

الباب الخامس

الخلاصت و الأثار و الاقتراحات

٥.١ الخلاصت

الخلاصت من هذا البحث هي:

١. قيمة الاجمالي من اختبار الأول في الفصل التجريبي هي ٤١,٢٥ وفي الفصل المراقبي هي ٥١,٤٠.

٢. قيمة الاجمالي من اختبار الآخر في الفصل التجريبي هي ٦٣,٤٣ و وفي الفصل المراقبي هي ٥٩,٦٨.

٣. أنّ تطبيق طريقة التعليمية والترفيبي تحصل زيادة بنسبة %٤٣,٩٤ وفي غضون، طريقة التقليدي يحصل زيادة بنسبة %٦,١٠ فقط. و استنادًا إلى تفسير هاكي (N-gain)، أنّ تطوّر قيمة %٤٣,٩٤ من ضمن المتوسطة. فطريقة التعليمية والترفيهية تقدر أن يبدل لتطور مهارة للتلاميذ في تكلم باللغة العربية.

٥.٢ الأثار

الأثار من هذا البحث هي:

١. أنّ تطبيق طريقة التعليم الصحيحة تمكن أن تؤثر نتائج التعلّم للتلاميذ. و هناك الفرق في قيمة الاجمالي بعد استعمال طريقة التعليم الترفيهي.

٢. يمكن استخدام هذا البحث كالأقترحات للمعلّم في تعليم اللغة العربية.

٥.٣ الاقتراحات

الاقتراحات في هذا البحث هي:

١. الخاصّ للمدرسة الثناوية الرحمة لتوفير التدريبات عن طريقة العليم
٢. الخاصّ للمعلّم اللغة العربية لتوفير وسيلة أو طريقة التعليم لتطوّر مهارة التكلّم.
٣. الخاصّ للتلاميذ, يجب عليهم تدريب مهارة التكلّم باللغة العربية.
٤. الخاصّ للباحثين, يمكن للباحثين استخدام مؤشّرات تقييم التحديدا.