

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN PERHATIAN  
ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR  
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2  
Kabupaten Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh:  
Vina Supina  
NIM.1600279

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN PERHATIAN  
ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR  
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2  
Kabupaten Bandung)**

**Oleh  
Vina Supina  
1600279**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Vina Supina  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN PERHATIAN ORANG TUA SEBAGAI  
VARIABEL MODERATOR**

**(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung)**

Bandung, Juni 2020

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd**

**NIP. 195712051982031002**

Pembimbing II



**Yana Rohmana, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 197906252005011002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Hj. Netti Budiwati, M.Si**

**NIP. 196302211987032001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Perhatian Orang tua Sebagai Variabel Moderator (Survei Pada Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Wilayah 2 Kabupaten Bandung)”**.ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan,



**Vina Supina**

**NIM. 1600279**

Vina Supina (1600279). “PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN PERHATIAN ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survei Pada Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung)”  
Pembimbing I: Dr. Dadang Dahlan, M.Pd. Pembimbing II : Yana Rohmana, S.Pd., M.Si

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang belum optimal ditunjuka dengan rata-rata hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) genap tahun pelajaran 2018/2019 masih banyak yang kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada SMA Negeri di wilayah 2 Kabupaten Bandung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh tingkat *locus of control* terhadap tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan perhatian orang tua sebagai variabel moderator. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung sebanyak 633 siswa. Dengan menggunakan teknik *random* sampling diperoleh sampel sebanyak 245 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisi Regresi Berganda dengan *Moderat Regression Analysis* (MRA). Hasil Penelitian menunjukan ; (i) Tingkat *locus of control* dan tingkat perhatian orang tua berada pada kategori tinggi, sedangkan hasil belajar siswa memperlihatkan bahwa masih banyak siswa yang berada di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM); (ii) Tingkat *locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat hasil belajar; (iii) Tingkat perhatian orang tua memoderasi pengaruh tingkat *locus of control* terhadap tingkat hasil belajar, perhatian orang tua merupakan *pure moderator*. Implikasinya yaitu hasil belajar akan lebih baik karena didukung dengan perhatian orang tua yang baik, artinya hal tersebut akan memperkuat pengaruh tingkat *locus of control* terhadap tingkat hasil belajar.

**Kata Kunci:** *Locus Of Control*, Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar

**Vina Supina (1600279) "THE INFLUENCE OF LOCUS OF CONTROL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMIC LESSONS WITH PARENTS ATTENTION AS MODERATOR VARIABLE (Survey of XI IPS Students in SMA Negeri Region 2 Bandung Regency)" Supervisor I: Dr. Dadang Dahlan, M.Pd. Advisor II: Yana Rohmana, S.Pd., M.Si**

### **ABSTRACT**

*This research is motivated by student learning outcomes in economic subjects that have not been optimally supported by the average results of the Mid-Semester Assessment (PTS) even in the 2018/2019 academic year many are still less than the Minimum Completion Criteria (KKM) in State High Schools in region 2 Bandung district. The purpose of this study was to determine the effect of the level of locus of control on the level of student learning outcomes in economic subjects with the attention of parents as moderator variables. The research method used was an explanatory survey using a questionnaire as a data collection tool. The population in this study were 63 XI IPS students of SMA Negeri in Region 2 Bandung Regency as many as 633 students. By using a random sampling technique a sample of 245 students was obtained. The data analysis technique used is Multiple Regression Analysis with Moderate Regression Analysis (MRA). Research results show; (i) The level of locus of control and the level of parental attention are in the high category, while student learning outcomes show that there are still many students who are below the minimum completeness criteria (KKM); (ii) The level of locus of control has a positive and significant effect on the level of learning outcomes; (iii) The level of parental attention moderates the influence of the level of locus of control on the level of learning outcomes, parental attention is the pure moderator. The implication is that learning outcomes will be better because it is supported by good parental attention, meaning that it will strengthen the influence of the level of locus of control on the level of learning outcomes.*

