

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR  
DENGAN VARIABEL MEDIASI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bogor)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang  
sarjana pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi*



Oleh

Nadhifah Salsabila Putri

1505879

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL  
BELAJAR DENGAN VARIABEL MEDIASI KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bogor)**

**Oleh  
Nadhifah Salsabila Putri  
1505879**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nadhifah Salsabila Putri  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**DENGAN VARIABEL MEDIASI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**  
**PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**  
**(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bogor)**

Bandung, Desember 2019

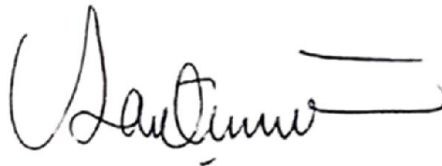
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I



**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si**

NIP. 196302211987032001

Pembimbing II



**Dr. Susanti Kurniawati, M.Si**

NIP. 197601112009122003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si**

NIP. 196302211987032001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Mediasi Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bogor)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya sendiri.

Bandung, Januari 2020  
Yang Membuat Pernyataan

Nadhifah Salsabila Putri  
NIM. 1505879

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat karunia dan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN VARIABEL MEDIASI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bogor)”**.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar dengan variabel mediasi kemandirian belajar. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Januari 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, untuk segala rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak pihak yang telah membantu dalam meluangkan waktu dan pikirannya, serta memberi inspirasi yang begitu berharga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan sekaligus dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dorongan serta motivasi kepada penulis
4. Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si., selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dorongan serta motivasi kepada penulis.
5. Ibu Hj. Sumartini, MP, selaku dosen pembimbing akademik selalu mendo'akan dan telah memberikan bimbingan, nasihat, dorongan serta motivasi kepada penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi serta Bapak Salya sebagai staf Tata Usaha Prodi Pendidikan Ekonomi.
7. Orangtua tercinta Bapak Lily Darsono dan Ibu Dwi Indriyati yang telah menjadi sosok terbaik, terpenting dan tersegalanya yang tidak pernah berhenti berjuang, pemberi semangat, kasih sayang, doa tiada henti untuk penulis.
8. Muhammad Faruq, terimakasih telah menjadi pendengar penulis untuk berbagi keluh kesah, menemani dan memberi semangat kepada penulis.
9. Silvia Lestari, terimakasih telah menemani dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Sahabat ronin, Febby Belianti, Lenggo Geni dan Murniati Cahaya dan Shofiah Sholehah yang selalu menemani, memberikan semangat kepada penulis.

11. BTC Squad (Rizki Fauzan, Efran, Lidya, Chintia, Putri Safira, Ledy, Nova dan Ananda) sahabat seperjuangan penulis dalam perkuliahan yang telah memberikan semangat dan motivasi.
12. Teman-teman KKN Desa Cimarga Tahun 2018 (Irsyad, Idrus, Agni, Danur, Ayu, Laras, Egi, Dini, Yulia, Risma, Desty dan Yuli) yang sudah menjadi keluarga baru selama penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata dan membantu penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-Teman PPL SMA PGII 1 Bandung (Chintia, Nova, Hera, Syifa, Nisa, Wita, Asep dan Hasan) yang sudah memberikan semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan Program Pengalaman Lapangan dengan sangat baik,
14. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah berjuang bersama melewati berbagai keluh kesah selama masa perkuliahan
15. Pihak guru, tata usaha serta siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bogor yang telah membantu penulis dalam menyebarkan serta menjadi responden angket penelitian.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan semua pihak dibalas oleh Allah SWT. Akhir kata penulis ucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya dan mohon maaf bila ada kesalahan dari penulisan yang pernah lakukan.

