

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan.**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan variabel mediasi minat belajar siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kompetensi guru berada pada kategori sedang, sedangkan tingkat minat belajar berada pada kategori rendah dan hasil belajar berada pada masih banyak yang dibawah KKM.
2. Tingkat kompetensi guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta.
3. Tingkat kompetensi guru berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri di Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta.
4. Minat belajar secara parsial memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri di Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta. Artinya, minat belajar dipengaruhi oleh kompetensi guru dan mempengaruhi hasil belajar. Semakin tinggi kompetensi guru maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa seiring dengan meningkatnya minat belajar.

#### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut:

### 1. Implikasi Teoritis.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun secara tidak langsung yaitu melalui minat belajar sebagai variabel mediasi. Variabel kompetensi guru memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap hasil belajar secara langsung jika dibandingkan dengan melalui minat belajar. Dengan demikian Teori kompetensi guru menurut McClelland, dan teori minat belajar menurut John Dewey relevan dan dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa.

### 2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa kompetensi guru memberikan pengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperoleh siswa. Kontribusi kompetensi guru membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu dengan meningkatkan kompetensi guru. Ada pengaruh langsung antara kompetensi guru terhadap hasil belajar, akan tetapi hasil belajar akan mengalami peningkatan lebih baik lagi jika kompetensi guru yang dimiliki guru dapat meningkatkan minat belajar, sehingga hasil belajar siswa akan lebih meningkat.

## 5.3. Rekomendasi.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Pihak Guru

Dalam meningkatkan mutu dan kelancaran proses belajar mengajar, guru diharapkan mampu meningkatkan kompetensi guru dengan cara mengikuti seminar, *workshop* dan diskusi ilmiah yang dapat meningkatkan kemampuan sehingga mampu mengelola kelas dengan lebih baik agar menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta menumbuhkan rasa minat belajar yang tinggi.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Ayu Nurhayati, 2020

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL MEDIASI MINAT BELAJAR (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI DI KECAMATAN PURWAKARTA, KABUPATEN PURWAKARTA).**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel kompetensi guru dan minat belajar. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti penulis baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Kemudian penelitian tidak berfokus pada SMA Negeri saja tetapi SMA Swasta disertakan untuk diteliti juga.