

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Bina Keluarga Balita.....	11
1. Dasar Pembentukan BKB.....	11
2. Ciri Program BKB.....	11
3. Tujuan Penyelenggaraan Bina Keluarga Balita.....	12
B. Konsep Kader.....	13
1. Pengertian Kader.....	13
2. Peran Kader.....	13
3. Syarat-syarat Kader BKB.....	14
4. Tugas Kader.....	15
C. Konsep Pendidikan Luar Sekolah.....	15
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah.....	15
2. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah.....	18
3. Sasaran Pendidikan Luar Sekolah.....	19

Mutiara Mahar Dwinandia, 2013

Peran Kader Bina Keluarga Balita (BKB) Dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga Pada Orang Tua BKB (Studi Deskriptif Di BKB Amarilis Mengenai Penyuluhan Pola Asuh Dalam Keluarga Di Dusun Tegal Mantri Desa Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Ciri-Ciri Pendidikan Luar Sekolah.....	20
5. Azas Pendidikan Luar Sekolah.....	21
6. Komponen, Proses dan Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	23
D. Bina Keluarga Balita Sebagai Program Pendidikan Luar Sekolah	26
1. Pengertian Perencanaan.....	27
2. Pengertian Pelaksanaan	28
3. Pengertian Evaluasi	29
E. Strategi Pemberdayaan Masyarakat melalui Program Penulhan BKB	30
1. Strategi Pemberdayaan Masyarakat	30
2. Langkah-langkah Pemberdayaan Masyarakat.....	31
3. Kendala dalam Proses Pemberdayaan Masyarakat	32
F. Konsep Keluarga.....	35
1. Arti dan Jenis Keluarga	35
2. Struktur Keluarga	36
3. Ciri Struktur Keluarga	37
4. Tipe/Bentuk Keluarga	37
5. Pemegang Kekuasaan Keluarga	38
6. Peranan Keluarga	38
7. Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga	40
G. Pola Asuh Keluarga	44
1. Pengertian Pola Asuh	44
2. Jenis-jenis Pola Asuh.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	47
1. Lokasi Penelitian.....	47
2. Subjek Penelitian.....	47
B. Desain Penelitian	48
1. Tahap Pra Lapangan	48
2. Tahap Pelaksanaan Lapangan	49
3. Tahap Analisis Data	49

Mutiara Mahar Dwinandia, 2013

Peran Kader Bina Keluarga Balita (BKB) Dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga Pada Orang Tua BKB (Studi Deskriptif Di BKB Amarilis Mengenai Penyuluhan Pola Asuh Dalam Keluarga Di Dusun Tegal Mantri Desa Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Pelaporan.....	50
C. Metode Penelitian.....	50
D. Definisi Operasional.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Observasi.....	57
2. Wawancara.....	59
3. Studi Dokumentasi.....	61
4. Studi Literatur/Studi Pustaka.....	61
G. Triangulasi Data.....	62
H. Analisis Data.....	63
1. Reduksi Data.....	64
3. Penyajian Data/ Display Data.....	64
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
1. Sejarah BKB Amarilis.....	64
2. Struktur Organisasi BKB Amarilis.....	66
3. Tujuan Program BKB Amarilis.....	67
4. Pelaksanaan Program BKB.....	70
B. Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian.....	74
1. Identitas Subjek Penelitian.....	74
2. Perencanaan yang dilakukan oleh Kader BKB dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga kepada Orang Tua BKB.....	75
3. Strategi yang digunakan oleh Kader BKB dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga kepada Orang Tua BKB.....	90
4. Pelaksanaan yang dilakukan oleh Kader BKB dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga kepada Orang Tua.....	94

5. Evaluasi yang digunakan oleh Kader BKB dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga kepada Orang Tua BKB.....	100
6. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga kepada Orang Tua BKB.....	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
1. Perencanaan yang dilakukan oleh Kader BKB dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga kepada Orang Tua BKB.....	107
2. Strategi yang digunakan oleh Kader BKB dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga kepada Orang Tua BKB.....	110
3. Pelaksanaan yang dilakukan oleh Kader BKB dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga kepada Orang Tua.....	113
4. Evaluasi yang digunakan oleh Kader BKB dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga kepada Orang Tua BKB.....	114
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga kepada Orang Tua BKB.....	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL		HAL
Tabel 4.1	Data Informan.....	74
Tabel 4.2	Jawaban Informan untuk Perencanaan Dalam Program BKB...	75
Tabel 4.3	Jawaban Informan untuk Perencanaan Dalam Sumber Daya Manusia.....	82
Tabel 4.4	Jawaban Informan untuk Perencanaan Dalam Sarana.....	85
Tabel 4.5	Jawaban Informan untuk Perencanaan Dalam Sumber Dana...	87
Tabel 4.6	Jawaban Informan untuk Strategi Program dalam Optimalisasi Fungsi Edukasi Keluarga.....	90
Tabel 4.7	Jawaban Informan untuk Pelaksanaan dalam Penyuluhan....	94
Tabel 4.8	Jawaban Informan untuk Evaluasi.....	100
Tabel 4.9	Jawaban Informan untuk Faktor Pendukung dan Penghambat.....	104

DAFTAR BAGAN

BAGAN	HAL
Bagan 2.1	Komponen, Proses, Tujuan Pendidikan Luar Sekolah..... 23
Bagan 4.1	Stuktur Organisasi Bina Keluarga Balita “AMARILIS”..... 66

