

## الباب الخامس

### النتائج والإقتراحات

#### ١. النتائج

من نتائج البحث والمناقشة حول استخدام وسائط جدار الكلمة في تعلم المفردات العربية في الفصل الثالث ، يمكن أن يرى طلاب البيت البعث تطورات في نتائج تعلم الطلاب من مرحلة ما قبل الدورة إلى الدورة الرابعة. يمكن ملاحظة ذلك من خلال استمرار اكتساب نتائج تعلم الطلاب في الزيادة. قبل تنفيذ استخدام وسائط جدار الكلمة في تعلم المفردات العربية ، كان متوسط درجة الفصل ٦٢ يقال إن نتائج التّعلم مكتملة إذا اكتمال فردى يصل إلى ٦٥ واکتمال كلاسيكي عندما يحصل ٧٥%. من جميع التلاميذ في الفصل واحد على قيمة ٦٥. يبلغ متوسط نتائج التّعلم في الدور الأول ٦٩ و يبلغ اکتمال التّعلم كلاسيكي ٦٦,٧ . يبلغ متوسط نتائج التّعلم في الدور الثاني ٧٣ و يبلغ اکتمال التّعلم كلاسيكي ٨٥,٧%. يبلغ متوسط نتائج التّعلم في الدور الثالث ٨٠ و يبلغ اکتمال التّعلم كلاسيكي ٩٥,٢%. يبلغ متوسط نتائج التّعلم في الدور الرابع ٨٠,١ و يبلغ اکتمال التّعلم كلاسيكي ٦٦,٧.

#### ٢. والإقتراحات

بعد إجراء البحوث ومناقشة نتائج البحث حول استخدام وسائط جدار الكلمة في تعلم المفردات العربية ، يوصي المؤلف بالعديد من الأشياء التي يمكن أخذها في الاعتبار للتقدم المحرز في تعلم اللغة العربية. يقدم المؤلف المدخلات كما يلي:

#### ١. للمتعلمين

من خلال معرفة وسائط جدار الكلمة، من المأمول أن يتمكن الطلاب من متابعة الطلاب بشكل أكثر فاعلية ويمكنهم تحسين نتائج تعلم الطلاب ، ومن المأمول أن يتمكن الطلاب من أن يتضمنوا تعلمًا آخر.

٢. للمعلمين

مع استخدام وسائط جدار الكلمة لتعلم المفردات العربية التي تم تطبيقها ، يمكن أن تكون مادة مرجعية للمعلمين في تحسين إتقان المفردات ، سواء في المفردات العربية أو غيرها من اللغات.

٣. لمزيد من الباحثين

للباحثين في المستقبل ، لا يمكن تطبيق وسائط جدار الكلمة فقط في تعلم المفردات العربية ، ولكن يمكن استخدامها في تعلم المفردات بلغات أخرى.