**Keywords: Locus of Control, Parents' Attention, Learning Outcomes**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Konsep Hasil Belajar .....	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.1.2 Teori-Teori Belajar .....	8
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	12
2.1.1.4 Indikator Hasil Belajar .....	13
2.1.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
2.1.2 <i>Locus Of Control</i> .....	15
2.1.2.1 Pengertian <i>Locus Of Control</i> .....	15
2.1.2.2 Teori <i>Locus Of Control</i> .....	16
2.1.2.3 Karakteristik <i>Locus Of Control</i> .....	17
2.1.2.4 Indikator <i>Locus Of Control</i> .....	18
2.1.3 Perhatian Orang Tua .....	19
2.1.3.1 Pengertian Perhatian Orang Tua.....	19
2.1.3.2 Teori Perhatian Orang Tua.....	20
2.1.3.3 Macam-macam Perhatian .....	21
2.1.3.4 Indikator Perhatian Orang Tua .....	22
2.2 Penelitian Terdahulu .....	23
2.3 Kerangka Teoretis.....	31
2.4 Hipotesis.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
3.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.2 Metode Penelitian.....	35
3.3 Desain Penelitian .....	36
3.3.1 Definisi Operasional Variabel .....	36

3.3.2	Populasi dan Sampel .....	37
3.3.2.1	Populasi.....	37
3.3.2.2	Sampel.....	38
3.3.3	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	39
3.3.3.1	Data .....	39
3.3.3.2	Sumber Data .....	39
3.3.3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.3.4	Instrumen Penelitian.....	40
3.3.4	Teknik Analisis Data .....	41
3.3.4.1	Pengujian Instrumen Penelitian.....	41
3.3.4.2	Uji Validitas .....	42
3.3.4.3	Uji Reliabilitas.....	44
3.3.4.4	Statistik Deskriptif.....	45
3.3.4.5	Teknik Analisis Linier Berganda Dengan Variabel Moderator.....	46
3.3.4.6	Analisis Regresi.....	46
3.3.4.7	Analisis Regresi dengan Variabel Moderator .....	47
3.3.4.8	Uji Asumsi Klasik .....	49
3.3.4.8.1	Uji Normalitas .....	49
3.3.4.8.2	Uji Multikolinieritas.....	49
3.3.4.8.3	Uji Heteroskedastisitas.....	49
3.3.4.9	Pengujian Hipotesis.....	50
3.3.4.9.1	Uji Simultan (Uji F) .....	50
3.3.4.9.2	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	50
3.3.4.9.3	Uji t .....	51
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	Deskripsi Subjek Penelitian.....	52
4.1.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
4.1.1.2	Gambaran Umum Responden.....	53
4.1.1.2.1	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah .....	53
4.1.1.2.2	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
4.1.2	Deskripsi Objek Penelitian .....	54
4.1.2.1	Gambaran Variabel Hasil Belajar .....	54
4.1.2.2	Gambaran Variabel <i>Locus Of Control</i> .....	55
4.1.2.3	Gambaran Variabel Perhatian Orang Tua.....	63
4.1.3	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	69
4.1.3.1	Uji Normalitas .....	69
4.1.3.2	Uji Multikolinieritas.....	70
4.1.3.3	Uji Heteroskedastisitas.....	



