

PROFIL PENYESUAIAN DIRI SISWA

(Studi Deskriptif terhadap Siswa MA Mardliyah Pameungpeuk
Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



oleh
Andini Whiskamayanti Nurman
1500822

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

ANDINI WHISKAMAYANTI NURMAN
PROFIL PENYESUAIAN DIRI
(Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik MA Mardliyah Pameungpeuk
Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd.
NIP 19570830 198101 2 001

Pembimbing II,



Dra. S.A. Lilly Nurillah, M.Pd.
NIP 19580114 1986032 002

Mengetahui:

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP 197102 19186032 002

ABSTRAK

Andini Whiskamayanti Nurman (1500822). Profil Penyesuaian Diri Siswa (Studi Deskriptif terhadap Siswa MA Mardliyah Pameungpeuk Tahun Ajaran 2019-2020).

Penelitian dilatarbelakangi perlunya memiliki penyesuaian diri yang baik pada masa remaja salah satu kemampuan yang perlu dikembangkan adalah penyesuaian diri agar remaja mampu menghadapi perubahan yang terjadi dari dalam diri dan lingkungannya pada siswa MA Mardliyah Pameungpeuk Tahun Ajaran 2019/2020. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh dengan populasi penelitian sebanyak 169 responden/siswa MA Mardliyah Pameungpeuk Tahun Ajaran 2019/2020. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket Penyesuaian Diri dengan menggunakan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan 1) secara umum Penyesuaian diri siswa MA Mardliyah Pameungpeuk Tahun Ajaran 2019/2020 berada dalam kategori rendah artinya siswa belum memiliki perkembangan dalam penyesuaian diri yang baik; 2) berdasarkan rumusan program, dihasilkan program hipotetik bimbingan dan konseling untuk mengembangkan penyesuaian diri siswa yang disusun berdasarkan deskripsi kenutuhan siswa dari data penelitian. Rekomendasi yang disajikan bagi peneliti selanjutnya berupa penelitian tentang penyesuaian diri dilakukan dengan metode kuantitatif dan kualitatif, dan bagi guru BK disekolah agar mampu mengembangkan program penyesuaian diri yang meningkatkan penyesuaian diri siswa.

Kata kunci: Penyesuaian Diri, Program Bimbingan dan Konseling.

ABSTRACT

Andini Whiskamayanti Nurman (1500822). Profile of Student Self-Adjustment (Descriptive Study of MA Mardliyah Pameungpeuk Students in 2019-2020 Academic Year).

The research is motivated by the need to have a good adjustment in adolescence. One ability that needs to be developed is self-adjustment so that adolescents are able to deal with changes that occur from within themselves and their environment in MA Mardliyah Pameungpeuk students in Academic Year 2019/2020. The research approach used is a quantitative approach and the method used is a descriptive method. The sample used was a saturated sample with a research population of 169 respondents / students of MA Mardliyah Pameungpeuk Academic Year 2019/2020. Data was collected using the Adjustment Questionnaire using a Likert scale. The results showed 1) in general the adjustment of MA Mardliyah Pameungpeuk students in 2019/2020 Academic Year was in the low category meaning students did not yet have a good development in adjustment; 2) based on the formulation of the program, a hypothetical guidance and counseling program was produced to develop students' self-adjustments which were prepared based on the description of the needs of students from the research data. The recommendations presented to the next researcher are in the form of research on self-adjustment carried out with quantitative and qualitative methods, and for school counselors in school to be able to develop an enviable adjustment program that enhances student adjustment.

Keywords: Self-Adjustment, Guidance and Counseling Programs.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Penyesuaian Diri.....	7
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	7
2. Karakteristik Penyesuaian Diri.....	8
a. Penyesuaian Diri Secara Positif.....	8
b. Penyesuaian Diri Secara Negatif.....	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	11
4. Proses Penyesuaian Diri.....	15
5. Kegagalan Penyesuaian Diri.....	17
6. Aspek Penyesuaian Diri.....	18
7. Upaya untuk Memperlancar Penyesuaian Diri.....	20
B. Bimbingan dan Konseling.....	21
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	21
2. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling.....	23
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	23
4. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling.....	24
5. Program Bimbingan dan Konseling.....	26
6. Perencanaan Program Bimbingan dan Konseling.....	27
7. Evaluasi Bimbingan dan Konseling MA Mardiyah Pameungpeuk.....	28
8. Penelitian Terdahulu.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Partisipan Penelitian.....	30
1. Lokasi Penelitian.....	31
2. Populasi dan Sample Penelitian.....	31
C. Instrumen Penelitian.....	32
1. Definisi Operasional Penyesuaian Diri.....	32

