

No. Daftar FPEB: 117/UN40.A7.D1/P1/2020

**PENGARUH *STUDENT ENGAGEMENT* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN
IKLIM SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

Reva Widi Lestari

1600409

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH *STUDENT ENGAGEMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN IKLIM
SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)

Oleh :
Reva Widi Lestari
1600409

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© **Reva Widi Lestari**

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH *STUDENT ENGAGEMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN IKLIM SEKOLAH SEBAGAI
VARIABEL MODERASI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)

Bandung, Juni 2020

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd.

NIP. 195712051982031002



Drs. Ani Pinayani, M.M.

NIP. 196206121988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Netti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh *Student Engagement* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Iklim Sekolah Sebagai Variabel Moderasi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Reva Widi Lestari

NIM. 1600409

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis telah mampu menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengaruh *Student Engagement* Terhadap Hasil Belajar Dengan Iklim Sekolah Sebagai Variabel Moderasi”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh dari variabel *student engagement* dengan variabel moderasi iklim sekolah terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan hasil belajar siswa yang rendah, khususnya pada mata pelajaran Ekonomi pada jenjang SMA Negeri di Kota Cimahi. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini juga dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banyak hambatan dan kesulitan yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini, tapi berkat arahan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi masih banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penulisan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca. *Aamiin*.

Bandung, April 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari rahmat Allah SWT serta dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Bapak Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Terimakasih atas waktu, ilmu, dan kesempatan yang telah bapak luangkan bagi peneliti. Semoga kesehatan, keselamatan dan harapan-harapan selalu menyertai kehidupan bapak dan keluarga.
5. Bapak Drs. Ani Pinayani, M.M, selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas waktu, ilmu, dan kesempatan yang telah bapak luangkan bagi peneliti. Semoga kesehatan, keselamatan dan harapan-harapan selalu menyertai kehidupan bapak dan keluarga.
6. Bapak Dr. Mochamad Dudih Sugiharto, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik juga orang tua penulis di bangku kuliah yang tak lelah memberikan do'a, nasihat dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
8. Kedua orang tua tercinta Wawan Surya Gunawan dan Atikah, kakak dan adik tersayang Irena Rachmawati dan Rifaldi Choerul Rizal dan seluruh keluarga

besar yang selama ini selalu mendukung baik dari moril maupun materiil dan selalu mendoakan yang terbaik kepada penulis. Skripsi ini Penulis persembahkan untuk kalian yang selalu mencurahkan segalanya kepada penulis.

9. Ibu dan Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri di Kota Cimahi beserta guru dan staf yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga proses penelitian dapat berlangsung dengan baik. Tak lupa kepada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi yang menjadi sampel penelitian yang telah kooperatif selama proses penelitian berlangsung.
10. Untuk Vina Supina, Finna Kusnanda, Neng Ersu Nurhasanah, Nurul Aliyyah dan Barbara Aster Marbun, sahabat-sahabat yang telah menemani hari-hari penuh perjuangan selama masa kuliah
11. Untuk teman-teman Pendidikan Ekonomi 2016 UPI yang telah membantu dan mendukung Penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari cerita kehidupan yang tidak akan pernah Penulis lupakan. Terutama untuk teman-teman kelas A gragra.
12. BEM MAHAPROPESI/HMPE khususnya Departemen Pendidikan periode 2017/2018 dan 2018/2019.
13. Teman-teman KKN Desa Rancahilir dan PPL SMAN 15 Bandung tahun 2019 yang selalu memberi dukungan dan doa untuk penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi.

Akhir kata , semoga semua kebaikan tersebut Allah SWT membalas dengan balasan yang jauh lebih baik, Aamiin Yaa Rabbal'alamiin

Bandung, April 2020

Penulis

Reva Widi Lestari (1600409) ” Pengaruh *Student Engagement* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Iklim Sekolah Sebagai Variabel Moderasi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)” Pembimbing I : Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd. Pembimbing II : Drs. Ani Pinayani, M.M

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) ditunjukkan dengan rata-rata hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) tahun pelajaran 2018/2019 SMA Negeri di Kota Cimahi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *student engagement* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan iklim sekolah sebagai variabel moderasi. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi sebanyak 866 siswa. Dengan menggunakan teknik *random sampling* diperoleh sampel sebanyak 274 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Regresi Berganda dengan *Moderat Regression Analysis* (MRA). Hasil penelitian menunjukkan : (i) Tingkat *student engagement* dan iklim sekolah berada pada kategori tinggi, sedangkan hasil belajar siswa memperlihatkan bahwa masih banyak siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM); (ii) Tingkat *student engagement* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar; Iklim sekolah tidak memoderasi pengaruh *student engagement* terhadap hasil belajar karena merupakan variabel *predictor*.