Bandung, Januari 2020

Penulis

**Nadhifah Salsabila Putri (1505879). “Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar dengan Variabel Medasi Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bogor)”. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., dan Dosen Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.**

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang ditunjukkan oleh rata-rata hasil Penilaian Akhir Semester genap tahun pelajaran 2018/2019 yang masih banyak siswa kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada beberapa sekolah kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bogor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar berperan memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bogor sebanyak 904 siswa. Dengan menggunakan teknik sampel *random sampling* dan *proportional random sampling* diperoleh sampel sebanyak 277 siswa. Metode yang digunakan adalah survei eksplanatori dan teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) kompetensi guru berada pada kategori tinggi; kemandirian belajar berada pada kategori tinggi; dan hasil belajar berada pada kategori di bawah KKM. (ii) kompetensi guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar. (iii) kemandirian belajar memediasi secara parsial pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar. Implikasi dari penelitian ini adalah (i) kompetensi guru dan kemandirian belajar perlu ditingkatkan guna meningkatkan hasil belajar siswa. (ii) apabila hasil belajar siswa ingin meningkat hendaknya kompetensi guru lebih baik agar dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa sehingga hasil belajar siswa meningkat.

**Kata Kunci:** Kompetensi Guru, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar.



**Nadhifah Salsabila Putri (1505879). “The Effect of Teacher Competence on Learning with Mediation Variable of Self Directed Learning in Economic Subject (Survey on Students Grade XI IPS at Public Senior High School in Bogor City)”. Under Supervisor I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., and Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.**

#### **ABSTRACT**

*This research is based on the low students learning outcomes in economic subjects which are shown by the average result of PAS academic years 2018/2019 which is less than the Minimum Criteria (KKM) students of class XI IPS Public Senior High School in Bogor City. This research aims to determine whether the self directed learning have a role mediate the effect of teacher competence on learning outcomes. The populations in this research were student of grade XI IPS Public Senior High School in Bogor City which amounted 904 students. By using the technique of random sampling and proportional random sampling obtained a sample of 277 students. The method used in this research is an explanatory survey and data analysis technique that analysis regression multiplier with mediation model. The result show: (i) teacher competence are in the high category; self directed learning are high category; and learning outcomes are partly in categories under KKM; (ii) teacher competence positively influence the outcome of learning (iii) self directed learning have a partial mediate the effect of teacher competence on learning outcomes. The implications of this study are (i) teacher competence and self directed learning should be increased to improve learning outcomes students. (ii) when learning outcomes students want to increase should be better teacher competence in order to enhance student self directed learning so that the result of increased student learning.*

**Keyword:** *Teacher Competence, Self Directed Learning, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Empiris (Praktis) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Konsep Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Kompetensi Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Kemandirian Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	40
3.2 Metode Penelitian.....	40

