

فاعلية وسيلة أدوبي فلاش بلاير لمهارة الاستماع في تعلم اللغة العربية
(دراسة شبه تجريبية لدى تلاميذ الفصل السابع أ بالمدرسة الثانوية الرحمة
سوكاجادي)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي في قسم تعليم اللغة العربية



تقدمها

فيينا رنجاني فوزية

رقم التسجيل : ١٥٠٦٨٨٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات و الآداب

جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠١٩

Vina Rinzani Fauzia, ٢٠٢٠

EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIFITAS MEDIA *ADOBE FLASH PLAYER* TERHADAP
KEMAMPUAN MAHARAH *ISTIMA'* PADA PEMBELAJARAN BAHASA
ARAB
(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII MTs Ar-Rahmah Kota
Bandung)**

Oleh
Vina Rinzani Fauzia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Vina Rinzani Fauzia 2019

Vina Rinzani Fauzia, 2020

***EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

صفحة التصحيح

فيينا رنجاني فوزية

فاعلية أدوبي فلاش بلاير لتحسين مهارة الاستماع بتعلم اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية في تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الرحمة باندونج)

هذه الرسالة تحت إشراف:

المشرف الأول

الأستاذ الدكتور الحاج شهاب الدين, الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٠٠١٢٠١٩٨٧٠٣١٠٠١

المشرف الثاني

الدكتور ندوس الحاج تاتانج, الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٥٠٣١٤١٩٩٢٠٣١٠٠٢

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج يابان نور بيان, الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦٠٨٢٩١٩٩٠٠١١٠٠١

Vina Rinzani Fauzia, ٢٠٢٠

EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

صفحة التصحيح للجنة الإمتحان

المتحن الأول



الدكتور الحاج يايان نور بيان, الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦.٨٢٩١٩٩.٠.١١.٠.١

المتحن الثاني



الدكتور الحاج ديدنيح راشدين, الماجستير

رقم الموظف: ١٩٥٥١.٠.٧١٩٩.٠.١١.٠.١

المتحن الثالث

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور الحاج دودونج رحمة هداية, الماجستير

رقم الموظف: ١٩٥٢.٤١٤١٩٨.٠.٢١.٠.١

Vina Rinzani Fauzia, ٢٠٢٠

EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA’ PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB”** ini beserta seluruh isinya ialah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2019

Yang membuat pernyataan,

Vina Rinzani Fauzia

NIM 1506887

Vina Rinzani Fauzia, 2020

EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA’ PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله و الشكر لله و لاحول و لا قوّة إلاّ بالله . و الصلاة و السلام على رسول الله و على آله و أصحابه و من تبعهم بأحسان الى يوم الدين.

لقد كتبت الباحثة هذه الرسالة لتكميل شرط من شروط للحصول على درجة سرجانا التربويّ في قسم تعليم اللغة العربية ك्लीة تعليم اللغات و الآداب جامعة اندونيسيا التربويّة. سأقدّم هذه الرسالة بعنوان " فاعلية أدوبي فلاش بلاير لتحسين مهارة الاستماع بتعلم اللغة العربية ". وهذه الرسالة لا يمكن أن تتمّ إلاّ بمساعدة المساعدين المخلصين والمساعدات. لذلك، تقدّمت الباحثة ألف شكر لهم والأخصّ منهم:

1. المكرم الدكتور الحاج يايان نور بيان الماجستير، كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات و الآداب جامعة اندونيسيا التربوية باندونج على تشجيعاته لأن تكون الباحثة مشتركة في الإمتحان.
2. المكرم الأستاذ الدكتور الحاج شهابدين الماجستير، كمشرف أول على إشرافه ومساعدته الثمينة في إتمام هذه الرسالة.
3. المكرم الدكتور ندوس الحاج تاتانج الماجستير، كمشرف ثاني أُرشدني بإخلاص لإعطاء التوجيهات و الإرشادات على هذه الرسالة النهائية.
4. الأساتيد في قسم تعليم اللغة العربية الذين علّموا الباحثة علوما نافعة.
5. والديّ المحبوبين العزيزين اللذان وصلا دعائهما إلى الله تعالى لنجاح الباحثة وبذلا جهدهما لتربيتها، حتى تقوم الباحثة بانتهاء الدراسة في المستوى

Vina Rinzani Fauzia, ٢٠٢٠

EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

الجامعة.

٦. المدرسين و التلاميذ في المدرسة الثانوية الرحمة سوكاجادي الذين ساعدوني في كتابة هذه الرسالة.

