

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai kompetensi guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dengan kemandirian belajar sebagai variabel mediasi siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bogor, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi guru dan kemandirian belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bogor pada umumnya berada pada kategori tinggi. Sedangkan untuk hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kota Bogor pada umumnya berada pada kategori di bawah KKM dan sebagian lagi berada pada kategori di atas KKM.
2. Kompetensi guru mempengaruhi hasil belajar siswa, artinya semakin tinggi kompetensi guru pada siswa dalam pembelajaran, maka hasil belajar siswa SMA Negeri di Kota Bogor pada mata pelajaran ekonomi akan meningkat pula.
3. Kemandirian belajar secara parsial memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bogor, artinya kemandirian belajar dipengaruhi oleh kompetensi guru dan memengaruhi hasil belajar. Semakin tinggi kompetensi guru maka semakin tinggi hasil belajar siswa dengan meningkatnya kemandirian belajar yang dimiliki oleh siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui kemandirian belajar sebagai variabel mediasi. Variabel kompetensi guru memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap

hasil belajar secara langsung dibandingkan dengan melalui kemandirian belajar. Dengan demikian teori yang digunakan dalam penelitian ini masih relevan dan dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi guru memberikan pengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperolehnya. Kontribusi kompetensi guru membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu jika kompetensi guru baik, ada pengaruh langsung antara kompetensi guru terhadap hasil belajar, akan tetapi hasil belajar akan mengalami peningkatan lebih baik lagi jika kompetensi guru yang dimilikinya dapat meningkatkan kemandirian belajar mereka sehingga hasil belajar siswa akan lebih meningkat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Guru

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan proses kegiatan pembelajaran, seorang pendidik dalam hal ini guru, hendaknya terus meningkatkan kompetensinya dengan upaya salah satunya menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan metode dan teknik pembelajaran yang beragam yang dapat membantu meningkatkan kemandirian belajar siswa serta cara mencapai hasil belajar yang optimal.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel kompetensi guru dan kemandirian belajar. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang memengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti penulis baik itu faktor internal maupun faktor eksternal.