

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL VIDEO PADA PROGRAM  
*BLENDED LEARNING SYSTEM* UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI BIDANG SUMBER DAYA AIR**

**TESIS**

*Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Pengembangan Kurikulum*



Oleh  
**Taufik Yogaswara**  
NIM 1803445

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL VIDEO PADA PROGRAM  
*BLENDED LEARNING SYSTEM* UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI BIDANG SUMBER DAYA AIR**

Oleh  
Taufik Yogaswara  
NIM 1803445

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

© Taufik Yogawara 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL VIDEO PADA PROGRAM  
*BLENDED LEARNING SYSTEM* UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI BIDANG SUMBER DAYA AIR**

**TESIS**

Oleh:

**TAUFIK YOGASWARA**

**NIM. 1803445**

Telah disetujui oleh :

**Dosen Pembimbing Akademik**



Dr. Cepi Riyana, M.Pd

NIP. 19751230200121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembang Kurikulum

Sekolah Pascasarjana UPI



Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 197205051998021001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL VIDEO PADA PROGRAM *BLENDED LEARNING SYSTEM* UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI BIDANG SUMBER DAYA AIR**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Taufik Yogaswara

NIM 1803445

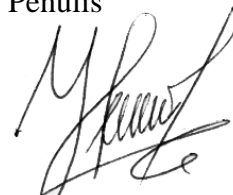
## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji serta syukur penulis panjatkan pada Allah SWT. karena berkat segala rahmat dan karunianya penulis diberikan kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan Tesis ini. Dalam penulisan tesis ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah turut serta membantu menyelesaikan setiap tahapan yang dijalani. Terlebih penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Ibu Ai Yuliantini dan Bapak Asep Slamet yang senantiasa memberikan dukungan dalam kondisi dan situasi apapun. Semoga dengan ini, penulis dapat memberikan sedikit kebahagiaan untuk Ibu dan Bapak.
2. Bapak Bapak Dr. Cipi Riyana, M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dan mendukung penulis selama proses penyusunan Tesis.
3. Bapak Dr. Rusman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum SPs UPI yang juga senantiasa memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga pada penyusunan tesis sebagai tugas akhir.
4. Seluruh dosen di Program Studi Pengembangan Kurikulum yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga selsama duduk di bangku perkuliahan.
5. Istri dan keluarga lainnya yang senantiasa memberikan semangat dan memberikan segala macam dukungan selama penyusunan Tesis.
6. Keluarga besar Pengembangan Kurikulum 2018 yang telah memberikan berbagai pengalaman selama masa perkuliahan.

Bandung, Juni 2020

Penulis



Taufik Yogaswara

NIM 1803445

# **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL VIDEO PADA PROGRAM BLENDED LEARNING SYSTEM UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI BIDANG SUMBER DAYA AIR**

## **ABSTRAK**

Program pendidikan dan pelatihan merupakan sebuah upaya kongkrit dalam mengembangkan sumber daya manusia pada kemampuan maupun keterampilan dalam menyelesaikan suatu pekerjaan. Pada saat ini sistem penyelenggaraan program Diklat sangatlah bervariasi, salah satunya dengan sistem blended learning yang mengombinasikan dua metode atau lebih dalam kegiatan pembelajaran. Akan tetapi dengan sistem campuran seperti itu banyak lembaga yang masih belum memadai dalam segi pemenuhan bahan ajar dengan sistem digital. Oleh karena itu sebagai upaya terlaksananya kegiatan diklat dengan sistem blended learning, pada penelitian ini mencoba mengembangkan seperangkat bahan ajar berupa video digital yang mencoba menjelaskan terkait materi perencanaan teknis irigasi yang akan coba di implementasikan oleh Pusdiklat bidang Sumber Daya Air Kementerian PUPR. Penelitian ini bertujuan untuk bisa mengetahui desain seperti apa, bagaimana proses pembuatannya, seberapa baik tingkat kelayakannya, dan bagaimana respon dari peserta diklat yang menggunakannya. Kemudian hasil dari penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa bahan ajar yang dikembangkan itu melalui proses empat tahapan utama yaitu analysis phase, design phase, development phase, dan evaluation phase. Kemudian hasil dari penilaian ahli materi mendapatkan presentase 87,78% dengan kategori sangat baik dan ahli media mendapatkan presentase 75,75% dengan kategori baik. Terakhir respon penilaian dari peserta/pengguna mendapatkan presentase 84,3% dengan kategori yang sangat baik.

