

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi berkembang semakin pesat. Berbagai penemuan dibidang teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah cara pandang manusia terhadap dunia termasuk dalam dunia pendidikan. Ketersediaan teknologi informasi dan komunikasi menuntut masyarakat pendidikan untuk dapat menjadi lebih cerdas dalam memanfaatkan teknologi ini.

Seiring dengan paradigma pembelajaran, keberhasilan belajar mengajar di perguruan tinggi tidak hanya ditentukan oleh faktor pengajar ataupun dosen, melainkan dipengaruhi juga oleh keaktifan mahasiswa. Dalam kegiatan belajar di perguruan tinggi, seorang mahasiswa harus bisa membiasakan diri dengan cara baru dalam mengikuti pendidikan. Mahasiswa harus mencari bagaimana cara untuk menyerap ilmu yang diberikan dalam kegiatan perkuliahan. Membaca berbagai literature yang berkaitan dengan topik yang disampaikan oleh dosen tentu akan memberikan pemahaman yang komperhensif, serta dosen juga hendaknya memberi dorongan serta menciptakan kondisi agar mahasiswa dapat secara aktif menemukan ilmu pengetahuan baru melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

Selain sumber belajar yang tersedia diperpustakaan, kini berkembang juga teknologi internet yang memberikan kemudahan dan keleluasaan dalam menggali ilmu pengetahuan, melalui teknologi ini mahasiswa dapat mengakses berbagai literatur dan referensi ilmu yang dibutuhkan dengan cepat, sehingga dapat membantu proses studinya.

Internet sebagian dari teknologi informasi dan komunikasi memiliki banyak keunggulan seperti tersedianya layanan penelusuran terhadap informasi ilmiah yang terdapat pada artikel-artikel ilmiah dan jurnal-jurnal elektronik, dimana hal tersebut akan lebih mudah dan cepat dibandingkan penelusuran terhadap jurnal-jurnal cetak. Perpustakaan dan jurnal online yang ada di internet

Fani Izzati, 2013

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI REFERENSI TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS PERKULIAHAN MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dapat dijadikan sumber referensi dan berbagai keperluan menuntut ilmu. Penggalan informasi dari berbagai sumber untuk memperkaya wawasan suatu bidang ilmu dan membandingkan, memperkaya pengetahuan, mencari sesuatu yang memerlukan kejelasan serta pemahaman yang lebih mendalam tentang materi perkuliahan yang diberikan dari dosen dapat diatasi dengan fasilitas internet. Jika sebelumnya informasi berbasis cetak merupakan bahan yang banyak digunakan oleh mahasiswa dan dosen, sekarang telah tersedia format baru dalam bentuk digital yang dapat diakses melalui internet yang semakin penting dalam memenuhi kebutuhan informasi.

Dengan ditemukannya internet ini maka kita dapat memperoleh informasi di seluruh dunia secara cepat dan mudah. Banyak instansi atau individu yang menggunakan internet mulai dari orang biasa sampai para pejabat termasuk juga mahasiswa. Secara umum ada banyak manfaat yang dapat diperoleh apabila seseorang mengakses internet salah satunya sebagai media informasi.

Menurut Kitao (1998,11) setidaknya ada 3 karakteristik atau potensi internet yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari yaitu :

- a. Sebagai alat komunikasi yang bekerja sangat cepat
- b. Sebagai alat mengakses informasi
- c. Sebagai alat pendidikan / pembelajaran.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis sangat tertarik untuk melakukan penulisan mengenai pemanfaatan internet yang banyak sekali bagian yang menarik untuk dibahas secara mendalam dan penulis mengkhususkan pembahasan ini hanya mengenai pemanfaatan internet oleh mahasiswa Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia. Oleh karena itu penulis memberi judul : **“Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Referensi Terhadap Penyelesaian Tugas Perkuliahan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia.”**

1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan usaha mengungkapkan sumber masalah yang akan dijadikan fokus penelitian. Identifikasi masalah dapat mengetengahkan tentang gejala, peristiwa dan kenyataan yang dipermasalahkan dalam penelitian, sehingga mampu menemukan pokok-pokok permasalahan dengan segala faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan penjelasan serta dari uraian latar belakang di atas, maka identifikasi masalah perlu ditetapkan terlebih dahulu untuk memudahkan, mengetahui kemungkinan-kemungkinan masalah yang akan timbul dalam melaksanakan penelitian, Berdasarkan uraian tersebut diatas dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut :

1. Adanya mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam penyelesaian tugas perkuliahan.
2. Adanya mahasiswa yang belum dapat menyelesaikan tugas perkuliahan.
3. Adanya mahasiswa yang berleha-leha dalam pencarian tugas karena Pencarian referensi tugas menjadi lebih mudah.
4. Adanya mahasiswa yang menggunakan fasilitas internet hanya untuk kebutuhannya saja.

