

**IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN GERAK  
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN DALAM  
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA FUTSAL  
DI SMK AL HIKMAH 2 GARUT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:  
**Herdiana Tanjung**  
**1306998**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Herdiana Tanjung, 2020

*IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN GERAK TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN DALAM  
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA FUTSAL DI SMK AL HIKMAH 2 GARUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN GERAK TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN  
BOLA FUTSAL DI SMK AL HIKMAH 2 GARUT**

**LEMBAR HAK CIPTA**

Oleh  
Herdiana Tanjung

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© herdianatanjung  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**Herdiana Tanjung**

### **IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN GERAK TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA FUTSAL DI SMK AL HIKMAH 2 GARUT**

**disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :**

**Pembimbing I**

**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.  
NIP: 19680830 199903 1 001**

**Pembimbing II**

**Dr. Dian Budiana, M.Pd.  
NIP: 19580620 198601 1 002**

**Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.  
NIP: 19680830 199903 1 001**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:  
**“Implementasi Model Pendidikan Gerak Terhadap Keterampilan Bermain Dalam Pembelajaran Permainan Bola Futsal di SMK Al Hikmah 2 Garut”**  
ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri tidak ada didalamnya yang termasuk kriteria plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 30 April 2020

Herdiana Tanjung

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN GERAK TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA FUTSAL DI SMK AL HIKMAH 2 GARUT

Oleh:  
Herdiana Tanjung

Skripsi ini dibimbing oleh:  
**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.**  
**Dr. H. Dian Budiana, M.Pd.**

**Abstrak.** Tujuan penelitian ini mengetahui bagaimana penerapan model pendidikan gerak terhadap keterampilan bermain dalam pembelajaran permainan bola futsal di SMK Al-Hikmah 2 Garut. **Metode.** Penelitian ini menggunakan desain *pretes and posttest design* dengan pengambilan sampel secara *sampling purposive*. **Hasil.** Nilai selisih gain pretest dan posttest kelompok eksperimen sebesar  $7,67 \pm 0,98$  sedangkan kelompok control sebesar  $3,47 \pm 0,92$ . hasil perhitungan uji perbedaan *Paired Sample Test* pada tabel diatas, terlihat pada kolom tersebut bahwa nilai sig sebesar  $0.000 < 0.05$ , maka  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara Kelompok Treatment dengan Kelompok Kontrol dimana pemberian penerapan model pendidikan gerak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan bermain futsal pada kegiatan ekstrakurikuler kelas X SMK 2 Al-Hikmah Garut **Simpulan.** hasil penelitian ini memberikan jawaban dari permasalahan penelitian, diketahui bahwa pengaruh model pendidikan gerak yang diteliti mempunyai pengaruh yang nyata terhadap keterampilan bermain dalam pembelajaran permainan futsal pada siswa kegiatan ekstrakurikuler kelas X di SMK Al-Hikmah 2 Garut.

*Kata Kunci : Model Pendidikan Gerak, permainan Futsal, Keterampilan gerak*

## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF MOTION EDUCATION MODEL FOR PLAY SKILLS IN LEARNING GAMES OF FUTSAL BALL AT SMK AL HIKMAH 2 GARUT**

By:  
**Herdiana Tanjung**

This thesis is guided by:  
**Dr. Yusuf Hidayat, M.Sc.**  
**Dr. H. Dian Budiana, M.Pd.**

**Abstract.** The purpose of this study is to find out how the application of motion education models to playing skills in learning futsal ball games at SMK Al-Hikmah 2 Garut. **Method.** This study uses a pretest and posttest design with a purposive sampling. **Results.** The difference between the pretest and posttest gain of the experimental group was  $7.67 \pm 0.98$  while the control group was  $3.47 \pm 0.92$ . Paired Sample Test difference test results in the table above, it appears in that column that the sig value of  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected. So it can be concluded that there is a significant difference in effect between the Treatment Group and the Control Group where the application of the motion education model provides a significant effect on improving futsal playing skills in class X SMK 2 Al-Hikmah Garut **Conclusion.** the results of this study provide answers to the research problems, it is known that the influence of the motion education model under study has a real influence on playing skills in futsal game learning in SMK Al-Hikmah 2 Garut.

