

PENERAPAN METODE INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA TENTANG POKOK BAHASAN PENCERNAAN MANUSIA

ABSTRAK

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan mata pelajaran yang sangat penting karena berhubungan dengan kehidupan sehari-hari manusia. Adapun yang melatarbelakangi dari penelitian ini yaitu ketidakaktifan siswa di kelas, kurangnya antusias siswa ketika mengikuti pelajaran serta penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariatif sehingga pembelajaran yang dilakukan oleh guru kurang menarik. Oleh karena itu maka diperlukan suatu metode yang mampu mengaktifkan siswa dalam kegiatan belajar mengajar salah satunya dengan menggunakan metode inkuiri. Metode Inquiry yaitu model pembelajaran yang menitikberatkan pada aktivitas siswa dimana siswa dituntut untuk mengembangkan potensi intelektualnya. Adapun Langkah-langkah metode inkuiri yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, dan merumuskan kesimpulan. Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode inquiry untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang pencernaan manusia di kelas V SDN Cijerokaso. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 (dua) siklus dengan menggunakan desain PTK model Jhon Elliot. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Cijerokaso kota Bandung yang berjumlah 35 orang siswa. Pada tahap perencanaan peneliti merancang RPP, LKS serta Lembar Observasi siswa dan guru. Adapun instrumen penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Berdasarkan penelitian maka ditemukan kendala diantaranya guru harus lebih kreatif dalam merancang pertanyaan yang akan diberikan kepada siswa. Adapun Hasil belajar siswa setelah penerapan metode pembelajaran inquiry menunjukkan bahwa penerapan metode inquiry dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA terbukti dari hasil nilai rata-rata siklus I 72% dan pada siklus ke II menjadi 84% sehingga dapat disimpulkan bahwa metode inquiry efektif digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN Cijerokaso. Adapun saran yang disampaikan pada pelaksanaan pembelajaran agar guru dapat memilih metode yang tepat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta diadakannya penelitian tentang penerapan metode inkuiri terhadap pelajaran yang lainnya dengan menggunakan media yang berbeda.

Kata kunci : IPA, metode inkuiri, PTK, hasil belajar, sistem pencernaan manusia

THE APPLICATION OF INQUIRY METHOD TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN STUDYING OF SCIENCE ABOUT THE HUMAN'S DIGESTIVE

ABSTRACT

Natural science is a subject that is very important because it deals with the lives of everyday people. As for the background of this research is the inactivity of students in the classroom, lack of enthusiastic students attend classes as well as the use of learning methods that are less varied so that the learning undertaken by teachers is able to activate students in learning and teaching less attractive. Therefore, we need a method that is able to active students in learning and teaching one of them by using the inquiry method. Methods of Inquiry is a model of learning that focuses on students activity in which students are required to develop intellectual potential. The Inquiry method measures the orientation, define the problem, formulate a hypothesis, collect data, testing hypotheses, and formulating conclusions. Based on the background of the research question in this study is how the application of inquiry methods to improve student learning outcomes in science learning about the human digestive SDN Cijerokaso V class. This research uses classroom action Research (CAR) with 2 (two) cycles using a model CAR design Jhon Elliot. The subjects were students of class V SDN Cijeokaso Bandung totaling 35 students. At the planning stage researchers designing lesson plans, worksheets, observation sheet teacher and students. Research instruments used a achievement test and observation sheets. Based on the research, it was found such constraints teachers to be more creative in designing questions that will be given to students. The student learning outcomes after the implementation of inquiry teaching method demonstrated that the application of inquiry method to improve student learning outcomes in science learning is evident from the result of the average value of the first cycle and 72% in the second cycle to 84% so it can be concluded that an effective method of inquiry used in science learning in class V SDN Cijerokaso. The suggestions presented in the lesson so that teachers can choose the method appropriate to the learning objectives to be achieved as well as the holding of research on the application of the method of inquiry to other subjects using different media.

Keywords: science, methods of inquiry, learning outcomes