٧. جميع الأصحاب في قسم تعليم اللّغة العربية مرحلة ٢٠١٥ الذين شجعوا الباحثة وساعدوها في كتابة هذه الرسالة،

٨. صاحباتي في التعلم : عافية طالب و عدلية الحكمة و عندي اولية مسرورة و عائ ستي نور عزيزة و حانفة حسنا صالحة اللاتي قد أعطيني التشجيع في تمام هذه الرسالة.

٩. و جميع المساعدين الذين لم أستطع أن أذكرهم واحدا فواحدا.

جزاهم الله خيرا كثيرا. عسى الله أن يقبل أعمالهم و يجزيهم أحسن الجزاء في الدنيا و الآخرة، و عسى أن تكون هذه الرسالة نافعة للباحثة و القارئ.

باندونج، سبتمبر ٢٠١٩ هـ

الباحثة

فيينا رنجاني فوزية

رقم التسجيل: ١٥٠٦٨٨٧

Vina Rinzani Fauzia, ٢٠٢٠

EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

فاعلية وسيلة أدوبي فلاش بلاير لمهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية

دراسة شبه تجريبية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الرحمة

باندونج

مُلَخَّصُ البَحْثِ

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فاعلية وسيلة أدوبي فلاش بلاير في ترقية مهارة الاستماع للطلاب، وخلفية المشكلة هي انخفاض مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الرحمة. ذلك بأنّ عدم الوسيلة الداعمة على مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية. استُخْدِمَ هذا البحثُ مدخلاً كميّاً. ونوعُه بحثٌ شبه تجريبيّ. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة وأدوات الاختبار والتوثيق. من نتائج البحث خلاصةٌ أنّ: (١) نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي لها متوسط القيمة ٤١.٤٠ وفي الفصل الضابط ٤٤.٨٤ (٢) نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي لها متوسط القيمة ٧٤.٣٧ وفي الفصل الضابط ٥٧.٩٦ (٣) نتائج الاختبار n-Gain دلّت أنّ النسبة المئوية لزيادة متوسط قيمة طلاب الفصل التجريبي هي ٥٥.٨١ أو ٥٥.٠٠ الداخلة في الفئة الكافية *average*. إذا رأينا الخلاصة فنستنتج أنّ وسيلة أدوبي فلاش بلاير فاعليّة لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الرحمة باندونج.

الكلمات الرئيسية: وسيلة التعليم، وسيلة أدوبي فلاش بلاير، مهارة الإستماع

EFFECTIVENESS OF ADOBE FLASH PLAYER MEDIA TOWARDS ISTIMA MAHARAH ABILITY IN LEARNING ARABIC LANGUAGE

**(Quasi Experiment Study on Class VII Students of MTs Ar-Rahmah
Bandung City)**

ABSTRACT

This aims of this research is to determine about the effectiveness of Adobe Flash Player (AFP) media to improve students' listening skills due to the low *maharah istima* (listening skills) in Arabic subject in VIIA MTs class of Ar-Rohmah. This was caused by the absence of media that supports students' listening skills in learning Arabic. This study use quantitative approach. This type of research is quasi experimental research. Tech of collect data are observation, interviews, test instruments and documentation. The results of this study it can be concluded that: (1) The results of the pretest in the experimental class have an average value is 41.40 while in the control class, the average value is 44.84 (2) the post test results of the experimental class have an average value is 74.37 and for the control class is 57.96 (3) the results of the N-Gain score test showed the percentage of increase in the average value of experimental class students by 55.81.or 0.55 which means that percentage in the average or sufficient category. Then, it can be concluded that Adobe Flash Player media is effective to improve listening skills Arabic language learning for first grade students of MTs Ar-Rohmah in Bandung.

Keywords: Learning Media, Adobe Flash Player Media, Maharah istima '

Vina Rinzani Fauzia, 2020

**EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP
KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA PEMBELAJARAN BAHASA
ARAB**

**(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII MTs Ar-Rahmah Kota
Bandung)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keefektifan media *Adobe Flash Player (AFP)* dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa dan di latar belakang karena rendahnya maharah istima (keterampilan menyimak) dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIIA MTs Ar-Rohmah. Hal ini disebabkan oleh tidak adanya media yang menunjang keterampilan menyimak siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen semu (quasi experiment). Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa observasi,wawancara, instrument test dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : (1) Hasil pretest di kelas eksperimen memiliki rata rata nilai sebesar 41,40 sedangkan pada kelas kontrol, rata rata nilainya adalah sebesar 44,84 (2) hasil post test kelas eksperimen memiliki rata rata nilai sebesar 74,37 dan untuk kelas kontrol sebesar 57,96 (3) hasil uji N-Gain score menunjukkan persentase kenaikan nilai rata rata siswa kelas eksperimen sebesar 55,81.atau 0,55 yang masuk dalam kategori *average* atau cukup. Maka, dapat disimpulkan bahwa media Adobe Flash Player efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VII MTs Ar-Rohmah Kota Bandung.