**Keywords:** Motion Education model, Futsal Learning

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Permainan Bola Futsal .....	9
2.1.2 Peraturan Permainan .....	9
2.1.2.2 Bola (The Ball) .....	11
2.1.2.3 Pemain.....	12
2.1.2.4 Lamanya Permainan.....	13
2.1.2.5 Bola di dalam dan di luar permainan .....	13
2.1.2.6 Teknik Dasar Permainan Futsal .....	13
2.1.2.7 Menendang (kicking) .....	13
2.1.2.8 Menerima/menghentikan bola.....	16
2.1.2.8 Menggiring Bola (dribbling).....	17

2.1.2.9 Menyundul Bola (heading) .....	18
2.1.2.10 Merampas Bola .....	18
2.1.3 Belajar dan Pembelajaran.....	19
2.1.3.1 Belajar .....	19
2.1.3.2 Pembelajaran.....	20
2.1.4 Pendidikan Jasmani.....	21
2.1.5 Model Pembelajaran .....	22
2.1.5.1 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	23
2.1.5.2 Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani .....	24
2.1.5.3 Modifikasi Pembelajaran .....	24
2.1.6 Model Pendidikan Gerak .....	26
2.1.7 Model Pengajaran Dalam Pendidikan Gerak .....	28
2.1.8 Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA/SMK) .....	31
2.1.9 Penelitian Relevan .....	33
2.2 Kerangka Berfikir .....	35
2.3 Hipotesis .....	37
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Desain Penelitian .....	38
3.2 Partisipan.....	39
3.3 Tempat Penelitian .....	39
3.4 Waktu Penelitian.....	39
3.5 Populasi dan Sampel .....	40
3.6 Instrumen Penelitian .....	40
3.7 Prosedur Penelitian .....	43
3.8 Analisis Data .....	44
 <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Deskripsi Awal Penelitian.....	46
4.2 Analisis Data.....	47
4.2.1 Uji Normalitas.....	48
4.2.2 Uji Homogenitas .....	49

4.2.3. Uji Hipotesis .....	50
4.3 Diskusi Penemuan.....	52

**BAB V SIMPULAN, IMPILKASI DAN SARAN.....54**

5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Implikasi .....	54
5.3 Saran .....	54

**DAFTAR PUSTAKA.....55**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Ukuran Lapangan Futsal ( <a href="https://felderfans.com/ukuran-lapangan-futsal/">https://felderfans.com/ukuran-lapangan-futsal/</a> ).....	10
Gambar 2.2 Bola Futsal <a href="http://teknikdasarfutsal.blogspot.com">http://teknikdasarfutsal.blogspot.com</a> .....	12
Gambar 2.3 Pemain Futsal <a href="https://basem.co.uk/">https://basem.co.uk/</a> .....	12
Gambar 2.4 Menendang dengan Kaki Dalam <a href="http://trikfutsalfjr.blogspot.com/2015/11/passing-futsal.html">http://trikfutsalfjr.blogspot.com/2015/11/passing-futsal.html</a> .....	14
Gambar 2.5 Menendang dengan Punggung Kaki <a href="https://perpustakaan.id/teknik-cara-menendang">https://perpustakaan.id/teknik-cara-menendang</a> .....	15
Gambar 2.6 Menendang dengan Kaki Luar <a href="https://olahragapedia.com">https://olahragapedia.com</a> .....	15
Gambar 2.7 Menerima Bola <a href="http://walpaperhd99.blogspot.com">http://walpaperhd99.blogspot.com</a> .....	16
Gambar 2.8 Menggiring Bola <a href="http://pjoksmk.blogspot.com">http://pjoksmk.blogspot.com</a> .....	17
Gambar 2.9 Menyundul Bola <a href="http://walpaperhd99.blogspot.com">http://walpaperhd99.blogspot.com</a> .....	18
Gambar 2.10 Merampas Bola <a href="https://www.materiolahruga.com">https://www.materiolahruga.com</a> .....	18
Gambar 2.11 Manfaat Pendidikan Gerak, sumber: Mahendra, Rifiy Journal of Physical Education, Health and Sport 2 (2) (2015) .....	26
Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	44

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Model Pendidikan Gerak .....	27
Bagan 2.2 Standar model pendidikan gerak.....	28
Bagan 2.3 Metode pendidikan gerak.....	29
Bagan 3.1 Desain Penelitian .....	38

