

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah dilakukannya penelitian mengenai analisis materi pembelajaran yang terdapat dalam buku *Complete French Volume 1* terbitan tahun 2011 terdapat kesimpulan dan saran sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukannya penelitian sebelumnya dapat disimpulkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Profil keseluruhan buku *Complete French Volume 1* adalah sebagai berikut:

Berdasarkan analisis profil buku *Complete French Volume 1* ini baik, karena memuat semua aspek yang seharusnya terdapat dalam profil sebuah buku teks yang dianalisis oleh peneliti, di antaranya penampilan, apresiasi keseluruhan sarana pengajaran, kata pengantar buku pegangan pengajar, dan struktur buku teks. Dilihat dari segi penampilan buku ini baik karena daya komersial judul buku teks ini menarik, konotasi yang disarankan ada, serta kualitas derajat daya tarik dari format penjilidannya sangat menarik. Dari segi apresiasi keseluruhan sarana pengajaran yang disajikan buku ini baik karena keserasian berbagai sarana buku ini baik, kesesuaian kondisi pengajaran dapat disesuaikan dengan waktu pembelajar, kemudahan penggunaannya baik, buku ini mudah diperoleh karena tersedia di toko-toko buku, dan komersial sejak diterbitkan. Dari segi kata pengantar buku pegangan pengajar baik, karena buku ini dilengkapi dengan

petunjuk dan saran penggunaan buku serta evaluasi pada setiap unit dan pada *Unité de Révision*. Buku *Complete French Volume 1* layak digunakan sebagai bahan pembelajaran. Buku ini memuat penjelasan yang baik dan mudah dimengerti oleh pembelajar yang ingin mempelajari buku ini. Pada setiap pembahasan buku ini dilengkapi dengan gambar sebagai ilustrasi yang dapat meningkatkan kreativitas pembelajar. Dari segi struktur buku teks yang mencakup pengorganisasian bahan, langkah kemajuan, dan program pendidikan, peneliti mengapresiasinya dengan baik pula karena materi yang terdapat dalam buku ini diorganisasikan berdasarkan tingkat kesulitannya dari yang mudah ke yang sulit, metode yang diterapkan terpusat pada diri sendiri.

2) Deskripsi materi pembelajaran serta kesesuaian materi pembelajaran dengan *CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)*, adalah sebagai berikut:

Buku *Complete French Volume 1* terdiri dari 8 unit, pada setiap unitnya memuat semua keterampilan berbahasa yaitu keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara. Materi pembelajaran serta unsur-unsur yang terdapat dalam buku tersebut, adalah sebagai berikut:

a. Actes de Parole : *Saluer qqn, Prendre congé, Demander/donner des nouvelles à qqn, Donner son nom, Dire son âge, Dire sa nationalité, Dire sa profession, Épeler, Donner son adresse / son e-mail, Donner son numéro de téléphone, Parler de sa famille, Parler de ses loisirs, Dire le prix d'un objet, Exprimer la quantité, Poser des questions personnelles, Demander l'heure, Donner des instruction / des indications.*

b. Contenus Grammaticaux : *Quelques verbes usuels: être / avoir / faire / s'appeler, Quelques verbes –er : habiter, travailler, parler, Le présent de l'indicatif – l'état, la description, L'imperatif positif : quelques verbes –er, L'imperatif positif : verbes venir, aller – indication, Les pronoms personnels sujet, Les pronoms toniques, Les pronoms interrogatifs simples (quel ..), Les adjectifs interrogatifs, La négation : ne ... pas ..., Les présentateurs : c'est / voila , Les articles définis, Les articles indéfinis, L'article «zéro» : être + profession, L'accord : masculin, féminin, L'accord : singulier, pluriel, Les adjectifs possessifs, Les articles partitifs (du, de la ...), Les nombres cardinaux, Quelques articulateurs du discours : et / ou / alors.*

c. Lexique : *L'alphabet, Les nombres, Les noms et prénoms, L'adresse, Les nationalités, Les professions, L'état civil (marié / célibataire), Les loisirs, La famille proche, La description, Les jours de la semaine, L'heure, Les saisons, Les lieux, Quelque noms de pays.*

d. Socioculturel : *Les salutation (lorsd'une rencontre) et Les formules de politesse simples.*

e. Type de Support : *Des formulaires simple, Des textes informatifs très courts et simple, Des annonces simples, Des affiches publicitaires,*

Dari hasil analisis peneliti menyimpulkan bahwa buku *Complete French Volume 1* telah sesuai dengan kurikulum Perancis atau *CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)* tingkat A1 yang mengacu pada *Référentiel*. Hanya saja dalam buku ini tidak terdapatnya keterampilan

berinteraksi secara lisan (*Interaction Orale*) karena tidak terdapatnya sarana untuk berinteraksi 2 arah atau tanya jawab secara lisan, namun demikian pengarang menyarankan untuk memiliki partner dalam keterampilan berinteraksi secara lisan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyampaikan beberapa saran untuk meningkatkan kemampuan bahasa Perancis yang ditunjukkan kepada para pengajar, para pembelajar dan bagi Program Pendidikan Bahasa Perancis UPI.

5.2.1 Bagi Para Pengajar Bahasa Perancis

Dalam penyampaian materi pembelajaran bahasa Perancis, seorang pengajar seyogyanya pandai memilih bahan ajar yang akan digunakan sebagai acuan. Hal itu dikarenakan, pemilihan bahan ajar harus disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyarankan kepada para pengajar untuk menggunakan buku *Complete French* sebagai salah satu bahan ajar alternatif, karena berdasarkan hasil analisis buku ini telah sesuai dengan kurikulum Eropa CECRL.

5.2.2 Bagi Pembelajar Bahasa Perancis

Bagi pembelajar bahasa Perancis, peneliti menyarankan hendaklah mempelajari bahasa Perancis tidak hanya di sekolah, perkuliahan, atau instansi-instansi tertentu, melainkan diluar jam pelajaran pun belajar bahasa Perancis harus terus dilakukan agar penguasaan kemampuan berbahasa Perancis seseorang dapat meningkat. Pembelajaran tetap dapat dilakukan dengan belajar mandiri dengan menggunakan buku *Complete French Volume 1* buku ini direkomendasikan karena buku ini telah sesuai dengan kurikulum Eropa untuk tingkat pemula atau A1, buku ini juga dapat didapatkan dan dipelajari dengan mudah.

5.2.3 Bagi Jurusan Bahasa Perancis

Peneliti menyarankan kepada lembaga ini untuk membantu pengajar dan mahasiswa dalam meningkatkan keberhasilan proses pembelajaran bahasa Perancis dengan terus meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran, seperti buku *Complete French* ini.