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1	Populasi Penelitian.....	40
3.3.2	Sampel Penelitian.....	41
3.4	Data dan Sumber Penelitian.....	47
3.4.1	Data.....	47
3.4.2	Sumber Data.....	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6	Instrumen Penelitian.....	48
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian.....	48
3.7.1	Uji Validitas.....	50
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	51
3.8	Teknik Analisis Data.....	52
3.8.1	Statistik Deskriptif.....	53
3.8.2	Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi.....	53
3.8.2.1	Casual Steps Strategy:Baron & Kenny.....	54
3.8.2.2	Product of Coefficien Strategy.....	56
3.8.2.2.1	Normal Theory Approach.....	56
3.8.3	Uji Asumsi Klasik.....	57
3.9	Pengujian Hipotesis.....	58
3.9.1	Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) dan Adjusted R <sup>2</sup> .....	58
3.9.2	Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	59
3.9.3	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	59
BAB IV	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Gambaran Umum Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Gambaran Umum Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.1	Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin Responden Sampel SMA Negeri Di Kota Bogor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.2	Karakteristik Berdasarkan Usia Responden Sampel SMA Negeri Di Kota Bogor.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1.3.1	Gambaran Umum Variabel Kompetensi Guru ( $X_1$ ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.2	Gambaran Umum Variabel Kemandirian Belajar ( $X_2$ )...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.3	Gambaran Umum Variabel Hasil Belajar (Y)...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Uji Asumsi Klasik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.2	Uji Multikolinearitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	<i>Causal Step Strategy: Baron &amp; Kenny</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	<i>Product of Coefficient Strategy</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3.1	<i>Normal Theory Approach</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Kemandirian Belajar sebagai Variabel Mediasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri se-Kota Bogor Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016, 2016/2017, dan 2017/2018 .....	3
Tabel 1.2	Rata-Rata Hasil Nilai PAS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bogor Tahun Ajaran 2018/2019 .....	4
Tabel 2.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar .....	17
Tabel 2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	19
Tabel 2.3	Standar Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran .....	22
Tabel 2.4	Standar Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran .....	26
Tabel 2.5	Standar Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran .....	25
Tabel 2.6	Standar Kompetensi Sosial Guru Mata Pelajaran .....	27
Tabel 2.7	Penelitian Terdahulu .....	33
Tabel 3.1	Populasi SMA Negeri se-Kota Bogor Tahun Ajaran 2018/2019 .....	40
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bogor Tahun Ajaran 2018/2019 .....	41
Tabel 3.3	Perhitungan dan Distribusi Sampel .....	43
Tabel 3.4	Operasional Variabel .....	44
Tabel 3.5	Jumlah Item Angket .....	50
Tabel 3.6	Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	51
Tabel 3.7	Interpretasi Nilai r .....	52
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Instrumen .....	52
Tabel 4.1	Daftar Sekolah di Kota Bogor Tahun 2018/2019 .....	60
Tabel 4.2	Gambaran Umum Sampel Sekolah.....	61
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	63
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	63
Tabel 4.5	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Kompetensi Guru (n=277) .....	64
Tabel 4.6	Kategori Kompetensi Guru .....	65
Tabel 4.7	Kategori Kompetensi Guru Berdasarkan Kualifikasi .....	65
Tabel 4.8	Gambaran Umum Kompetensi Guru per Indikator .....	66
Tabel 4.9	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Kemandirian Belajar(n=277) .....	72
Tabel 4.10	Kategori Kemandirian Belajar .....	72
Tabel 4.11	Gambaran Umum Kemandirian Belajar per Indikator .....	73
Tabel 4.12	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Hasil Belajar .....	75
Tabel 4.13	Kategori Hasil Belajar .....	75
Tabel 4.14	Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov One-Sample Kolmogrov-Smirnov test</i> .....	76
Tabel 4.15	Uji Multikolinearitas .....	77
Tabel 4.16	Hasil Analisis Persamaan Regresi 1 .....	77
Tabel 4.17	Hasil Analisis Persamaan Regresi 2 .....	79
Tabel 4.18	Hasil Analisis Persamaan Regresi 3 .....	81
Tabel 4.19	Ringkasan Hasil Analisis Simple Mediation Model .....	83
Tabel 4.20	<i>The Normal Theory Test</i> .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Determinisme Resiprokal dalam Pembelajaran .....	12
Gambar 2.2	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran .....	15
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran .....	39
Gambar 3.1	Langkah-Langkah Uji Model Mediasi .....	54
Gambar 3.2	<i>Simple Mediation Model</i> .....	56
Gambar 4.1	Diagram Analisis Persamaan Regresi 1 .....	79
Gambar 4.2	Diagram Analisis Persamaan Regresi 2 .....	80
Gambar 4.3	Diagram Analisis Persamaan Regresi 3 .....	83
Gambar 4.4	<i>Simple Mediation Model</i> .....	84

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Achmadi & Narbuko. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Friedman dan Shcustack. (2008). *Kepribadian : Teori Klasik dan Riset Modern*. Terjemahan Ikarinim dkk. Jakarta : Erlangga.
- Gagne, Robert (1977). *The Conditions of Learning*. Florida State University. Psychological Services A Division Of Manson Western Corporation.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penetrbit Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hergenhahn & Olson (2010). *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana.
- Kosasih (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Kuncoro, Mudrajad. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural: Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2018). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pasca Sarjana Universitas Kuningan.
- Morissan (2012). *Metode Penelitian Survei*. Bandung: Kencana.
- Mulyasa, E (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, Jejen (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Bandung: Kencana.
- Purwanto, Ngalim. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Riduwan (2009). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Cetakan ke-3. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sekaran, Uma. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya Remaja.
- Syah (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tirtarahardja dan Sulo. (2005) . *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung. UPI
- Uno, B Hamzah. (2008). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

#### **Artikel Jurnal**

- Aini, Pratistya Nor, dkk. (2012). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. X, No. 1, Tahun 2012 .
- Andriani, Dwi Nila. (2014). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar, dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gondang, Nganjuk*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*.