Kata kunci : Media Pembelajaran,Media Adobe Flash Player, Maharah istima'

Vina Rinzani Fauzia, 2020

EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

المحتويات

أ	صفحة التصحيح	١
ب	صفحة بيان أصالة الرسالة	١
ج	شكر و تقدير	١
د	ملخص	١
و	المحتويات	١
ط	قائمة الجداول	١
	الباب الأول :المقدمة	
١	١.١ التمهيد للمشكلة	١
٢	١.٢ الصياغة للمشكلة	٢
٣	١.٣ أهداف البحث	٣
٤	١.٤ فوائد البحث	٤
٥	١.٥ تركيب كتابة الرسالة	٥
	الباب الثاني :الإطار النظري	
٦	٢.١ التعليم	٦
٨	٢.٢ مهارة الاستماع	٨
١٣	٢.٣ وسيلة التعليم	١٣
٢٢	٢.٤ البحوث السابقة	٢٢
٢٣	٢.٥ الفرضية ١	٢٣
	الباب الثالث : طريقة البحث	

Vina Rinzani Fauzia, ٢٠٢٠

EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

٢٤.....	٣.١ تصميمُ البحثِ
٢٥.....	٣.٢ المشاركون
٢٥.....	٣.٣ مجتمَعُ البحثِ وعينتهُ
٢٦.....	٣.٤ التعريف التشغيلي
٢٧.....	٣.٥ أداة البحث.
٣٠.....	٣.٦ إجراءُ البحثِ
٣١.....	٣.٧ تحليل البيانات
الباب الرابع: نتائج البحث و مناقشتها	
٣٤.....	٤.١ نتائج البحث
٤٧.....	٤.٢ مرحلة تحليل بيانات نتائج البحث
٥٣.....	٤.٣ تفسيرها
الباب الخامس : الخلاصات و الآثار و الاقتراحات	
٥٨.....	٥.١ الخلاصات
٥٨.....	٥,٢ الآثار
٥٩.....	الإقتراحات
٦٠.....	قائمة المراجع.
٦١.....	الملاحق.

قائمة الجداول

٢٤.....	الجدول ٣.١ مخطَطُ البحثِ
٢٦.....	الجدول ٣.٢ تعريف التشغيلي

Vina Rinzani Fauzia, ٢٠٢٠

EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

الجدول ٣.٣ شكل جدول اختبار صياغة والإبلاغ	٢٧
الجدول ٣.٤ شبكة أدوات اللغة العربية	٢٨
الجدول ٣.٥ تفسير مكاسب	٣٣
الجدول ٤.١ نتائج صلاحية الأدوات	٣٥
الجدول ٤.٢ نتائج المثقبة من الأدوات	٣٥
الجدول ٤.٣ نتائج الإختبار الأول	٣٦
الجدول ٤.٤ نتائج الحسابية من الاختبار الأول	٣٧
الجدول ٤.٥ نتائج الحسابية من الاختبار الآخر	٣٨
الجدول ٤.٦ نتائج حساب القيمة بعد الاختبار	٤٠
الجدول ٤.٧ اختبار الطبيعة من الاختبار الأول	٤١
الجدول ٤.٨ نتائج اختبار البعدي الطبيعي	٤١
الجدول ٤.٩ النتيجة من إقران T الاختبار	٤٢
الجدول ٤.١٠ نتائج اختبار ليفين	٤٢
الجدول ٤.١١ نتائج الاختبار العينة المتقلة	٤٣
الجدول ٤.١٢ تفسير من N-Gain	٤٤
الجدول ٤.١٣ نتائج الاختبار المكاسب الطبيعي في الفصل التجريبية N-Gain	٤٤
الجدول ٤.١٤ نتائج الاختبار المكاسب الطبيعي في الفصل التجريبية N-Gain	٤٦

الجدول ٤.١٥ نتائج من قيمة المتوسط N-Gain.....٥٦

الجدول ٤.١٦ تفسير مكاسب.....٥٧

Vina Rinzani Fauzia, ٢٠٢٠

EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

المراجع

- Abd, Wahab Rosyidi. (2009) *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press.
- Akbar, Surya Achmad (2012). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Semester Ganjil Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Kediri Tahun 2011/2012. Jurnal Penelitian Universitas Negeri Malang. Hlm 2.*
- Alwi, Hasan. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka: Jakarta.
- Anthony, Edward M. (1963). *Approach, Method, and Technique*,17(2),63-67.Doi:
<https://doi.org/10.1093/elt/XVII.2.63>
- Arief S, Sadiman, dkk. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ariesto Hadi Sutopo. (2003). *Multimedia Interaktif dengan Flash*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Arikunto. (2006) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Arsyad, Azhar. (2002) *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, (2002). *Menyimak*. Jakarta : Depdikbud
- Asy'ari, H. (2018). *Lisanuna Journal*. المدخل التصالي في تعليم اللغة العربية. 2 (8). 31-43. [Online]. Tersedia di
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/article/view/4551/2987>
- B, Hamzah. & Nurdin. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Vina Rinzani Fauzia, ٢٠٢٠

