

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL
MEDIASI MINAT BELAJAR**

**(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kecamatan Purwakarta,
Kabupaten Purwakarta)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.



Oleh:

Ayu Nurhayati

1606342

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Ayu Nurhayati, 2020

*PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DENGAN VARIABEL MEDIASI MINAT BELAJAR (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA
NEGERI DI KECAMATAN PURWAKARTA, KABUPATEN PURWAKARTA).*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL
MEDIASI MINAT BELAJAR**

**(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kecamatan Purwakarta,
Kabupaten Purwakarta)**

Oleh

Ayu Nurhayati

1606342

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Ayu Nurhayati

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Ayu Nurhayati, 2020

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL MEDIASI MINAT BELAJAR (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI DI KECAMATAN PURWAKARTA, KABUPATEN PURWAKARTA).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL MEDIASI MINAT
BELAJAR**

**(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kecamatan Purwakarta, Kabupaten
Purwakarta)**

Bandung, Juni 2020

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing 1,



Prof. Dr. H. Disman, M.S.
NIP. 195901091984121001

Pembimbing 2,



Drs. Ani Pinayani, M.M.
NIP. 196206121988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 196302211987032001

Ayu Nurhayati, 2020

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DENGAN VARIABEL MEDIASI MINAT BELAJAR (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA
NEGERI DI KECAMATAN PURWAKARTA, KABUPATEN PURWAKARTA).**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ayu Nurhayati (1606342). “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Variabel Mediasi Minat Belajar (Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta)”. Dibawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Disman, M.S., dan Dosen Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dibuktikan dengan rata-rata hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) tahun ajaran 2019/2020 yang masih banyak di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah minat belajar berperan memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta sebanyak 3 sekolah, kemudian menggunakan teknik sampel jenuh sebanyak 380 sampel. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dan teknik analisis data, yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) kompetensi guru berada pada kategori sedang; (ii) minat belajar berada pada kategori rendah; dan rata-rata hasil belajar cenderung berada di bawah KKM. (iii) minat belajar berperan memediasi sebagian (*partial mediation*) pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Minat Belajar, Hasil Belajar

Ayu Nurhayati (1606342). *"The Effect of Teacher Competence on Student Learning Outcomes in Economic Subjects with Variable Mediation Learning Interest "(Survey on class XI IIS of State High School Students in Purwakarta Sub-District, Purwakarta District)". Under Supervisor I: Prof. Dr. H. Disman, M.S., and Supervisor II: Drs. Ani Pinayani, M.M.*

ABSTRACT

This research is based on student learning outcomes in economic subjects as evidenced by the average results of the final semester evaluation (PAS) of 2019/2020 academic year which is still less than the Minimum Criteria (KKM) in Purwakarta Sub-District, Purwakarta District Senior High Schools. This study aims to find out whether learning interest plays a role in mediating the effect of teacher competence on learning outcomes. The population in this study on class XI IIS of State High School Students in Purwakarta Sub-District, Purwakarta District with 3 schools. then using saturated sampling techniques 380 sampling. The method used is explanatory survey and data analysis techniques, namely multiple regression analysis with mediating variables. The results of the study show that (i) teacher competency is in the medium category; (ii) learning interest is in the low category; and the average learning outcomes tend to be under the KKM. (iii) The results showed that interest in learning played a partial mediating effect on teacher competence on learning outcomes.

Kata Kunci: *Teacher Competencies, Learning Interests, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS	8
2.1. Konsep Belajar.	8
2.1.1. Pengertian Belajar.	8
2.1.2. Teori Belajar Robert M. Gagne.	9
2.2. Konsep Hasil Belajar.	10
2.2.1. Pengertian Hasil belajar.....	10
2.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.	10
2.2.3. Indikator Hasil Belajar.	11
2.3. Konsep Kompetensi Guru.....	13
2.3.1. Pengertian Kompetensi Guru.....	13
2.3.2. Teori Kompetensi Guru.....	14
2.3.3. Macam-Macam Kompetensi Guru.....	15
2.4. Konsep Minat Belajar.	21
2.4.1. Pengertian Minat Belajar.....	22
2.4.2. Teori Minat Belajar John Dewey.	22
2.4.3. Ciri – Ciri Minat Belajar.	24

Ayu Nurhayati, 2020

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL MEDIASI MINAT BELAJAR (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI DI KECAMATAN PURWAKARTA, KABUPATEN PURWAKARTA).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.4. Indikator Minat belajar.....	24
2.4.5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	25
2.5. Penelitian Terdahulu	26
2.6. Kerangka Teoritis.	31
2.7. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Objek dan Subjek Penelitian.	35
3.2. Metode Penelitian.	35
3.3. Populasi dan Sampel.....	35
3.3.1. Populasi Penelitian.....	35
3.3.2. Sampel Penelitian.....	36
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	36
3.5. Data dan Sumber Data Penelitian.....	40
3.5.1. Data	40
3.5.2. Sumber Data	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7. Instrumen Penelitian	41
3.7.1. Pengujian Instrumen Penelitian	42
3.7.1.1. Uji Validitas	43
3.7.1.2. Uji Reliabilitas	45
3.8. Teknik Pengolahan Data	46
3.9. Teknik Analisis Data	47
3.9.1. Statistika Deskriptif.....	47
3.9.2. Uji Prasyarat Analisi.	48
3.9.2.1. Uji Normalitas	48
3.9.2.2. Uji Multikolinearitas	48
3.9.3. Teknik Analisis Data Linier Berganda dengan Variabel Mediasi	49
3.9.3.1. Strategi Causal Steps: Baron & Kenny	50
3.9.3.2. Strategi Product of Coefficient	52
3.10. Pengujian Hipotesis	53
3.10.1. Koefisien Determinasi (R^2)	53

