

الباب الخامس النتائج والتوصيات

أ. النتائج

بناء على نتيجة الحساب و تحليل بيانات البحث سابقا تستنتج الباحثة ما يلي:

١- نتائج التعلم للتلاميذ قبل إعطاء المعالجة باستخدام وسيلة جدار الكلمة تدل على قيمة المتوسط للاختبار القبلي للفرقة التجريبية بمجموع ٠,٦٣. وأما نتائج التعلم قبل إعطاء المعالجة باستخدام غير وسيلة جدار الكلمة فتدل على قيمة المتوسط للاختبار القبلي للفرقة الضابطة بمجموع ٠,٦٤

٢- نتائج التعلم للتلاميذ بعد إعطاء المعالجة باستخدام وسيلة جدار الكلمة تدل على قيمة المتوسط للاختبار البعدي للفرقة التجريبية بمجموع ٠,٧٩. وأما نتائج التعلم بعد إعطاء المعالجة باستخدام غير وسيلة جدار الكلمة فتدل على قيمة المتوسط للاختبار البعدي للفرقة الضابطة بمجموع ٠,٧٠. هذا دليل على أن نتائج التعلم للتلاميذ للفرقة التجريبية تكون مرتفعة بمقارنة إلى حواصل الفرقة الضابطة.

٣- الحاصل من اختبار-ت : الفرض الصفري (H_0) مردود إذا كانت $t <$ ١,٦٨٤. بخلص أنه يوجد فرق بين قدرة التلاميذ للفرقة التجريبية والفرقة الضابطة بعد المعالجة (باستخدام وسيلة جدار الكلمة) بدرجة الحرّية $dk = ٤٨$ في مستوى الثقة ٩٥%. وباختصار أن النتائج التعلم للتلاميذ في تعليم المفردات باستخدام وسيلة جدار الكلمة مرتقية و فعاليا لأن وسيلة جدار الكلمة يسهل التلاميذ على فهم المادة. وكانت فعالية استخدام وسيلة جدار الكلمة في تعليم المفردات منظورة من نتيجة الترقية منهما بمتوسط الترقية من الفرقة التجريبية فهي ٤١,٠ و الضابطة هي ٠,١٤ بتفاوت متوسط الترقية ٢٧,٠

٤- كان استخدام وسيلة جدار الكلمة فعاليا وعماملا لترقية نتائج التعلم لتلاميذ الصف العاشر في المدرسة العالية يياسن بنا حسنة شيغوغور شيأميس السنة الدراسة ٢٠١٣/٢٠١٢



ب. التوصيات

بناء على نتائج البحث فاستخدام وسيلة جدار الكلمة يكون فعاليا في تعليم المفردات فوصت الباحثة التوصيات كما يلي:

- ١- إذا انجذب شخص على تنفيذ البحث كما مارسته الباحثة في هذا البحث فوصت الباحثة على المدرس ان يمارس وسيلة جدار الكلمة لترقية فهم التلاميذ على المادة.
- ٢- ينبغي على مدرس اللغة أن يجدد تجديدا مستمرا في تنفيذ عملية التعليم لترقية نتائجها.

٣- جدار الكلمة هي وسيلة تسهل التلاميذ لدور فعلي في التعليم و استيعابها . لذلك يرجى من التلاميذ استطاعتهم أن ينفعوها في عملية التعليم، حتى يكون التعليم لايعتقده التلاميذ مسئما.