4.1.3.4 Pengujian Hipotesis.....	70
4.1.3.5 Persamaan Regresi 1: <i>Locus Of Control</i> Terhadap Hasil Belajar.....	71
4.1.3.4.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	71
4.1.3.4.2 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	72
4.1.3.6 Persamaan Regresi 2: Pengaruh <i>Locus Of Control</i> Terhadap Hasil Belajar dengan perhatian orang tua sebagai variabel moderator.....	72
4.1.3.5.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	73
4.1.3.5.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F) ...	74
4.1.3.5.3 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
4.2.1 Pengaruh <i>Locus Of Control</i> Terhadap Hasil Belajar .....	75
4.2.2 Pengaruh <i>Locus Of Control</i> Terhadap hasil Belajar Dengan Perhatian Orang Tua Sebagai Variabel Moderator .....	77
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>81</b>
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Implikasi .....	81
5.3 Rekomendasi .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Pencapaian Hasil PTS Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....	4
Tabel 2.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi.....	13
Tabel 2.2	Rangkuman Penelitian Terdahulu .....	30
Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel .....	36
Tabel 3.2	Daftar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung .....	37
Tabel 3.3	Sample Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung .....	39
Tabel 3.4	Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	43
Tabel 3.5	Uji Reliabilitas .....	45
Tabel 3.6	Interaksi Antara Variabel Moderator dan Variabel Prediktor .....	48
Tabel 4.1	Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	53
Tabel 4.2	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	54
Tabel 4.3	Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung.....	55
Tabel 4.4	Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel <i>Locus Of Control</i> Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung (n=245) .....	56
Tabel 4.5	Kategori <i>Locus Of Control</i> Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung ..	56
Tabel 4.6	Gambaran Umum <i>Locus Of Control</i> Per Indikator Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung.....	57
Tabel 4.7	Deskripsi <i>Locus Of Control</i> Dilihat Dari Indikator Percaya Diri.....	58
Tabel 4.8	Deskripsi <i>Locus Of Control</i> Dilihat Dari Indikator Optimisme.	59
Tabel 4.9	Deskripsi <i>Locus Of Control</i> Dilihat Dari Indikator Pengalaman .....	60
Tabel 4.10	Deskripsi <i>Locus Of Control</i> Dilihat Dari Indikator Kerja Keras.....	61
Tabel 4.11	Deskripsi <i>Locus Of Control</i> Dilihat Dari Indikator Kepercayaan Terhadap Nasib.....	62
Tabel 4.12	Deskripsi <i>Locus Of Control</i> Dilihat Dari Indikator Rasionalitas .....	63
Tabel 4.13	Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Perhatian Orang tua Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung (n=245) .....	63
Tabel 4.14	Kategori Perhatian Orang tua Pada Mata Pelajaran Ekonomi	

	Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung..	64
Tabel 4.15	Gambaran Umum Perhatian Orang tua Per Indikator Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah 2 Kabupaten Bandung .....	65
Tabel 4.16	Deskripsi Perhatian Orang tua Dilihat Dari Indikator Bimbingan Orang tua .....	65
Tabel 4.17	Deskripsi Perhatian Orang tua Dilihat Dari Indikator Pengawasan Orang tua .....	66
Tabel 4.18	Deskripsi Perhatian Orang tua Dilihat Dari Indikator Pemberian Penghargaan dan Hukuman.....	67
Tabel 4.19	Deskripsi Perhatian Orang tua Dilihat Dari Indikator Pemberian Motivasi .....	68
Tabel 4.20	Deskripsi Perhatian Orang tua Dilihat Dari Indikator Pemenuhan Kebutuhan (Fasilitas Belajar) .....	68
Tabel 4.21	Uji Normalitas <i>One- Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	69
Tabel 4.22	Hasil Uji Multikolinieritas .....	69
Tabel 4.23	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	70
Tabel 4.24	Hasil Regresi X terhadap Y .....	71
Tabel 4.25	Hasil Regresi Persamaan 2.....	72
Tabel 4.26	Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F) .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Rerata Nilai UNBK Provinsi Jawa Barat Tahun 2018/2019 .....	2
Gambar 1.2	Rerata Nilai UNBK Kabupaten Bandung Tahun 2018/2019 ....	3
Gambar 2.1	Interaksi Antara Person, Environent dan Behavior .....	11
Gambar 2.2	Kerangka Teoretis .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
LAMPIRAN B	Angket Penelitian
LAMPIRAN C	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
LAMPIRAN D	Skor Hasil Angket
LAMPIRAN E	Tabel Penolong
LAMPIRAN F	Perhitungan Skor Ideal dan Gambaran Umum Variabel
LAMPIRAN G	Hasil Output <i>SPSS</i>
LAMPIRAN H	Surat-surat Izin Penelitian
LAMPIRAN I	Catatan Bimbingan
LAMPIRAN J	Riwayat Penulis

