

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil mengenai pengaruh *Student Engagement* terhadap hasil belajar dengan iklim sekolah sebagai variabel moderasi, pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi pada umumnya berada pada kategori dibawah KKM. *Student Engagement* siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi pada umumnya berada pada kategori tinggi, namun dijabarkan perindikator berada pada kategori sedang. Iklim Sekolah pada umumnya berada pada kategori kondusif.
2. *Student Engagement* dilihat dari *Cognitive Engagement* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi. Artinya, semakin tinggi tingkat *Cognitive Engagement* maka akan semakin tinggi hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Begitupun sebaliknya, apabila semakin rendah tingkat *Cognitive Engagement* maka akan semakin rendah pula hasil belajarnya.
3. *Student Engagement* dilihat dari *Emotional Engagement* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi. Artinya, semakin tinggi tingkat *Emotional Engagement* maka akan semakin tinggi hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Begitupun sebaliknya, apabila semakin rendah tingkat *Emotional Engagement* maka akan semakin rendah pula hasil belajarnya.

4. *Student Engagement* dilihat dari *Behavioral Engagement* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi. Artinya, semakin tinggi tingkat *Behavioral Engagement* maka akan semakin tinggi hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Begitupun sebaliknya, apabila semakin rendah tingkat *Behavioral Engagement* maka akan semakin rendah pula hasil belajarnya.
5. Iklim Sekolah tidak dapat memoderasi pengaruh *Student Engagement* terhadap hasil belajar. Dalam hal ini Iklim Sekolah termasuk pada kategori variabel moderator prediktor.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktik sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa *Student Engagement* memiliki pengaruh positif terhadap Hasil Belajar. Begitu pula dengan variabel Iklim Sekolah jika diposisikan sebagai variabel bebas, maka akan memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar.

2. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa *Student Engagement* dilihat dari *Cognitive Engagement*, *Emotional Engagement* dan *Behavioral Engagement* memiliki pengaruh terhadap Hasil Belajar yang akan diperoleh siswa. Kontribusi *Student Engagement* memiliki implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar jika siswa memiliki *Student Engagement* yang tinggi akan berpengaruh terhadap hasil belajar, namun hasil belajar juga didukung oleh iklim sekolah yang kondusif, sehingga hasil belajar siswa akan optimal.

1.3 Rekomendasi

1. Bagi pihak guru

Diharapkan guru selalu mengoptimalkan proses pembelajaran, agar *Student Engagement* (keterlibatan siswa) dilihat dari *Cognitive Engagement*, *Emotional Engagement* dan *Behavioral Engagement* dapat terpacu dengan jalan menumbuhkan motivasi belajar pada siswa, dengan menumbuhkan keinginan untuk berhasil, memberikan dorongan kepada siswa untuk lebih giat belajar, menciptakan metode pembelajaran yang menarik serta menempatkan siswa dalam lingkungan belajar yang nyaman. Kemudian menumbuhkan kecintaan terhadap sekolah sehingga siswa merasa menjadi bagian dari sekolah. Didukung dengan kondusifitas iklim sekolah yang ditandai dengan berlakunya aturan dan norma, kemanan sosial dan emosi serta dorongan untuk lebih rajin dalam belajar.

2. Bagi pihak sekolah

Sebaiknya pihak sekolah dapat menciptakan kondisi sekolah yang aman dan nyaman bagi para siswa, menyediakan sarana dan prasarana yang memadai guna memaksimalkan *Student Engagement* (keterlibatan siswa) sehingga dapat mencapai keberhasilan akademik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi mengenai *Student Engagement* (keterlibatan siswa) dan iklim sekolah di SMA Negeri Kota Cimahi agar dapat dijadikan pembandingan dengan hasil penelitian ini, dan dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang variabel *Student Engagement* (keterlibatan siswa) dan iklim sekolah dengan menggunakan penelitian yang berbeda atau mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.