**Kata Kunci : Pendidikan dan Pelatihan, Bahan Ajar, Video**

# **DEVELOPMENT OF DIGITAL VIDEO TEACHING MATERIALS IN BLENDED LEARNING SYSTEM PROGRAM TO IMPROVE COMPETENCE IN THE FIELD OF WATER RESOURCES**

## **ABSTRACT**

*The education and training program is a concrete effort in developing human resources in the ability and skills to complete a job. At this time the system of organizing the Diklat program is very varied, one of which is a blended learning system that combines two or more methods in learning activities. However, with such a mixed system many institutions are still inadequate in terms of fulfilling teaching materials with digital systems. Therefore, as an effort to carry out education and training activities with a blended learning system, this research attempts to develop a set of teaching materials in the form of digital video that tries to explain irrigation technical planning related material which will be tried to be implemented by the Education and Training Center for Water Resources Ministry of PUPR. This study aims to find out what kind of design, how the manufacturing process, how good the level of eligibility, and how the response of training participants who use it. Then the results of this study conclude that the teaching material developed through a process of four main stages, namely the analysis phase, design phase, development phase, and evaluation phase. Then the results of the assessment of material experts get a percentage of 87.78% with a very good category and media experts get a percentage of 75.75% with a good category. Finally, the assessment response from participants / users got a percentage of 84.3% with a very good category.*

***Keywords: Education and Training, Teaching Materials, Video***

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	1
DAFTAR ISI .....	2
DAFTAR TABEL .....	4
DAFTAR GAMBAR .....	5
BAB I PENDAHULUAN .....	6
A. LATAR BELAKANG .....	6
B. RUMUSAN MASALAH .....	9
C. TUJUAN PENELITIAN .....	11
D. MANFAAT PENELITIAN .....	12
E. DEFINISI OPERASIONAL .....	13
F. STRUKTUR ORGANISASI TESIS .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. PENDIDIKAN DAN PELATIHAN .....	15
1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan .....	15
2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan dan Pelatihan .....	15
3. Prinsip-prinsip Pendidikan dan Pelatihan .....	16
4. Tahap-tahap Pendidikan dan Pelatihan .....	17
B. BAHAN AJAR .....	18
1. Pengertian Bahan Ajar .....	18
2. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar .....	19
3. Jenis Bahan Ajar .....	21
4. Fungsi Bahan Ajar .....	22
5. Karakteristik Perancangan Bahan Ajar .....	24
C. VIDEO PEMBELAJARAN .....	25
1. Media Pembelajaran .....	25
2. Pengertian Video Pembelajaran .....	28
3. Karakteristik Media Video Pembelajaran .....	29
4. Tujuan dan Manfaat Video Pembelajaran .....	30
5. Prosedur Pengembangan Video Pembelajaran .....	31
D. HASIL BELAJAR .....	32



1. Hasil Belajar .....	32
Konsep Hasil Belajar .....	32
2. Tujuan Hasil Belajar Program Diklat Perencanaan Teknis Irigasi.....	34
<i>E. BLENDED LEARNING SYSTEM</i> .....	37
1. Konsep Dasar <i>Blended Learning</i> .....	37
2. Karakteristik <i>Blended Learning</i> .....	38
3. Kelebihan <i>Blended Learning</i> .....	39
<i>F. KERANGKA BERPIKIR</i> .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	42
A. METODE PENELITIAN.....	42
B. DESAIN PENELITIAN.....	44
C. PARTISIPAN DAN TEMPAT PENELITIAN.....	46
D. PENGUMPULAN DATA .....	46
E. ANALISIS DATA .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	59
1. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Digital Video .....	59
2. Validasi Bahan Ajar Digital Video.....	87
3. Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Digital Video .....	106
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	109
A. SIMPULAN .....	109
1. Desain bahan ajar digital pada program <i>Blended Learning System</i> Bidang Sumber Daya Air; .....	109
2. Proses pembuatan bahan ajar digital pada program <i>Blended Learning System</i> Bidang Sumber Daya Air; .....	109
3. Tingkat Kelayakan bahan ajar digital pada program <i>Blended Learning System</i> Bidang Sumber Daya Air; .....	110
4. Respon peserta pelatihan bahan ajar digital pada program <i>Blended Learning System</i> Bidang Sumber Daya Air;.....	110
B. SARAN .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	112