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU:

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ashari, Purbayu, B.S. (2005) . *Analisis statistic dengan Microsoft exel dan SPSS*. Yogyakarta.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Ghufron & Risnawati. (2010). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta : Ar-Ruzz MediaGroup
- Hamalik. O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadis, A. (2008). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Kusnendi. (2017). *Handbook Metode Penelitian*. Bandung
- Kusnendi. (2018). *ARM Dengan Variabel Moderator*. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi, Bagaimana Meneliti & Menulis Tesis*. Jakarta : Erlangga.
- Prawira, P.A. (2011). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar- Ruzz MediA
- Riduwan. (2009). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV.Alvabeta
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teroi Dan Aplikasi Dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Sekaran, U. (2003). *Research Method for Business A Skill – Building Approach, 4th Edition*. United States: John Wiley & Sons, Inc
- Singarimbun, M & Sofian E. (2006). *Metode dan Proses Penelitian, Metode Penelitian Survai*. Jakarta: Pustaka LP3ES

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono, A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya .
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syamsudin, A. (2007) *Psikologi Kependidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yusuf, S & Nurihsan, A, J. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

#### **JURNAL:**

- Abouserie, R. (2006). "Sources And Levels Of Stress In Relation To Locus Of Control And Self Esteem In University Students". *Educational Psychology*, Vol. 14, No. 3 ISSN:1569-5820
- Adeyinka, Adedeji, Olufemi, S. (2011). "Locus of Control, Interest in Schooling and Self-Efficacy as Predictors of Academic Achievement among Junior Secondary School Students in Osun State, Nigeria". *New Horizons in Education*, Vol.59, No.1
- Achadiyah, B, N & Laily N. (2013). Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XI, No. 2, Tahun 2013, Doi: 10.21831/jpai.v11i2.1687
- Bahtiar, D,M; Soesatyo, Y & Hakim L. (2017). "The Influence Of Locus Of Control, Self-Efficacy, And Accounting Achievement Learning On Accounting Career Maturity Of The Twelfth Grade Students Of The Accounting Program In Private Vocational High Schools". *International Journal of Education* Vol. 10 No. 1, August 2017, Pp. 53-59
- Bangun, D. (2008). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol.5

- Drago, A; Rheinheimer, D,C & Detweiler, T,N. (2018). “Effects of Locus of Control, Academic Self-Efficacy, and Tutoring on Academic Performance.” *Journal of College Student Retention: Research , Theory & Practice* Vol.19(4),.
- Haditama, L, Wardi, Y & Syamwil. (2018). The Effect Of Parents Attention, Learning Disicipline And Learning Motivation To Learning Outcomes Of Students At The Students Financial Accounting Class. *Internasional Conferences on Educational, Social Sciences and Techology*. DOI:10.29210/20181115
- Kalantar kousheh. (2013). Surveying the Relationship between Locus of Control and Academic Achievement among Students at Allameh Tabataba’i University. *International Journal of Physical and Social Sciences, Vol. 3, Issue 12, ISSN: 2249-5894*
- Kaukab, R.S. (2016). The Impact Of Parent/Family Involvement On Student’ Learning Outcomes . *International Journal Of Research Granthaalayah*. Vol.4 (Iss.10)
- Khan,A S. (2011). Effect Of School Systems On Locus Of Control. *Journal Of Language In India*. 11(9), hlm 1-13
- Kutanis, Rana, Mesci M, & Ovdur Z.(2011). The Effects of Locus of Control on Learning Performance: A Case of Academic Organization. *The Journa lof Economic and SocialStudies*.Vol. 1 No.2
- Ma’rifah, D. (2017). Locus Of Control Pada Guru Dan Lingkungan Kerja Non Fisik: Pengaruhnya Terhadap Motivasi Berprestasi. *Fokus Bisnis : Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*, 16(2), 40-47. <https://doi.org/10.32639/fokusbisnis.v16i2.140>.
- Ningsih, R & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajr Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 6(1): 73-84, ISSN: 2088-351X
- Prasojo, R, J. (2014). Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. Vol.2, No.1
- Rini, L & Siswati. (2017). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Optimisme Pada Warga Binaan Yang Menjadi Pekerja Pembantu Di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Semarang. *Jurnal Empati*. Vol.7 No.3. Hlm.297-302
- Rohner, R,P,. & Khaleque, A (2002). Parental Acceptance-Rejection and Life-Span Development: A Universalist Perspective. *Jurnal Online Reading In Psychology and Culture*
- Rotter. J,B. (1966). Generalized Expectancies For Internal Versus External Control Of Reinforcement. *Psychological Monographs: General and Applied* Vol. 80, No. 1.



