PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLABASKET

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Asep Rustiana Zaelani

1403442

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLABASKET

Oleh

Asep Rustiana Zaelani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Asep Rustiana Zaelani 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

2018

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAN BOLA BASKET

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS.,AIFO

NIP. 195603031983031005

Pembimbing II

Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO

NIP. 196207181988031004