

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian yang diuraikan pada bab sebelumnya, hasil penelitian ini menunjukkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran berbantuan *software* Matlab lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis pada kelompok siswa yang memperoleh pembelajaran berbantuan *software* Matlab termasuk ke dalam kategori tinggi, sedangkan kelompok siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional termasuk ke dalam kategori sedang.
3. Peningkatan minat belajar siswa yang memperoleh pembelajaran berbantuan *software* Matlab lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
4. Kualitas peningkatan minat belajar siswa yang memperoleh pembelajaran berbantuan *software* Matlab dilihat berdasarkan nilai rata-rata minat belajar termasuk ke dalam kategori tinggi, sedangkan kelompok siswa yang

Hendra Kartika , 2013

Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Matlab Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Minat Belajar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

memperoleh pembelajaran konvensional termasuk ke dalam kategori sedang.

5. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis dan minat belajar siswa, baik pada siswa yang mendapat pembelajaran berbantuan *software* Matlab maupun siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Beberapa saran atau rekomendasi yang dapat dikemukakan antara lain:

1. Kemungkinan adanya kendala-kendala pelaksanaan pembelajaran berbantuan *software* Matlab yang perlu diantisipasi oleh guru, diantaranya siswa belum terbiasa menggunakan *software* komputer dan tidak tersedianya waktu yang diperlukan. Guru disarankan agar terlebih dahulu menjelaskan cara-cara menggunakan *software* Matlab dan mempersiapkan perangkat yang diperlukan sebelum dilaksanakannya pembelajaran.
2. Untuk materi-materi tertentu, penggunaan *software* Matlab masih terbuka peluang untuk melakukan penelitian lanjutan pada jenjang dan materi lain, misalnya jenjang SMP atau SMA pada kelas berbeda dan pada materi yang relevan, seperti materi tentang matriks dan statistika.
3. Penelitian ini hanya terbatas untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Ada baiknya peneliti selanjutnya dapat

Hendra Kartika , 2013

Pembelajaran Matematika Bberbantuan Software Matlab Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Minat Belajar Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

menerapkan pembelajaran berbantuan *software* Matlab untuk meningkatkan kemampuan pemahaman, pemecahan masalah, penalaran, koneksi dan kemampuan-kemampuan matematis yang lain.

4. Penelitian ini hanya terbatas untuk meningkatkan minat belajar siswa. Masih banyak aspek psikologi lainnya yang menarik untuk diteliti berkaitan dengan prestasi dan hasil belajar siswa, seperti konsep diri (*self-concept*), kemandirian belajar, dan aspek psikologi lainnya.