- Samaneh, O. (N.Y). A Survey on the students' social, family, and academic status through student, a parent, and teacher report. *School Counseling and Guidance Report. UNICEF*
- Situmeang, C, Y, S & Panjaitan, K. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 8 No. 2 Oktober 2015, p-ISSN; 1979-6692, e-ISSN: 2407-7437*
- Sugiono. (2004). Konsep, Identifikasi, Alat Analisis Dan Masalah Penggunaan Variabel Moderator. *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi, Vol.1, No.2, 2 Mei 2004,*
- Trisnawati; Thalib, S, B & Rachmawaty. (2018). The Influence of Internal Locus of Control to The Motivation and Biology Learning Outcomes of Students of Senior High School in Sinjai Barat. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya hal. 485-490*
- Thoha, I & Wulandari D. (2016). The effect of parents attention and learning discipline on economics learning outcomes. *Journal of research & method in education. e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN 2320-737X, Vol.6, Issue 2 ver.1*
- Topor, D. R., Keanw S. P., Shelton, T. L., & Calkins, S. D. (2011). Parent involvement and student academic performance: A multiple mediational analysis. *J Prev Interv Community.; 38(3): 183–197. doi:10.1080/10852352.2010.486297.*

#### **SKRIPSI :**

- Agustina, D. (2014). Pengaruh *Locus Of Control* Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sleman Tahun Ajaran 2013/2014. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijayanti, F, E. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Locus Of Control Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas Xi Ak Smk Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi terpublikasi, Diakses dari : <https://eprints.uny.ac.id/16484/>

#### **INTERNET:**

- Indryawati, R. (NY). *Teori Kepribadian Julian Rotter & Walter Mische* . Diakses dari [https://www.academia.edu/18864612/Teori\\_Kepribadian\\_Julian\\_Rotter\\_Walter\\_Mischel](https://www.academia.edu/18864612/Teori_Kepribadian_Julian_Rotter_Walter_Mischel)
- Kemendikbud. (2019). *Pusat Penelitian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.* [online]. Diakses dari <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>.
- Permana, R H. (2019). *Kualitas Pendidikan Indonesia Menurun.* [online]. Diakses dari <https://news.detik.com/infografis/d-4809492/kualitas-pendidikan-indonesia-menurun>

**SUMBER LAIN:**

SMAN 1 Dayeuhkolot. (2019). Nilai Ujian PTS (Penilaian Tengah Semester) Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2018/2019.

SMAN 1 Baleendah. (2019). Nilai Ujian PTS (Penilaian Tengah Semester) Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2018/2019.

SMAN 1 Ciparay. (2019). Nilai Ujian PTS (Penilaian Tengah Semester) Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2018/2019.

SMAN 1 Majalaya. (2019). Nilai Ujian PTS (Penilaian Tengah Semester) Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2018/2019.

SMAN 2 Majalaya. (2019). Nilai Ujian PTS (Penilaian Tengah Semester) Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2018/2019.

*Trice's Academic LOC Scale, 1985*

*Rotter's Locus Of Control Scale, 1966*