ekperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Kampus Cibiru Tahun Ajaran 2014/2015).
- Winkel, W. S. dan Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winkel, W.S. (2007). *Bimbingan dan konseling di institut pendidikan*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yilmaz, dkk. (2016). The effect of a career activity on the students' perception of the nursing profession and their career plan: A single-group experimental study. *Nurse Education Today* 39 (2016) 176–180
- Yusuf, S. & Nurihsan, A.J. (2009). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya