

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil mengenai pengaruh *locus of control* terhadap hasil belajar dengan perhatian orang tua sebagai variabel moderator, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung pada umumnya berada pada kategori dibawah KKM. Tingkat *locus of control* siswa kelas XI SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung pada umumnya berada pada kategori tinggi. Tingkat perhatian orang tua pada umumnya berada pada kategori tinggi.
2. *Locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung. Artinya, semakin tinggi tingkat *Locus of control* maka akan semakin tinggi tingkat hasil belajar yang dicapai oleh siswa.
3. Perhatian orang tua memoderasi pengaruh tingkat *locus of control* terhadap tingkat hasil belajar. Artinya tingkat perhatian orang tua merupakan variabel moderasi dengan kategori *pure moderator*, dimana variabel tersebut murni variabel moderator. Perhatian orang tua memperkuat pengaruh tingkat *locus of control* terhadap hasil belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi praktik sebagai berikut.

1. Implikasi Praktis Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa *locus of control* memiliki pengaruh terhadap Hasil Belajar yang akan diperoleh siswa. Kontribusi *locus of control* memiliki implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar, siswa harus memiliki *locus of control* yang tinggi. Namun hasil belajar akan lebih baik jika didukung dengan perhatian orang tua sebagai variabel moderator murni yang memperkuat interaksi *locus of control* terhadap hasil belajar siswa sehingga hasil belajar siswa akan optimal.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Pihak Orang tua

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi diharapkan pihak orang tua dapat memberikan dan meningkatkan perhatian orang tua yang mencakup, bimbingan orang tua kepada anak, pengawasan orang tua, memberikan motivasi belajar, memberikan hadiah dan hukuman serta memfasilitasi kebutuhan belajar anak. Dengan tingkat perhatian yang tinggi akan membantu siswa dalam mengontrol dirinya sehingga memunculkan *locus of control* yang tinggi dan akan membantu mengoptimalkan hasil belajar siswa. Salah satu perhatian yang dapat ditunjukkan kepada siswa yaitu memfasilitasi tempat yang kondusif untuk siswa belajar agar dia belajar dengan nyaman.

2. Bagi Pihak Guru

Diharapkan guru selalu mengoptimalkan proses pembelajaran, dengan jalan memberikan kenyamanan dalam setiap proses pembelajaran dan memberikan pembelajaran yang menarik sehingga siswa menjadi tertarik untuk belajar, seperti diadakannya games yang di dalamnya dapat bermain sambil belajar dan juga bahan evaluasi bagi guru. Serta guru harus lebih menjalin komunikasi bersama orang tua siswa agar perkembangan siswa di sekolah dan di rumah dapat terawasi oleh guru maupun orang tua siswa. Guru hendaknya menjadi fasilitator yang baik seperti memberikan kesempatan seluruh siswa untuk bertanya maupun menambahkan sebuah materi yang sedang didiskusikan atau diajarkan. Hal ini akan membantu mendorong dalam mengoptimalkan *locus of control*

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi mengenai *locus of control*, perhatian orang tua pada sekolah di SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung agar dapat dijadikan pembandingan dengan hasil penelitian ini, dan dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang variabel *locus of*

control, perhatian orang tua ini dengan menggunakan penelitian yang berbeda yaitu metode kualitatif atau mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.