Andini Whiskamayanti Nurman, 2020

PROFIL PENYESUAIAN DIRI SISWA (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP SISWA MA MARDLIYAH PAMEUNGPEUK TAHUN AJARAN 2019-2020)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Diri.....	33
3. Pedoman Penskoran dan Penafsiran.....	34
D. Uji Kelayakan Instrumen.....	36
1. Uji Rasional.....	36
2. Uji Keterbacaan Instrumen.....	37
3. Uji Validitas Instrumen.....	37
4. Uji Reliabilitas Instrumen.....	38
E. Analisis Data.....	40
1. Verifikasi Data.....	40
2. Penskoran Data.....	40
3. Pengkategorian.....	40
F. Prosedur Penelitian.....	43
1. Persiapan.....	43
2. Pelaksanaan.....	43
3. Pelaporan.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Profil Penyesuaian Diri Siswa MA Mardliyah Pameungpeuk Tahun Ajaran 2019/2020.....	45
2. Program Hipotetik Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Profil Penyesuaian Diri Siswa MA Mardliyah Pameungpeuk Tahun Ajaran 2019/2020.....	53
B. Pembahasan.....	
1. Profil Penyesuaian Diri Siswa MA Mardliyah Pameungpeuk Tahun Ajaran 2019/2020.....	66
2. Program Hipotetik Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Profil Penyesuaian Diri Siswa.....	67
3. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sample Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Diri.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Skor Alternatif Skala Likert.....	35
Tabel 3.5 Penafsiran Data.....	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Penyesuaian Diri.....	38
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen (Nilai <i>Alpha Cronbach</i>).....	39
Tabel 3.8 Kriteria nilai <i>Person Reliability dan Item Reliabilty</i>	39
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penyesuaian Diri.....	40
Tabel 3.10 Pola Skor Alternatif Respon.....	41
Tabel 3.11 Pengkategorian Skor Penyesuaian Diri.....	41
Tabel 3.12 Interpretasi Skor Kategori Penyesuaian Diri Peserta Didik.....	42
Tabel 4.1 Profil Penyesuaian Diri siswa MA Mardliyah Pameungpeuk Tahun Ajaran 2019/2020.....	45
Tabel 4.2 Profil Penyesuaian Diri Siswa MA MardliyahPameungpeuk Tahun Ajaran 2019/2020 pada Setiap Aspek.....	46
Tabel 4.3 Profil Penyesuaian Diri Siswa MA MardliyahPameungpeuk Tahun Ajaran 2019/2020 pada Setiap Indikator.....	49
Tabel 4.4 Deskripsi Kebutuhan Berdasarkan Profil Siswa MA Mardliyah Pameungpeuk Tahun Ajaran 2019/2020.....	56
Tabel 4.5 Rencana Kegiatan (<i>Action Plan</i>) Bimbingan dan Konseling Siswa MA Mardliyah Tahun Ajaran 2019/2020.....	60
Tabel 4.6 Pengembangan Tema Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa.....	64
Tabel 4.7 Format Evaluasi dan Tindak Lanjut Proses Layanan Bimbingan dan Konseling.....	65
Tabel 4.8 Format Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Layanan Bimbingan dan Konseling.....	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Umum Penyesuaian siswa MA Mardliyah Pameungpeuk Tahun Ajaran 2019/2020.....	45
Grafik 4.2	Profil Penyesuaian Diri Siswa di MA Mardliyah Pameungpeuk Tahun Ajaran 2019/2020 pada Setiap Aspek.....	48