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Daftar Mata Pelatihan Perencanaan Teknis Irigasi .....	34
Tabel 2. 2 Daftar Tujuan Hasil Belajar Bahan Ajar Digital Video .....	35
Tabel 3.1 Tipe Penelitian Pengembangan .....	43
Tabel 3.2 Metode Umum yang Digunakan .....	44
Tabel 3.3 Kisi kisi Umum Penelitian .....	48
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi .....	52
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media.....	54
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrumen Peserta Program Diklat Bidang SDA .....	56
Tabel 3.7 Kriteria Skor dengan Skala Likert .....	58
Tabel 4.1 Daftar Modul Pelatihan yang Selesai Terangkum .....	70
Tabel 4.2 Daftar Aset Desain yang Digunakan Pada Bahan Ajar.....	73
Tabel 4. 3 Daftar Warna Background yang Digunakan.....	75
Tabel 4. 4 Daftar Backsound yang Digunakan .....	79
Tabel 4.5 Daftar Sound Effect yang Digunakan .....	79
Tabel 4.6 Daftar Evaluator .....	84
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Pada Agenda FGD .....	84
Tabel 4. 8 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Aspek Kesesuaian Isi Materi .....	88
Tabel 4. 9 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Aspek Bahasa.....	89
Tabel 4.10 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Aspek Keterlaksanaan .....	90
Tabel 4. 11 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Aspek Tampilan.....	91
Tabel 4. 12 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Aspek Audio .....	92
Tabel 4. 13 Hasil Rekapen Penilaian Ahli Materi Keseluruhan Aspek .....	93
Tabel 4.14 Hasil Angket Validasi Ahli Media Aspek Bahasa .....	94
Tabel 4.15 Hasil Angket Validasi Ahli Media Aspek Tampilan .....	95
Tabel 4. 16 Hasil Angket Validasi Ahli Media Aspek Audio.....	96
Tabel 4.17 Hasil Angket Validasi Ahli Media Aspek Keterlaksanaan.....	97
Tabel 4.18 Hasil Rekapen Penilaian Ahli Media Keseluruhan Aspek.....	99
Tabel 4.19 Hasil Uji Coba Responden Aspek Kesesuaian Isi Materi.....	101
Tabel 4.20 Hasil Uji Coba Responden Aspek Keterlaksanaan.....	102
Tabel 4.21 Hasil Uji Coba Responden Aspek Visualisasi/Tampilan.....	104
Tabel 4.22 Hasil Rekapen Penilaian Responden Pengguna.....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	27
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir (Sumber : Dokumentasi Pribadi).....	41
Gambar 3.1 Prosedur Tahapan Kegiatan Penelitian .....	45
Gambar 4.1 Panduan Teknis Pembuatan Modul Pelatihan Berbasis E-Learning (Sumber : PUSDATIN KEMENPUPR).....	61
Gambar 4.2 Cover Modul Perencanaan Umum dan Peta Petak.....	61
Gambar 4.3 Cover Modul Hidrologi dan Neraca Air .....	62
Gambar 4.4 Cover Modul Survei Kesesuaian Lahan.....	62
Gambar 4. 5 Cover Modul Penyelidikan Geologi Teknik dan Mekanika Tanah..	63
Gambar 4.6 Cover Modul Perencanaan Saluran & Drainase.....	63
Gambar 4.7 Cover Modul Perencanaan Teknis Irigasi .....	64
Gambar 4.8 Cover Modul Perencanaan Bangunan Utama (Bendung) .....	64
Gambar 4.9 Cover Modul Perhitungan Volume, AHS dan RAB .....	65
Gambar 4.10 Flowchart Pengembangan Bahan Ajar Digital.....	66
Gambar 4. 11 Storyboard Bahan Ajar Digital Video .....	72
Gambar 4.12 Proses Ilustrasi Desain pada Software Adobe Illustrator .....	74
Gambar 4.13 Penggunaan Warna Sebagai Background .....	76
Gambar 4.14 Penggunaan Grafis Vektor Sebagai Background .....	77
Gambar 4.15 Pemilihan Jenis Huruf yang digunakan pada Materi .....	77
Gambar 4.16 Pemilihan Jenis Huruf yang digunakan pada Transkrip.....	78
Gambar 4.17 Proses Penentuan Komposisi Video.....	80
Gambar 4.18 Proses Pemasukan File Kedalam Software .....	81
Gambar 4.19 Proses Penambahan Transisi, Efek, dan Keying .....	82
Gambar 4.20 Proses Rendering file .....	82
Gambar 4.21 Proses Finalisasi Bahan Ajar (Sumber : Dokumentasi Pribadi)....	83
Gambar 4.22 Diagram Hasil Validasi Ahli Materi (Sumber : Dokumentasi Pribadi).....	94
Gambar 4.23 Diagram Hasil Validasi Ahli Media (Sumber : Dokumentasi Pribadi).....	99
Gambar 4. 24 Diagram Hasil Validasi Responden Pengguna (Sumber : Dokumentasi Pribadi).....	106