1.2.2 Perumusan Masalah

Peneliti merumuskan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran pemanfaatan internet sebagai referensi oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia?
2. Bagaimana gambaran penyelesaian tugas perkuliahan oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia?
3. Seberapa besar pengaruh pemanfaatan internet sebagai referensi terhadap terhadap penyelesaian tugas perkuliahan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia?

1.2.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dimaksudkan untuk membatasi permasalahan yang terjadi agar tidak terlalu meluas dan kompleks sehingga akan mengalami kesulitan dalam menganalisis permasalahan yang sebenarnya.

Surakhmad (1998:25) mengemukakan bahwa:

“Pembatasan masalah diperlukan bukan saja untuk memudahkan atau menyederhanakan masalah bagi penyelidik tetapi juga untuk menetapkan lebih dahulu segala sesuatu yang diperlukan untuk memecahkan; tenaga, kecekatan, waktu, ongkos, dan lain-lain yang timbul dari rencana tertentu”.

Mempertimbangkan luasnya faktor-faktor yang berkaitan dengan permasalahan yang ada dalam penelitian ini dan kapasitas kemampuan yang dimiliki peneliti, maka penelitian dibatasi pada pemanfaatan internet terhadap penyelesaian tugas perkuliahan, pembatasan ini meliputi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia

1.3 Tujuan Penelitian

Untuk menghindari meluasnya permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini, maka dilakukan batasan masalah penelitian yakni sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui gambaran mengenai pemanfaatan internet perkuliahan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Untuk mengetahui gambaran mengenai penyelesaian tugas perkuliahan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Untuk mengetahui besarnya pengaruh pemanfaatan internet sebagai referensi terhadap penyelesaian tugas perkuliahan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.

1.4 Manfaat/signifikansi Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian diatas, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritik

Penelitian mengenai pengaruh pemanfaatan internet sebagai referensi terhadap penyelesaian tugas perkuliahan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia, diharapkan Memberikan pengetahuan dan wawasan mengenai seberapa besar mahasiswa dalam memanfaatkan internet sebagai sumber referensi dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Memberikan informasi bagi setiap dosen bahwa setiap mahasiswa memiliki pemahaman tentang penggunaan internet yang berbeda-beda.
- b. Memberikan motivasi agar setiap mahasiswa dapat memahami penggunaan internet sebagai proses penyelesaian tugas perkuliahan dapat dicapai semaksimal mungkin.

Dengan memahami penggunaan internet, setiap mahasiswa dapat memaksimalkan proses penyelesaian tugas perkuliahan mereka. Dengan begitu mahasiswa tidak perlu merasa kesulitan mengerjakan tugas perkuliahan.

1.5 Stuktur Organisasi Skripsi

Secara berurutan dalam sistematika penulisan ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan

Dalam bab pendahuluan ini dikemukakan tentang latar belakang penelitian, identifikasi dan perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

Fani Izzati, 2013

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI REFERENSI TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS PERKULIAHAN MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bab II Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran, dan Hipotesis Penelitian

Dalam bab kajian pustaka ini dikemukakan kajian tentang pengaruh pemanfaatan internet sebagai referensi sebagai tugas perkuliahan jurusan teknik sipil universitas pendidikan indonesia yang meliputi: pengertian pemahaman, teori-teori pemahaman faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman, teori aplikasi iinternet, dampak positif dan negatif dari internet, definisi internet, pengaruh pemanfaatan internet sebagai referensi sebagai tugas perkuliahan jurusan teknik sipil universitas pendidikan indonesia, kerangka penelitian, dan hipotesis penelitian.

Bab III Metode Penelitian

Dalam bab metode penelitian ini dikemukakan tentang lokasi dan subjek populasi/sampel penelitian, desain penelitian dan pemilihan desain penelitian, metode penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, proses pengembangan instrumen, teknik pengumpulan data, serta analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian

Dalam bab hasil penelitian dan pembahasan ini dikemukakan tentang pengolahan atau analisis data yang berkaitan dengan masalah penelitian, pengujian hipotesis, dan pembahasan atau analisis temuan.

Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi

Dalam bab kesimpulan dan rekomendasi ini akan disajikan tentang kesimpulan sebagai hasil akhir penelitian dan dilanjutkan dengan rekomendasi-rekomendasi yang sekiranya dapat dijadikan bahan pemikiran bagi yang berkepentingan.

Daftar Pustaka

Fani Izzati, 2013

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI REFERENSI TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS PERKULIAHAN MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu