

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP INDEKS
PRESTASI MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Teknik Sipil Prodi Pendidikan teknik bangunan



oleh
RIAN SETIAWAN
1305917

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP INDEKS
PRESTASI MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

oleh

Rian Setiawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI

© Rian Setiawan
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di *photocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Rian Setiawan (1305917)

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN BERORGANISASI TEHADAP INDEKS
PRESTASI MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

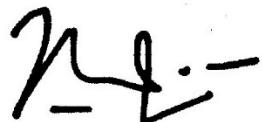
disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670726 199703 1 001

Pembimbing II,



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.
NIP. 19601224 199101 1 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil**



Dr. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

**Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 19630628 198803 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Kontribusi Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Departemen pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020
Yang membuat pernyataan

Rian Setiawan

NIM 1305917

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga pembuatan skripsi dengan judul *Kontribusi Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia* dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi bahasa dan sistematika penulisan yang termuat di dalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan guna penyempurnaan kelak.

Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, Januari 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam yang telah memberikan memberikan hidayah, nikmat, rahmat, dan karunia-Nya kepada penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana atas bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan penuh kerendahan dan keikhlasan hati, izinkanlah penyusun untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedy Suryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, masukan, serta semangat kepada penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, masukan, serta semangat kepada penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Bapak Drs. Rina Marina Masri, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil.
5. Bapak Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd., selaku dosen wali penyusun skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf di Departemen Pendidikan Teknik Sipil, terima kasih atas seluruh ilmu yang telah diberikan kepada penyusun selama ini.
7. Seluruh guru penyusun dari taman kanak-kanan hingga sekolah menengah atas.
8. Rekan-rekan seperjuangan S-1 Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2013 yang selalu memberikan dinamika kehidupan kepada penyusun.
9. Rekan-rekan Badan Pengurus Himpunan Mahasiswa Sipil periode 2015-2016 yang telah berbagi ilmu dan pengalaman.
10. Seluruh keluarga besar Himpunan Mahasiswa Sipil FPTK UPI yang terus memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis.
11. Kawan-kawan FKMTSI yang telah berbagi ilmu, yang penulis tidak dapatkan dibangku perkuliahan.

Rian Setiawan, 2020

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

12. Sahabat-sahabat punyusun dari program studi atau universitas yang berbeda, yang membantu kelancaran penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang besar dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu per satu.

Ucapan khusus penyusun skripsi sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ade Kosasih, Ibu Evi Kartini, dan Adik Aprilia Devianti, serta sanak saudara penulis, yang tak pernah henti selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penyusun yang tak akan pernah terganti. Atas kebaikan dan kemurahan yang telah penyusun terima, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala membalas dengan kemudahan dan batuan dalam segala urusan yang akan dihadapi, amin.

Bandung, Januari 2020

Rian Setiawan

ABSTRAK

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP INDEKS
PRESTASI MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

By:

Rian Setiawan

Organisasi adalah system peran, aliran aktivitas dan proses (pola hubungan kerja) dan melibatkan beberapa orang sebagai pelaksana tugas yang di disain untuk mencapai tujuan bersama. Prestasi belajar sebagai suatu ukuran akhir dalam penilaian keberhasilan seorang mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran tentunya akan banyak dipengaruhi oleh berbagai hal baik yang dating dari mahasiswa itu sendiri maupun dari lingkungan sekitarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan data kuantitatif dengan jumlah responden sebanyak 36 responden. Pengumpulan data menggunakan metode kuisioner (angket) untuk variabel X, sedangkan untuk variabel Y menggunakan metode dokumentasi mengenai hasil indeks prestasi mahasiswa. Besar kontribusi yang positif tapi tidak signifikan dari keaktifan berorganisasi adalah sebesar 3,96% sedangkan 96,04% dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu hendaknya mahasiswa dapat menggunakan kesempatan yang seluas-luasnya dalam berorganisasi di kampus.

Kata kunci: keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi, indeks prestasi. Mahasiswa.

ABSTRACT

Contribution of the liveliness of the organization of student achievement index of civil engineering education department of faculty of technical and vocational education of indonesia university of education

By:

Rian Setiawan

The organization is a system role, the flow of activities and processes (patterns of employment relationships) and involve several people as the incumbent in the design for achieving goals together. The achievements of learning as an end goal in his assessment of the success of a student in following the process of learning surely would be much influenced by various things a variety that come from the students themselves and the surrounding environment. The purpose of this research is to know the contribution of liveliness of the organization. The method used is descriptive by using quantitative data. The subject of this research is 36 respondent. Result of the research showed that the final score of the student achievement index.. The number of positive but not significant contribution from the liveliness of the organization is 3,96% whereas 96,04% influenced by another factor.. Therefore, the student should able to use the opportunity in the liveliness of the organization in university.

Key words: the liveliness of the organization, student achievement index.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	1
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Tinjauan Teoritis Tentang Organisasi Kemahasiswaan ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Organisasi Kemahasiswaan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pedoman Organisasi	Error! Bookmark not defined.
2.2. Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	Error! Bookmark not defined.
2.4. Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5. Hasil Penelitian Sejenis	Error! Bookmark not defined.
2.6. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.

Rian Setiawan, 2020

KONTRIBUSI KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel dan Paradigma Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Data dan Sumber Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Populasi Dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Konversi Z Skor dan T Skor	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Uji Kecenderungan	Error! Bookmark not defined.
3.8.4 Tahap Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Analisis Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Data Variabel X	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hasil Analisis dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Gambaran Umum Aktivitas Mahasiswa Dalam Berorganisasi..**Error!**
Bookmark not defined.

4.2.2 Gambaran Umum Capaian Indeks Prestasi Mahasiswa**Error!**
Bookmark not defined.

4.2.3 Kontribusi Aktivitas Mahasiswa Yang Berorganisasi Di HMS
Terhadap Capaian Indeks Prestasi.**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark**
not defined.

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Ketentuan Predikat Yudisium Kelulusan.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Skala *Likert* untuk angket**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. Hasil Uji Validitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Kriteria interpresrasi terhadap koefisien korelasi .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6. Uji Kecenderungan Variabel X.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7. Uji Kecenderungan Variabel Y.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8. Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis ...**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Alur (*flowchart*) **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. Kurva Distribusi Normal Data Variabel X..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. Kurva Distribusi Normal Data Variabel Y..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. Diagram Persentase Uji Kecenderungan Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 5. Diagram Persentase Uji Kecenderungan Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2013). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Daulay, H. P. (2004). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Hasibuan, M. S. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Toko Agung Gunung.
- Hurlock, E. B. (2008). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Joesoef. (1978). *Normalisasi Kehidupan Kampus dan Bentuk Penataan Kembali Kehidupan Kampus*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Laura. (2000). *Gerakan Intelektual dan Akai Massa Mahasiswa Era Orde Baru*. Widya.
- Lestari, S. W. (2015). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*. Retrieved from repositori: <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4945/>
- Moenir. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ratnawati. (1996). Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya. *Jurnal Anima Vol XI*, 42.
- Riduan. (2009). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, S. P. (1983). *Organisasi Kepemimpinan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sobur. (2006). *Analisis Teks Media*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soedijarto. (2003). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rian Setiawan, 2020

KONTRIBUSI KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suardi, M. (2012). *Pengantar Pendidikan Teori Dan Aplikasi*. Kembangan-Jakarta Barat: Indeks.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryobroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutoyo, A. (2009). *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Interview, Kuisioner dan Sosiometri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Torang. (2013). *Organisasi dan Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya dan Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Winardi. (2011). *Teori Organisasi Dan Pengorganisasian*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Winkel, W. S. (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W., & Hastuti, M. S. (2006). *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.