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anderson, Ronald H. (1987). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka bekerja sama dengan CV. Rajawali.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Potensi Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Bahdarsyah & Sukamto. (2002). Efektivitas Internal Lembaga Pendidikan dan Pelatihan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi*, 4 (5), 38-49.  
<https://doi.org/10.21831/pep.v4i5.2067>
- Belawati, T. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Divapress.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dziuban, C.D., Hartman, J., & Moskal, P.D. (2004). *Blended Learning ECAR Research Bulletin*. [Online]. Diakses dari (<http://www.educause.edu/ecar/>). diakses 15 November 2020.
- Ellington, H. & Race, P. (1997). *Producing teaching materials*. London: Kogan Page.
- Eryilmaz, Meltem. (2015). The Effectiveness of Blended Learning Environments. *Contemporary Issues In Education Research*, 8(4), 251-256.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 104–117.
- Graham, C.R. (2006). Blended Learning Systems: Definition, Current Trends, and Future Directions. Dalam C. Bonk & C. Graham (Eds.), *The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs*. San Francisco: Pfeiffer, 3-21.
- Graham, C.R., Allen, S., and Ure, D. (2003). *Blended Learning Environments: A Review of The Research Literature*. 2 Maret, 2011. Diakses dari [http://msed.byu.edu/ipt/graham/vita/ble\\_litrev.pdf](http://msed.byu.edu/ipt/graham/vita/ble_litrev.pdf).
- Heinich, R. dkk. (1996). *Instructional Media and New Technology of Instruction*. New Jersey: Prentice -Hall Inc.

- Isti'anah, Arina. (2017). The Effect of Blended Learning to The Students' Achievement In Grammar Class. *IJEE (Indonesian Journal of English Education)*, 4(1), 16-30, doi : <http://dx.doi.org/10.15408/ijee.v4i1.5697>
- KBBI. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. 29 Oktober, 2019. Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lalima, & Dangwal, K.L. (2017). Blended Learning; An Innovative Approach. *Universal Journal of Educational Research*, 5(1), 129-136. doi: 10.13189/ujer.2017.050116.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.
- Mangkunegara, A.A.P. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27–35.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mardika, N. (2008). *Pengembangan Multimedia dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di SD*. 17 Oktober, 2019, diakses di : <http://mardikanyom.tripod.com/Multimedia.pdf>.
- Murphy, P. (2003). *The Hybrid Strategy: Blending Face-to-Face with Virtual Instruction to Improve LargeLecture Courses*. [Online]. Diakses dari <http://www.ucltlc.org/news/2002/12/feature.php>
- Notoatmodjo. (2010). *Bisnis, Manajemen & Keuangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Osguthorpe, R., & Graham, R. (2003). Blended Learning Environments: Definitions and Directions. *The Quarterly Review of Distance Education*. 4(3), 227-234. ISSN-1528-3518
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan PNS.
- Rahayu, S., & Suropto, W. (2013). Keefektifan Antara Media Animasi Flash Dengan Powerpoint Dalam Pembelajaran Biologi Kelas Vii Di SMP Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 2(1), 1–5.
- Ranupandojo, Hedjaracman, & Suad, H. (2011). *Manajemen Personalia*. Edisi Keempat. Yogyakarta: BPFE.
- Rezeki, Sri., Muriarti, A.R., dan Harun, C.Z. (2015). Manajemen Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Pada BKPP Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(4), 1-13.
- Richey, R.C., & Klein, J. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Richey, Rita & Nelson. (1996). *Developmental Research, In Jonassen (Ed) Hand Book of Research for Educational Communicational and Technology*. New York: McMillan Publishing Company.
- Richey, R. C.; Klein, J. D. & Nelson, W. A. (2004). *Developmental Research: Studies of Instructional Design and Development*. [Online]. Available at [https://www.google.co.id/?gws\\_rd=cr,ssl&ei=vjMJWfnBJcPavASyv7-4Bw#q=Seals+and+Richey+developmental+research](https://www.google.co.id/?gws_rd=cr,ssl&ei=vjMJWfnBJcPavASyv7-4Bw#q=Seals+and+Richey+developmental+research).
- Riffell, S. & Sibley, D. (2003). Learning Online: Student Perceptions of a Hybrid Learning Format. *Journal of College Science Teaching*, 32, 394-99.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel - Variabel*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, Cipi. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rusman. (2012). *Model Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Senjaya, Soni. (2019, 19 Maret). Observasi Group Mata Kuliah Manajemen Kurikulum.
- Simamora, Henry. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia (3 ed.)*. Yogyakarta: STIE YKPN.

- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Jurusan Kurtekipend UPI.
- Sudarman, S. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Blended Learning Terhadap Perolehan Belajar Konsep Dan Prosedur Pada Mahasiswa Yang Memiliki Self-Regulated Learning Berbeda. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21(1), 107–117.
- Sudjana, Nana & Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Swasta, Bambang. (2012). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Pengaruhnya Terhadap Kinerja dan Imbalan*. Malang: FIA UB.
- Van den Akker. (1999). *Principles and Method of Development Research*. London. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)”. *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Voos, R. (2003). Blended Learning-What is It and Where Might It Take Us?. *Sloan-View* 2(1), 2–5.
- Werther, William B. & Keith Davis. (1996). *Human Resources and Personnel Appraisals is Dead Long Live Performance Management*. New York: McGraw-Hill Publications, Inc.