EFEKTIFITAS MEDIA ADOBE FLASH PLAYER TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH ISTIMA' PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

- B. Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Buana, Wira (2018) *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di MTSN 1 Bukittinggi*, 5,1.
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Hafied Cangara. (2006). *Pengantar Ilmu Komunikasi* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devison.D, *Measurement and Reasearch Methodology*
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (1986) *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Hamalik, Oemar. (2008) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika..
- I Gde Wawan Sudatha. (2013). *Media Pembelajaran Berbasis Komputer . Diklat Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*
- Hasrul. (2010). *Langkah-langkah Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif*. Jurnal Medtek Volume 2 Nomor 1.
- Jihad, asep. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kamidjan dan Suyono. (2002). *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Pelajaran Menyenak*. Jakarta: Depdiknas.
- Kudryashova, Alexandra. (2016). *Teacher's Roles to Facilitate Active Learning*. *Journal of Social Sciences MC SER Publishin*, 7(1), 99-110. Doi : <http://dx.doi.org/10.5901/mjss.2016.v7n1p460>

- Mappeasse, M,Y. (2019). *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PLC.1,2.*
- Muazzinah, Busratun. (2016), *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa di Kelas XI IPA SMAN 1 Indrapuri Aceh Besar.* Skripsi. Aceh. Universitas Islam Negeri Ar – Raniry
- Munadi, Y, 2008. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Gaung Persada Press,
- Nazarudin, (2007), *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep,Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*, Yogyakarta: Teras
- Nurbayan, Y. (2014). [Elaboration of Integrated Arabic Lesson for Increasing Expertness of Arabic Mastery of Islamic University Students.](#) Vol.8 (4) pp. 327-337.
- Nurbayani, Isma. (2010). *Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Deskriptif Analisis di SDN Cimurah I Kecamatan Karangpawitan).* 4,1.
- Nurbayani, Siti, M. Iqbal. (2010) *.Buku Ajar Individu dan Masyarakat.Bandung : Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial , Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Omih. (2017). *Penerapan Metode Bercerita Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V SDN Panyingkiran 3 Kabupaten Sumedang.* 8,1.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.
- Praptono & Sunarto, Soenaryo. (2003). *Diktat Media Pendidikan UNY.*Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Prasetyo, G & prasojo, L. (2016). *Pengembangan Adobe Flash Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Berbasis Scientific Approach Subtema Indahnya Peninggalan Sejarah*. 4,1.
- Rohman, Miftakhul, dkk. (2017). *Pengaruh Media Adobe Fash Dalam Pembelajaran Fiqih*. 1,2.
- Rumampuk, Borman. 1998. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: ALFABETA.
- Shofiani,Ika, (2012). *Modul Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash CS3*
- Sudarwan Danim. (1995). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. (1990) *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Algensindo.
- Sugandi, ahmad & Haryanto. (2004). *Teori pembelajaran*. Semarang. UPT MKK UNNES.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sunyoto, Andi. (2010). *Adobe Flash + XML= Rich Multimedia Application*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryabrata, Sumadi. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali.
- Susilana, Rudi & Riyana, Cegi. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Syaiful, Mustofa. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Malik Press.
- Tarigan, Djago dan Tarigan, H.G (1990) *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*, Bandung : Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1991). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1994). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Uno, Hamzah B. & Lamatenggo, Nina. (2011) *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Zakwani, S. (2018). Lisanuna Journal. استخداموسيلة الألغاز لترقية قدرة التلاميذ على المحادثة (8) 2. 44-61. [Online]. Tersedia di : <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/lisanuna/article/view/4552/2988>

تارا سيما. مجلة دراسات لغوية: مهارة الإستماع (الإستيعاب- التفاعل الشفوي- الإنتاج الشفوي) بعض المشكلات زخلول مقترحة. (جامعة دوجز تركي: السنة ١، العدد ٢، ٢٠١٧ م

سعيد لافي. تعليم اللغة العربية المعصرة. (مصر: عالم الكتاب، ٢٠١٥ م)

محمود كامل الناقة، رشدي أحمد طعيمة . طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة. ٢٠٠٣ م