

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Hipotesis	6
D. Definisi Operasional	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Hasil Penelitian	8
G. Lokasi Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Persepsi	10
1. Pengertian Persepsi	10
2. Proses Persepsi dan Sifat Persepsi	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	13
4. Aspek-aspek Persepsi	16
B. Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi	18
2. Jenis-jenis Motivasi	19

Muhamad Iqbal Anshari, 2013

Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Terhadap Penyelenggaraan Program Pendidikan Dan Pelatihan Dasar Komputer Dengan Motivasi Belajar (Studi Deskriptif Korelasional Pada Peserta Diklat Dasar Komputer Di BPPTK-PK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Teori Motivasi Model ARCS Keller.....	21
C. Persepsi dan Motivasi	27
D. Pendidikan dan Pelatihan.....	29
1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan.....	29
2. Fungsi Pendidikan dan Pelatihan	32
3. Tujuan Pendidikan dan Pelatihan.....	32
4. Manfaat Pendidikan dan Pelatihan.....	34
5. Komponen Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Metode dan Desain Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	46
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	49
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	93
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Muhamad Iqbal Anshari, 2013

Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Terhadap Penyelenggaraan Program Pendidikan Dan Pelatihan Dasar Komputer Dengan Motivasi Belajar (Studi Deskriptif Korelasional Pada Peserta Diklat Dasar Komputer Di BPPTK-PK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel	48
Tabel 3.2 Rentang Skala Likert.....	53
Tabel 3.3 Pedoman Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	60
Tabel 4.1 Data Hasil Uji Validitas Variabel X	64
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Validitas Variabel Y	65
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	66
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	67
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Skor Jawaban	68
Tabel 4.6 Kecendrungan Jawaban Peserta Diklat Terhadap Tujuan Diklat.....	69
Tabel 4.7 Kecendrungan Jawaban Peserta Diklat Terhadap Materi Diklat	70
Tabel 4.8 Kecendrungan Jawaban Peserta Diklat Terhadap Metode Diklat.....	71
Tabel 4.9 Kecendrungan Jawaban Peserta Diklat Terhadap Media Diklat.....	72
Tabel 4.10 Kecendrungan Jawaban Peserta Diklat Terhadap Instruktur Diklat .	73
Tabel 4.11 Kecendrungan Jawaban Peserta Diklat Terhadap Evaluasi Diklat ...	74
Tabel 4.12 Kecendrungan Jawaban Peserta Diklat Mengenai Perhatian.....	76
Tabel 4.13 Kecendrungan Jawaban Peserta Diklat Mengenai Kesesuaian.....	77
Tabel 4.14 Kecendrungan Jawaban Peserta Diklat Mengenai Kepercayaan Diri	78
Tabel 4.15 Kecendrungan Jawaban Peserta Diklat Mengenai Kepuasan	89
Tabel 4.16 Tabel Uji Normalitas Variabel X	80
Tabel 4.17 Tabel Uji Normalitas Variabel Y	81
Tabel 4.18 Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Y	82

Muhamad Iqbal Anshari, 2013

Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Terhadap Penyelenggaraan Program Pendidikan Dan Pelatihan Dasar Komputer Dengan Motivasi Belajar (Studi Deskriptif Korelasional Pada Peserta Diklat Dasar Komputer Di BPPTK-PK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.19 Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Y 83

Tabel 4.20 Pedoman Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.... 83