Kata Kunci : *Student Engagement*, Iklim Sekolah, Hasil Belajar

Reva Widi Lestari (1600409) "The Effect Of Student Engagement On Student Learning Outcomes In Economic Subject With School Climate As Moderating Variables (Survei of Class XI IPS High School Students in Cimahi City)" Under Supervisor I: Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd. Supervisor II: Drs. Ani Pinayani, M.M

ABSTRACT

This research is motivated by student learning outcomes in economic subjects that have not yet reached the Minimum Completion Criteria (KKM) shown by the average results of the Mid-Semester Assessment (PTS) 2018/2019 academic year in SMA Negeri in Cimahi City. The purpose of this study was to determine the effect of student engagement on student learning outcomes in economic subjects with the school climate as moderating variable. The research method used was an explanatory survei using a questionnaire as a data collection tool. The population in this study was XI IPS students of SMA Negeri in Cimahi City as many as 866 students. By using random sampling technique, samples consist of 274 students were obtained. The data analysis technique used was Multiple Regression Analysis with Moderate Regression Analysis (MRA). The results showed: (i) The level of student engagement and school climate was in the high category, while student learning outcomes showed that there were still many students who had not reached the Minimum Completion Criteria (KKM); (ii) The level of student engagement has a positive and significant effect on learning outcomes; School climate does not moderate the effect of student engagement on learning outcomes because it is a predictor variable.

Keywords: *Student Engagement, School Climate, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, DAN HIPOTESIS.....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Konsep Belajar.....	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.1.2 Teori Belajar Robert M. Gagne.....	10
2.1.2 Hasil Belajar.....	12
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.2.2 Teori Hasil Belajar	13
2.1.2.3 Indikator Hasil Belajar	14
2.1.2.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.3 <i>Student Engagement</i> (Keterlibatan Siswa).....	16
2.1.3.1 Pengertian <i>Student Engagement</i>	16
2.1.3.2 Dimensi <i>Student Engagement</i>	17
2.1.3.3 Indikator <i>Student Engagement</i>	19
2.1.3.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Student Engagement</i>	20
2.1.4 Iklim Sekolah	21
2.1.4.1 Pengertian Iklim Sekolah.....	21
2.1.4.2 Teori Iklim Sekolah	22
2.1.4.3 Indikator Iklim Sekolah	23

2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.3 Kerangka Teoretis	29
2.4 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	32
3.1.1 Objek Penelitian	32
3.1.2 Subjek Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian	32
3.3 Desain Penelitian	33
3.3.1 Populasi Penelitian	33
3.3.2 Sampel Penelitian	33
3.3.3 Operasional Variabel	35
3.3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	37
3.3.4.2 Instrumen Penelitian	38
3.3.4.3 Pengujian Instrumen Penelitian	39
3.4 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	43
3.4.1 Teknik Analisis Data	43
3.4.1.1 Statistik Deskriptif	43
3.4.1.2 Analisis Regresi	43
3.4.1.3 Analisis Regresi Berganda dengan Variabel Moderator	44
3.4.2 Pengujian Hipotesis	47
3.4.2.1 Pengujian hipotesis secara simultan (Uji F)	47
3.4.2.2 Pengujian hipotesis secara parsial (Uji-t)	47
3.4.2.3 Koefisien Determinasi (R^2)	48
3.4.3 Uji Asumsi Klasik	49
3.4.3.1 Uji Normalitas	49
3.4.2.3 Uji Multikolinearitas	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	50
4.1.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50

4.1.1.2	Gambaran Umum Responden	51
4.1.1.2.1	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah	51
4.1.1.2.2	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	52
4.1.1.2.3	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
4.1.2	Deskripsi Objek Penelitian.....	53
4.1.2.1	Gambaran Variabel Hasil Belajar	53
4.1.2.2	Gambaran Variabel <i>Student Engagement</i>	55
4.1.2.3	Gambaran Variabel Iklim Sekolah.....	65
4.1.3	Hasil Uji Asumsi Klasik	68
4.1.3.1	Uji Normalitas.....	68
4.1.3.2	Uji Multikolinearitas	69
4.1.4	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	69
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.2.1	Pengaruh <i>Student Engagement</i> Terhadap Hasil Belajar.....	76
4.2.2	Pengaruh <i>Student Engagement</i> Terhadap Hasil Belajar Dengan Iklim Sekolah Sebagai Variabel Moderasi	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Implikasi	83
5.3	Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....		xii

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-Rata Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi	3
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar	15
Tabel 2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi	33
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi	35
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel	36
Tabel 3.4 Jumlah Item Angket	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Student Engagement</i> dan Iklim Sekolah	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 3.7 Interaksi antara Variabel Moderator dan Variabel Prediktor	46
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	51
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	52
Tabel 4.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.4 Gambaran Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi	54
Tabel 4.5 Makna Kategori Hasil Belajar	54
Tabel 4.6 Gambaran <i>Student Engagement</i> Kelas XI SMA Negeri di Kota Cimahi	55
Tabel 4.7 Gambaran <i>Student Engagement</i> Pada Masing-masing Sekolah SMA Negeri di Kota Cimahi	56
Tabel 4.8 Gambaran <i>Student Engagement</i> per Variabel	56
Tabel 4.9 Gambaran <i>Student Engagement</i> dilihat dari Variabel <i>Cognitive Engagement</i> Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi.....	57
Tabel 4.10 Gambaran <i>Student Engagement</i> Pada Masing-masing Sekolah SMA Negeri di Kota Cimahi	58

Tabel 4.11 Deskripsi <i>Student Engagement</i> dilihat dari Variabel <i>Cognitive Engagement</i>	59
Tabel 4.12 Gambaran <i>Student Engagement</i> dilihat dari Variabel <i>Emotional Engagement</i> Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi.....	60
Tabel 4.13 Gambaran <i>Emotional Engagement</i> Pada Masing-masing Sekolah SMA Negeri di Kota Cimahi.....	60
Tabel 4.14 Deskripsi <i>Student Engagement</i> dilihat dari Variabel <i>Emotional Engagement</i>	61
Tabel 4.15 Gambaran <i>Student Engagement</i> dilihat dari Variabel <i>Behavioral Engagement</i> Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi.....	62
Tabel 4.16 Gambaran <i>Behavioral Engagement</i> Pada Masing-masing Sekolah SMA Negeri di Kota Cimahi.....	63
Tabel 4.17 Deskripsi <i>Student Engagement</i> dilihat dari Variabel <i>Behavioral Engagement</i>	64
Tabel 4.18 Gambaran Iklim Sekolah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi.....	65
Tabel 4.19 Gambaran iklim sekolah Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi	65
Tabel 4.20 Gambaran Umum Iklim Sekolah Per Indikator.....	66
Tabel 4.21 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	68
Tabel 4.22 Hasil Uji Multikolinearitas	69
Tabel 4.23 Hasil Hirarchical Regression dilihat dari Interaksi Tiap Variabel <i>Student Engagement</i>	71
Tabel 4.24 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis.....	74
Tabel 4.25 Hasil Hirarchical Regression.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran	12
Gambar 2.2 Kerangka Teoretis.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
LAMPIRAN B	Angket Penelitian
LAMPIRAN C	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
LAMPIRAN D	Skor Hasil Angket
LAMPIRAN E	Tabel Penolong
LAMPIRAN F	Perhitungan Skor Ideal dan Gambaran Umum Variabel
LAMPIRAN G	Hasil Output <i>SPSS</i>
LAMPIRAN H	Surat-Surat Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih,A.(2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dahar, R W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dalyono.(2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B.(2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penetrbit Diponegoro.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*.Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Komariah A dan Triana C.(2008). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara
- Kuncoro, M. (2009). *Metode Hasil penelitian untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung : Alfabeta
- Purwanto.(2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Riduwan & Kuncoro. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.

- Sekaran, U. (2003). *Research Methods For Business, A skill- Building Approach*. E-Book. United States of America: John Wiley & Sons.
- Singarimbun, M & Sofyan,E. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES
- Slameto.(2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N.(1989). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana,N.(2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya Remaja.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.

