

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Peran orang tua siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Se-Kota Bandung berkategori baik, peran teman sebaya siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Se-Kota Bandung berkategori baik, dan literasi keuangan siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Se-Kota Bandung berkategori tinggi, serta perilaku konsumen siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Se-Kota Bandung berkategori baik.
2. Peran orang tua siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri Se-Kota Bandung berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan. Semakin baik peran orang tua maka semakin tinggi pula literasi keuangan siswa. Kenaikan satu satuan peran orang tua akan mempengaruhi peningkatan literasi keuangan siswa.
3. Peran teman sebaya siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri Se-Kota Bandung berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan. Semakin baik peran teman sebaya maka semakin tinggi pula literasi keuangan siswa. Kenaikan satu satuan peran teman sebaya akan mempengaruhi peningkatan literasi keuangan siswa.
4. Peran orang tua dan peran teman sebaya siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri Se-Kota Bandung secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan. Semakin baik peran orang tua siswa dan semakin baik peran teman sebaya, maka semakin tinggi pula literasi keuangan siswa. Kenaikan satu satuan peran orang tua dan peran teman sebaya akan mempengaruhi peningkatan literasi keuangan siswa.
5. Peran orang tua siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri Se-Kota Bandung berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku konsumen. Semakin baik peran orang tua siswa maka semakin baik pula perilaku konsumen

siswa yang artinya perilaku siswa dalam mengkonsumsi barang tidak berlebihan atau konsumtif. Kenaikan satu satuan peran orang tua akan mempengaruhi peningkatan perilaku konsumen siswa.

6. Peran teman sebaya siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri Se-Kota Bandung berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku konsumen. Semakin baik teman sebaya dari siswa maka semakin baik pula perilaku konsumen siswa. Artinya perilaku siswa dalam mengkonsumsi barang tidak berlebihan atau konsumtif. Kenaikan satu satuan peran teman sebaya akan mempengaruhi peningkatan perilaku konsumen siswa
7. Literasi keuangan siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri Se-Kota Bandung berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku konsumen. Semakin tinggi literasi keuangan siswa maka semakin baik pula perilaku konsumen siswa. artinya perilaku siswa dalam mengkonsumsi barang tidak berlebihan atau konsumtif. Kenaikan satu satuan literasi keuangan akan mempengaruhi peningkatan perilaku konsumen siswa.
8. Peran orang tua, peran teman sebaya serta literasi keuangan siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri Se-Kota Bandung secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku konsumen. Semakin baik peran orang tua, semakin baik peran teman sebaya serta semakin tinggi literasi keuangan siswa maka semakin baik pula perilaku konsumen siswa. yang artinya perilaku siswa dalam mengkonsumsi barang tidak berlebihan atau konsumtif. Kenaikan satu satuan peran orang tua, peran teman sebaya serta literasi keuangan siswa akan mempengaruhi peningkatan perilaku konsumen siswa.

5.2 Implikasi

Perilaku Konsumen merupakan salah satu bagian penting dari aktifitas sehari hari siswa, terutama dalam penggunaan uang saku. Dalam membentuk perilaku konsumen yang baik diperlukan dukungan dari beberapa aspek, diantaranya peran orang tua, peran teman sebaya dan literasi keuangan. Dengan

adanya penelitian ini, diharapkan pihak sekolah, guru, siswa, pemerintah dan masyarakat mampu berperan dalam peningkatan perilaku konsumen yang berdampak pada cara siswa mengelolah sumberdaya dan memenuhi kebutuhan hidup mereka dimasa yang akan datang. Penelitian ini memberikan hasil yang baik dan positif dengan kesimpulan bahwa peran orang tua yang baik, peran teman sebaya yang baik serta literasi keuangan yang baik akan menghasilkan perilaku konsumen yang baik juga bagi siswa.

1.3 Rekomendasi

Kesimpulan hasil penelitian dijadikan acuan dalam merumuskan dan mengusulkan beberapa rekomendasi baik untuk sekolah, guru, orang tua ataupun peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai topik atau tema yang berkaitan dengan variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Beberapa rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi orang tua dalam memberikan pembelajaran keuangan kepada anak, karena menjadi indikator terendah pada variabel peran orang tua
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi kepada siswa dapat memilih pergaulan terhadap teman sebaya dengan lingkungan bergaul yang baik, karena indikator membantu mengenal lingkungan bergaul dari peran teman sebaya menjadi indikator terendah dalam penelitian ini.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi guru dalam memberikan pembelajaran mengenai pemahaman mengenai asuransi dalam pembelajaran ekonomi, karena pemahaman mengenai asuransi menjadi indikator terendah dalam variabel literasi keuangan siswa.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi orang tua, guru dan siswa dalam menentukan pembelian kebutuhan agar disesuaikan antara harga barang dengan kemampuan membeli barang ataupun jasa, hal ini diakrenakan indikator kesesuaian harga dengan

kemampuan membeli suatu barang menjadi indikator terendah dalam variabel perilaku konsumen.

5. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan penulis tentang bagaimana peran orang tua, peran teman sebaya dan literasi keuangan terhadap perilaku konsumen, serta dapat dijadikan bahan untuk melakukan pengembangan ilmu pengetahuan atau penelitian sejenis.