Ayu Nurhayati, 2020

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL MEDIASI MINAT BELAJAR (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI DI KECAMATAN PURWAKARTA, KABUPATEN PURWAKARTA).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.10.2. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji-t)	54
3.10.3. Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1. Hasil Penelitian.....	56
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
4.1.2. Gambaran Umum Responden.....	57
4.1.2.1. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah.....	57
4.1.2.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	57
4.1.2.3. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
4.2. Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	58
4.2.1. Gambaran Variabel Hasil Belajar (Y).....	59
4.2.2. Gambaran Variabel Minat Belajar	60
4.3. Gambaran Variabel Kompetensi Guru	63
4.3.1.1. Gambaran Variabel Kompetensi Guru per Dimensi	63
4.3.1.2. Gambaran Variabel Kompetensi Guru Keseluruhan.....	75
4.4. Hasil Uji Asumsi Klasik.	76
4.4.1. Uji Normalitas.....	76
4.4.2. Uji Multikolinearitas	76
4.5. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	77
4.5.1. Causal Step Strategy : Baron & Kenny.....	78
4.5.1.1. Pengujian Persamaan Regresi 1 : Kompetensi Guru (X) Terhadap Hasil Belajar	78
4.5.1.2. Pengujian persamaan Regresi 2: Kompetensi Guru (X) terhadap Minat Belajar (M)	80
4.5.1.3. Pengujian persamaan Regresi 3 : Kompetensi Guru, Minat Belajar(M) terhadap Hasil Belajar(Y).....	82
4.5.2. Product Coefficient Strategy	86
4.6. Pembahasan.....	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	94
5.1. Kesimpulan.	94
5.2. Implikasi	94

Ayu Nurhayati, 2020

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL MEDIASI MINAT BELAJAR (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI DI KECAMATAN PURWAKARTA, KABUPATEN PURWAKARTA).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3. Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gredler, M. (2011). *Learning and instruction: Teori dan Aplikasi (edisi keenam)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2018). *ARM Dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Narbuko, A. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis* . Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboraturium Pendidikan Ekonomi dan Koprasi, FPEB, UPI.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Sekaran, U. (2003). *Research Method for Business A Skill - Building Approach, 4th Edition*. United States: John Wiley & Sons, Inc.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugihartono, D. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zamroni. (2001). *Pendidikan Unruk Demokrasi*. Yogyakarta: Bigraf Publik.

Jurnal

Griyani. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri Kabupaten Cianjur.*

Hermana. (2010). *Kompetensi Sebagai Landasan Konseptual Kebijakan Kurikulum Sekolah Di Indonesia*

Intan, N. S. (2017). *Pengaruh Kompetensi Guru Pai Terhadap Minat Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Boyolangu Tulungagung*

Ni, Wayan. (2015). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKN*

Nurfitriani. (2015). *Pengaruh Minat Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonmi.*

Puji, Setiyowati. (2010). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan.* ISBN : 978-602-61599-6-0

Rizkiana, N. (2016). *Teachers' professional Competence As Determinant Of Student Learning Interest.* Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1, Agustus 2016, Hal. 119-127.

Rusmiati. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL Fattah Sumbermulyo.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Volume 1, No.1 ISSN 2549-1377 || ISSN 2549-1385

Schraw, Gregory., Flowerday, Terri., dan Lehman, Stephen. (2001). *Increasing*

Ayu Nurhayati, 2020

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL MEDIASI MINAT BELAJAR (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI DI KECAMATAN PURWAKARTA, KABUPATEN PURWAKARTA).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Situational Interest in the Classroom. Educational Psychology Review.

Volume 13, halaman 211-224

Siti, A. (2016). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru, Konsep Diri, Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Way Tenong Lampung Barat Tahun Ajaran 2015/2016*

Siti, S. (2016). *Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes.*

Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1, Agustus 2016, Hal. 128-135

Supardi. (2016). *Peranan Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa Di Mis Sicini Kec. Parigi Kab. Gowa.*

Umu, Bambang , & Hety. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri Rambipuji.* Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 12 Nomor 2.

Wulan. (2017). *Pengaruh Kompetensi Guru Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya Pada Hasil Belajar siswa di SMA Negeri 2 Tasikmalaya.*

Undang – Undang

Undang-Undang No 14 Tahun 2005

Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 28.

Standar Nasional Pendidikan, Pasal 28 ayat (3) butir a,b,c & d.

Permendiknas nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi guru di SMA/MA dan SMK/MA.

Ayu Nurhayati, 2020

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL MEDIASI MINAT BELAJAR (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI DI KECAMATAN PURWAKARTA, KABUPATEN PURWAKARTA).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Permendikbud nomor 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan

Puspendik Kemdikbud Nilai Ujian Nasional

Ayu Nurhayati, 2020

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL MEDIASI MINAT BELAJAR (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI DI KECAMATAN PURWAKARTA, KABUPATEN PURWAKARTA).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu