

**EFFECTIVENESS OF AUDIO-VISUAL MEDIA TO INCREASE THE
ABILITY IN CONVERSATION COMPREHENSION
(Quasi-Experimental Study by Seventh Grade Students Of SMP Kartika XIX-2
Bandung Education Year 2012/2013)¹**

Oleh

Tika Purnamasari²

ABSTRAK

This study titled **Éféktivitas Média Audio-Visual Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaregepkeun Paguneman (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajaran 2012/2013)**. This study starts from the problem of interest and learning ability of students in listening to the discussions. Learning to listen to the conversation using audio-visual media as an effort to attract and enhance the student's ability. The method that is used in this study is quasi-experimental method, the design that is used Pre test and Post test. The technique that is used in this study is a test. The population in this study are the student at class VII of SMP Kartika XIX-2 Bandung. The sample is taken randomized at class VII C SMP Kartika XIX-2 Bandung from 38 students. Data analysis was performed by using the normality test using the chi squared test, homogeneity test using the F test, gain test and hypotheses test by using the t_{test} . The things that are found in the process of this research are 1) the pre test contained 52,63% or 20 students who have not been able to listen a conversation without the use of audio-visual media, 2) while the post test contained 81,59% or 31 students who have able to listen to the conversation by using audio-visual media, and 3) an increase in the ability of students and there are significant differences between the pre-test to post-test and results from hypothesis testing data ($t_{itung} > t_{table} 2.66$). Thus, this study may prove that the audio-visual media effectively to improve learning ability in listening to the discussions in class VII SMP Kartika XIX-2 Bandung.

¹ Preparation of this thesis, guided by Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. and Agus Suherman, M.Hum.

² University student of 2009 Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung.

Tika Purnamasari, 2013

**ÉFÉKTIVITAS MÉDIA AUDIO-VISUAL PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NGAREGEPKEUN
PAGUNEMAN (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajaran
2012/2013)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ÉFÉKTIVITAS MÉDIA AUDIO-VISUAL PIKEUN NGARONJATKEUN
KAMAMPUH NGAREGEPKEUN PAGUNEMAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung
Taun Ajaran 2012/2013) ¹**

Oleh

Tika Purnamasari ²

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **Éféktivitas Média Audio-Visual Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaregepkeun Paguneman (Studi Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajaran 2012/2013)**. Penelitian ini bertitik tolak dari masalah minat dan kemampuan siswa dalam pembelajaran menyimak percakapan. Pembelajaran menyimak percakapan dengan menggunakan media audio-visual sebagai salah satu upaya untuk menarik minat dan meningkatkan kemampuan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, desain yang digunakan *Pre test and Post test*. Sedangkan teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung. Pengambilan sample dilakukan secara random siswa kelas VII C SMP Kartika XIX-2 Bandung dengan jumlah siswa 38 orang. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan uji normalitas dengan menggunakan uji *chi kuadrat*, uji homogenitas dengan menggunakan uji F, uji gain dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Hal-hal yang ditemukan dalam proses penelitian ini yaitu 1) dalam pretest terdapat 52,63% atau 20 orang siswa yang belum mampu menyimak percakapan tanpa menggunakan media audio visual; 2) sedangkan dalam posttest terdapat 81,59% atau 31 orang siswa yang sudah mampu menyimak percakapan dengan menggunakan media audio-visual; 3) adanya peningkatan kemampuan siswa dan terdapat perbedaan yang signifikan antara *pre test* dengan *post test* terlihat dari hasil uji hipotesis data ($t_{itung} 7 > t_{tabel} 2,66$). Dengan demikian, penelitian ini dapat membuktikan bahwa media audio-visual efektif untuk meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran menyimak percakapan pada kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung.

¹ Penyusunan skripsi ini di bawah bimbingan Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. dan Agus Suherman, M.Hum.

² Mahasiswa angkatan 2009 Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung.

Tika Purnamasari, 2013

**ÉFÉKTIVITAS MÉDIA AUDIO-VISUAL PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NGAREGEPKEUN
PAGUNEMAN (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajaran
2012/2013)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu