

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

3.1 Simpulan

Kesimpulan merupakan jawaban dari rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan uji kecenderungan variabel X (Keaktifan Berorganisasi) menunjukkan bahwa keaktifan berorganisasi tergolong dalam kategori **baik**. Hal ini dapat terlihat pada mayoritas mahasiswa mampu berorganisasi secara aktif.
2. Presentase uji kecenderungan variabel Y (Indeks Prestasi Mahasiswa) menunjukkan bahwa indeks prestasi mahasiswa dalam kategori **baik**. Hal ini dapat terlihat dari nilai indeks prestas yang sebagian besar mahasiswa sudah mencapai kriteria yang baik dan memuaskan.
3. Berdasarkan uji koefisien korelasi menggunakan metode korelasi *rank spearman* menunjukkan bahwa keaktifan berorganisasi mempunyai kontribusi yang **positif** dan **sangat rendah** terhadap indeks prestasi mahasiswa yaitu sebesar **3,96%**.

3.2 Implikasi

Setelah penulis mengadakan penelitian tentang Kontribusi Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Fakultas Pendidikan Teknologo dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia, maka hasil penelitian ini mempunyai implikasi terhadap berbagai pihak sebagai berikut :

1. Memberikan sumbangan teoritik dan keilmuam tentang kontribusi keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi mahasiswa dalam upaya peningkatan kualitas organisasi kemahasiswaan.

2. Perlu dilakukan peningkatan pemahaman tentang keaktifan berorganisasi agar mahasiswa mempunyai jiwa kepemimpinan dalam organisasi.
3. Himpunan Mahasiswa Sipil sebagai organisasi yang dijadikan penelitian dapat menjadi contoh organisasi lain dalam pelaksanaan kegiatan berorganisasi.
4. Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dapat memfasilitasi mahasiswa dalam peningkatan kegiatan berorganisasi.

3.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka peneliti memberikan beberapa implikasi dan rekomendasi sebagai suatu masukan dan pertimbangan, diantaranya:

1. Bagi mahasiswa yang aktif berorganisasi di Himpunan Mahasiswa Sipil.
 - a. Tugas yang diberikan dari Organisasi Himpunan Mahasiswa Sipil sebaiknya sesuai dengan keinginan mahasiswa dengan harapan bisa mengembangkan dan meningkatkan bakat dan minat yang dimiliki. Semakin baik dalam menerima dan menjalankan tugas, maka semakin baik hasil yang akan dicapai.
 - b. Mahasiswa dalam memberikan informasi yang ada di lingkungan kampus kepada Organisasi sebaiknya di tingkatkan demi kemajuan organisasi Himpunan Mahasiswa Sipil. Informasi yang disampaikan sangat berguna bagi mahasiswa yang lain sebagai aktualisasi diri terhadap lingkungan kampus dan sebagai berbagi pengetahuan kepada mahasiswa yang lain. Informasi tersebut dapat berupa berita fakultas, prestasi Himpunan Mahasiswa UPI, maupun informasi kegiatan-kegiatan untuk kemajuan kegiatan yang akan diadakan Himpunan Mahasiswa Sipil.
 - c. Mahasiswa sebaiknya rajin mengikuti perkuliahan sesuai jadwal yang ditentukan. Mahasiswa yang rajin belajar di kelas diharapkan dapat meningkatkan prestasi seperti prestasi dalam bidang akademik. Apabila mahasiswa memiliki semangat belajar yang tinggi dalam mengikuti perkuliahan maka semakin tinggi pula kesempatan untuk meraih prestasi belajar yang lebih baik.

- d. Sebaiknya mahasiswa mengutamakan waktunya untuk belajar dari pada bermain-main atau menonton televisi. Membagi jam belajar harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya guna memperoleh hasil yang maksimal. Jam belajar yang baik akan mempengaruhi terhadap prestasi belajar yang akan di capai.
2. Bagi Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dan Departemen Pendidikan Teknik Sipil, birokrasi terus mengawasi kegiatan kemahasiswaan dan mengevaluasi capaian prestasi belajar masiswa. Adanya pengawasan dan evaluasi diharapkan mampu meningkatkan visi dan misi Fakultas dan Departemen.
3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini hanya memberikan informasi mengenai kontribusi keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia memberikan kontribusi sebesar 2,08%. Terdapat faktor lain sebesar 97,92% yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Penelitian selanjutnya diharapkan mampu mengungkap faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa tersebut.