Artikel Jurnal/Skripsi

- Bariyah, I dan Pierewan, A C. (2016). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta*
- Connell, J.P dan Wellborn, J.G. (1990). Competence, autonomy, and relatedness :a motivational analysis of self system process. *University of Rochester*. Vol 23, 43-77, 244
- Cohen, J. (2006). Social, Emotional, Ethical, and Academic Education.Creating a Climate for Learning, Participation in Democracy, and Well-Being.*Harvard Educational Journal* 76(2)
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P.C. & Paris, A.H. (2004).School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. *Review of EducationalResearch*, 74(1), 59-109.
- Freiberg, H.J. (2005). *School Climate Measuring, Improving and Sustaining Healty*

- Learning Environment (e-library edition). Philadelphia: Falmer Press.
- Furlong, M. J.,
- Gunbayi, I. (2007). School climate and teachers perceptions on climate factors: Research into nine urban high schools. *The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*.6(3).1-10. [Online]. Tersedia: http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/3d/04/58.pdf.
- Gunuc.S., (2014). The relationship between Student Engagement and their academic achievement. *International Journal on New Trends in Education and Their Implication*.Volume 5. Issue: 4. Article 19. ISSN 1309-6249, 216-217
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. 1987. *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. New York: Random House, Inc.
- Lailiyah, L.M, dkk (2017). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Siswa Dalam Belajar. Vol. 1(1), 31-38
- Milner, K dan Khoza, H. (2008). A comparison of teacher stress and school climate across schools with different matric success rates. *South African Journal of Education*. 28. 155-173. [Online]. Tersedia: <http://ajol.info/index.php/saje/article/viewFile/25151/4350>.
- Mary M Mitchell. et al. (2010). *Student and Teacher Perceptions of School Climate: A Multilevel Exploration of Pattern of Discrepancy*.
- Mustika, RA & Kusdiyati, S. (2015). Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XI di SMA 1 Pasundan Bandung. *Prosiding Psikologi Universitas Islam Bandung* , hlm 244 246.
- Nurdin, A. (2014). Strategi Pengurusan Konflik Pengetua Terhadap Iklim Sekolah Menengah di Indonesia. *Proceedings of the Accademic Simposium on Integrating Knowledge*. (Naskah Publikasi). UIN Makssar.
- Oriza, B. (2017). Pengaruh Student Engagement Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 2 Balige Asrama Yayasan Soposurung

- Pinkus, L M. (2009). Moving beyond AYP: High school performance indicators. Alliance for Excellent Education.1-20. [Online]. Tersedia: <http://www.all4ed.org/files/SPIMovingBeyondAYP.pdf>.
- Pretorius, S dan Villiers, E. (2009). Educators' Perceptions of School Climate and Health in Selected Primary Schools.South African Journal of Education. (29). 33-52.
[Online].Tersedia:<http://www.sajournalofeducation.co.za/index.php/saje/article/view/230/141>
- Rapti, D.(2012). School Climate as an Important Component in School Effectiveness International Scientific Journal, 111-125.
- Sa'adah, U dan Aryati, J. (2018). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. Jurnal Empati 7(1), 69-75.
- Styron Jr., Ronald A., Nyman, Terri R. (2008). Key characteristics of middle school performance. RMLE Online.31(5). 1-17. [Online] Tersedia: http://www.nmsa.org/portals/0/pdf/publications/RMLE/rmle_31_no5.pdf.
- Tubbs, J.E., dan Garner, M., (2008). The Impact Of School Climate On School Outcomes.Journal of College Teaching & Learningi. 5 (9); 17-26. [Online]. Tersedia: <http://www.cluteinstitute-onlinejournals.com/PDFs/1212.pdf>
- Utami, AD & Kusdiyati, S (2015). Hubungan Antara Student Engagement Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI di Pesantren Persatuan Islam No 1 Bandung. Prosiding Psikologi Universitas Islam Bandung hlm 88-93.
- Untari, S.H.(2019). Pengaruh Teacher Support Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Mediasi Student Engagement Pada Mata Pelajaran Ekonomi.
- Wang, Weijun et al. (2014). School Climate, Peer Victimization, and Academic Achievement: Result From a Multi-Informant Study. School Psychology Quarterly.Vol. 29 No. 3.

Sumber Lain/Internet

Kusnendi.(2017). Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non-Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.

Kusnendi. (2018). Modul Analisis Regression Multiple. UPI Bandung

Permana,R.H. (2019, 3 Desember). Survei Kualitas Pendidikan PISA 2018: RI Sepuluh Besar dari Bawah. Diakses dari <http://m.detik.com/news/berita/d-4808456/survei-kualitas-pendidikan-pisa-2018-ri-sepuluh-besar-dari-bawah>