

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kecamatan Cibinong, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat disiplin belajar dan tingkat motivasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kecamatan Cibinong tahun ajaran 2019/2020 pada umumnya berada pada kategori cukup baik, sedangkan untuk hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kecamatan Cibinong tahun ajaran 2019/2020 mayoritas berada pada kategori di bawah KKM dan sebagian kecil berada pada kategori di atas KKM.
2. Tingkat disiplin belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa artinya semakin baik disiplin belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar yang dicapai siswa. Tingkat disiplin belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar, artinya semakin baik motivasi belajar maka akan semakin baik pula disiplin belajar siswa.
3. Motivasi belajar secara penuh memediasi pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar, artinya motivasi belajar dipengaruhi oleh disiplin belajar dan mempengaruhi hasil belajar. Semakin tinggi disiplin belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa seiring dengan meningkatnya motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

##### **1. Implikasi Teoritis**

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar yaitu melalui motivasi belajar sebagai variabel mediasi. Variabel disiplin belajar memiliki kontribusi yang lebih besar

terhadap hasil belajar dengan melalui motivasi belajar. Dengan demikian teori disiplin belajar behavioristik menurut Gagne dengan teori motivasi belajar menurut Brophy yang merujuk pada teori belajar Gagne dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa.

## 2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa disiplin belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperolehnya. Kontribusi disiplin belajar membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu jika disiplin belajar siswa tersebut baik, ada pengaruh langsung antara disiplin belajar terhadap hasil belajar, akan tetapi hasil belajar akan mengalami peningkatan lebih baik lagi jika disiplin belajar siswa di dukung dengan motivasi belajar siswa, sehingga hasil belajar siswa akan lebih meningkat

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Guru

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kelancaran proses belajar mengajar, seorang guru hendaknya ikut aktif dalam membantu memberikan informasi tentang bagaimana meningkatkan disiplin belajar serta cara mencapai hasil belajar yang optimal.

### 2. Bagi Siswa

Dalam meningkatkan hasil belajar dan untuk kesuksesan siswa , siswa harus menanamkan sikap disiplin dalam belajar dan memotivasi diri untuk belajar lebih giat lagi.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel disiplin belajar dan motivasi belajar. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti penulis baik itu faktor internal maupun faktor eksternal.