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Aspek yang diambil dari beberapa komponen.....	41
Tabel 3.2. Format Pengamatan Penampilan Bermain (Penilaian GPAI)	
Modifikasi dari: Metzler (2000) dalam Sucipto (2015, hlm. 105).....	42
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Demografi Kelompok Treatment dan Kontrol .....	47
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Penelitian Peningkatan keterampilan bermain futsal Pada Kelompok Treatment dan Kontrol .....	48
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov Pada Kelompok Treatment dan Kontrol.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest Kelompok Treatment dan Control .....	50
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Perbedaan Penurunan (t-independent) Resiko Cedera Pada Kelompok Treatment dan Kontrol.....	51

## **DAFTAR GRAFIK**

Kurva 4.1 Grafik Perolehan Nilai Persentase Keterampilan Pada Pembelajaran Permainan Futsal .....	52
---	----

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abduljabar, b. (2014, hal 97-107). Memperkokoh Pendidikan Karakter Melalui Mediasi Aktivitas Jasmani Berbasis Nilai. FPOK Universitas Pendidikan Indonesia, 97-107.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Juliantine, T. (2012, hlm 32). model model pembelajaran pendidikan jasmani. Bandung: FPOK UPI.
- Juliantine, T. (2015, Hal 1-10). Strategi Mengajar Dalam Model Bermain Pelajaran Pendidikan Jasmani. Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia, 1-10.
- Kurikulum, D. (2013, hlm 1). UUD Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013, Hlm 34). Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta.
- Kurikulum, D. (2013, Hlm 1). Uud Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Jakarta: Kemendikbud.
- Mahendra, A. (2017). Model Pendidikan Gerak Implementasi Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar. Bandung: Fpok Upi.
- Nurhasan. (2008). Tes Dan Pengukuran Pendidikan Olahraga. Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indenesia. Bandung.
- Nugraha, L. dkk. (2018). Penerapan Model Pendidikan Geraka Dalam Pengembangan Pola Gerak Manipulatif Melalui Kerangka Analisis Gerak ( Movement Analysis Framework). Jurnal Tegar FPOK UPI
- Prasetyo, K. (2018). Pendekatan Bermain Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh. Program Studi Pgsd, Fkip, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, 196-205.
- Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga , Volume 9 Nomor 1.
- Signorile, J. (2007). Periodisation Training For The Master Athlete. Functional Exercise And Activity For Healty Aging, Vol 5 No 5.
- Sucipto, B. I. (2000). Sepak Bola. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah Indonesia.
- Sugiyono. (2010, Hlm 35). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Rnd. Bandung: Alfabeta.

- Sukintaka. (1992). Teori Bermain. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Ri.
- Sumpena, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Personal (Personal Models) Terhadap Kepercayaan Diri Dan Hasil Belajar Bermain Bola Besar Siswa.
- Uud Indonesia, U.-U. R. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. In Uud. Indonesia.
- Yusuf, R. J. (2017). Model Latihan Dribble Bola futsal Untuk Pemula. Bandung: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Volume 9 Nomor 2 Upi.

**Sumber Internet:**

- 1 (<https://felderfans.com/ukuran-lapangan-futsal/>)
- 2 <http://teknikdasarfutsal.blogspot.com/2015/03/teknik-dasar-kontrol-bola-futsal.html>
- 3 <https://basem.co.uk/futsal-a-new-and-exciting-sport-in-fact-the-fastest-growing-sport-in-the-world/>
- 4 <http://trikfutsalfjr.blogspot.com/2015/11/passing-futsal.html>
- 5 <https://perpustakaan.id/teknik-cara-menendang-bola-dalam-permainan-sepakbola/>
- 6 <https://olahragapedia.com/teknik-dasar-menendang-bola>
- 7 <http://walpaperhd99.blogspot.com/2015/12/teknik-cara-menendang-bola-dan-teknik.html>
- 8 <http://pjoksmk.blogspot.com/2017/12/teknik-dasar-menggiring-bola-dalam.html>
- 9 <http://walpaperhd99.blogspot.com/2016/01/teknik-menggiring-bola-dan-menyundul.html>
- 10 <https://www.materiolahraga.com/2019/03/teknik-merebut-menyapu-merampas-bola->