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, K., S. & Proctor, B., E. (2010). Adaptation to college for students with and without disabilities: Group differences and predictors. *Journal: of Postsecondary Education and Disability*, 22 (3), 166.
- Adiputra, S., dkk (2015). Pengembangan Teknik Permainan dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal: Fokus Konseling*, 1 (1)
- Alam, R., & Fadila, D. (2016). Factors Affecting Adjustment to Retirement Among Retirees' Elderly Persons, *Journal: of Nursing Education and Practice*, 6 (8), 112.
- Ali, M., & Mohammad, A. (2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara
- Arum, dkk. (2014). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik modeling untuk mengoptimalkan penyesuaian diri siswa kelas X SMK Negeri 2 Singaraja tahun pelajaran 2013/2014. *e-journal: Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2 (1)
- Atwater E. . (1983). *Psychology of Adjustment: Personal growth in changing world* (2nd edition). New Jersey: Prentice Hall
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bulgan, G., & Ciftci, A. (2017). Psychological Adaptation, Marital Satisfaction, and Academic Self-Efficacy of International Students, *Journal: of International Students. ume* 7 (3), 687.
- C. Igel, M. Toussaint. (2003). *Neutrality and self-adaptation*. Bochum: Institut für Neuroinformatik
- Chan, D. W. (1999). *A critical need. Counseling Gifted Students In Hong Kong*. *Journal: Educational Journal*, 27 (2), 145-154.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California. Sage publication Inc. Alih bahasa: Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Estévez, dkk. (2009). Psychological adjustment in bullies and victims of school violence. *European Journal: of Psychology of Education*, 24, 473.
- Furchan, A. (2004). *Pengantar penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset

- Irawan, E. (2013). Efektivitas Teknik Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja. *Jurnal: Bimbingan & Konseling "PSIKOPEDAGOGIA"*. 2 (1).
- Ismail, dkk. (2015). The Relationship Between Social Adjustment and Practice Of Second Language Among Non-Native Speakers of Arabic. *International Journal of Social Science & Human Behavior Study*. 2 (2), 130.
- Latipun. (2011). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press
- Mahmood, K. (2015). Psychological Adjustment and Academic Achievement among Adolescents. *Journal: of Education and Practic*. 6 (1) 39.
- Marsudi, S. (2003). *Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Mendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan & Konseling pada Pendidikan Dasar & Menengah*. Jakarta
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nurfuad, A. (2013). *Meningkatkan penyesuaian diri terhadap lingkungan sekolah melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII B SMP N 2 JUWANA tahun 2012/2013[skripsi]*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Nurihsan, A., J. (2011). *Bimbingan & Konseling*. Bandung. Rafika Aditama
- Ojo, B., J., & Olufunmilayo, S., E. (2013). Effects of group guidance and counselling techniques on students' vocational maturity in ekiti state secondary schools, ekiti state, Nigeria. *European Scientific Journal*. 9 (29), 487.
- Park, C., & Park, Y. (2014). The Conceptual Model on Smart Phone Addiction among Early Childhood. *International Journal: of Social Science and Humanity*. 4 (42), 147.
- Purwati, & Muhammad. (2014). Religiosity, Spirituality and Adolescents' Self-Adjustment. *Journal: of International Education Studies*. 7 (1), 66.
- Rosidah, A. (2016). Bimbingan kelompok melalui teknik problem solving untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa terisolir. *Jurnal: Fokus Konseling*, 2 (2).
- Sarigiani, dkk. (t.t). Electronic Communications Technologies and the Transition to College: Links to Parent-Child Attachment and Adjustment. *Journal: of The First-Year Experience & Students in Transition*, 25 (1) 36.
- Schneiders, A. (1960). *Personal Adjustment and Mental Health*. America: United States of America

- Sharma, R. (2015). G Linguistics & Education: A Study of Educational Gui&ce Needs of Elementary School Students with Learning Disabilities. *Global Journal: of Human-Social Science*. 15 (9), 24.
- Soesilo, W. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Suherman, U. (2015). *Manajemen bimbingan & konseling*. Bandung: Rizqi Press
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House
- Tohirin. (2007). *Bimbingan Konseling di Sekolah & Madrasah*, Jakarta: Raja. Grafindo Persada.
- Veni, B., & Julia, M. (2012). An Analysis of the Factors Affecting Students' Adjustment at a University in Zimbabwe, *International Education Studies*. 5 (6), 246.
- Walgito, B. (2005). *Bimbingan & konseling studi karir*. Yogyakarta Andi Offset
- Walton, & Thurber. (t.t). Homesickness and Adjusment in University Students. *Journal: of American College Health*. 60 (5), 2.
- Yang, R., & Noels, K., & Saumure, K. (2005). Multiple routes cross-cultural adaptation for international students. *International Journal: of Intercultural Relations*. 30, 487–490.