- Arfatin Nurrahmah, Rita Ningsih. (2016). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif.
- Balapumi dan Aitken. (2012). *Concepts and Factors Influencing Independent Learning in IS Higher Education. 23rd Australasian Conference on Information Systems*, Geelong.
- Cazan, A. M. (2012). *Self Regulated Learning Strategies- Predictors of Academic Adjustment. Procedia- Social and Behavioral Sciences*. Romania.
- Diasty Widar, Arif Pranoto. (2017). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Bawang*. Jurnal *E-Prodecing Management* Vol. 4 No. 1.
- Dwi Nila Indriani. (2014). *Pengaruh Kompetensi Profesional, Motivasi dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Pemahaman Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gondang, Nganjuk*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan.
- Eka Andriawati, dkk. (2017). *Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XC SMA Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya*. Jurnal Penelitian Ilmiah, Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan.
- Meicky S. Panggabean, Karel K. Himawan. (2016). *The Development of Indonesian Teacher Competence Questionnaire. Journal of Educational, Health and Community Psychology* Vol 5, No 2.
- Mujisuciningtyas, Nunuk. (2014) . *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Sarana Prasarana Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Praktik di SMK Negeri 2 Tuban . Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan . Volume 2 No.1 Tahun 2014. hlm. 103-115*.
- Ningsih & Nurrahmah. (2016). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Formatif, Vol 06 No 01*.
- Pahrudin, dkk. (2017). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Profesional Dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Sma Negeri Di Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2015/2016*". Jurnal Program Pascasarjana Kependidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Petrus Eko, dkk. (2015). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Sosiologi di SMA Bhayangkara 1*. Jurnal Pendidikan Vol. 4 No.12 Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan Pontianak.
- Samuel Bega, dkk. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA 1 Ratahan*. Jurnal Pendidikan Vol. 1 No.8.
- Sutardi, Sugiharsono. (2016). *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*. *Jurnal Harmoni Sosial Pendidikan IPS Volume 3, No 2 (188-198)*.
- Syaiah, Umu. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial 186 Volume 12 Nomor 2 (2018)*.
- Tahar dan Enceng. (2006). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh*. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 7, Nomor 2, September 2006, hlm. 91-101*.
- Vohra. (2013). *Self Directed Learning Approaches To Develop Emotional Intelegence in The Bussiness School Context*. *International Journal of Human Resources*, Vol.3, Issue 1, hlm 47-56.
- Wulansari, Lusiana. (2016). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan*. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 3 No. 2 Juli 2016, hlm. 141-156*.

**Sumber Online dan Bentuk Lain:**

- Kemendikbud (2019). *Data Sekolah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Puspendik Kemdikbud (2019). *Data Nilai Rata-Rata UNBK Mata Pelajaran Ekonomi*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Hasil Belajar.

- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung. UPI
- Undang-Undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang No.14 tahun 2015 Tentang Kompetensi Guru dan Dosen.
- Undang-Undang No.14 tahun 2003 Tentang Kompetensi Guru dan Dosen
- Undang-Undang No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Detikcom. (2016). *JPPI: Indeks Pendidikan Indonesia di bawah Ethiopia dan Filipina*. [Online]. Tersedia: <https://m.detik.com/news/berita/3454712/jppi-indeks-pendidikan-indonesia-di-bawah-ethiopia-dan-filipina/> [diakses pada Juni 2019].
- Okezonecom. (2018). *JPP: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <https://news.okezone.com/read/2018/05/08/65/1896034/nilai-rata-rata-ujian-nasional-2018-turun-ini-2-biang-keladinya> [diakses pada Juni 2019].