

DAFTAR PUSTAKA

- Anita dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Self-Efficacy Siswa*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Vol 3.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach : Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Chaniago, S.M. (2011). *Masalah Pengajaran Kemahiran Berbahasa di Sekolah Indonesia – Teaching Problem Language Skills at Indonesian School*. *Malay Education Journal (MYLEJ)*. 1, (1), 110-122.
- Dimiyati, & Mudjiono.(2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud dan Rineka Cipta.
- Dumas, A. 2006. *Cooperative Learning Response to Diversity*. California Departement of Education. (Online).(http://www.cde.ca.gov/jasa/cooplrgng 2 .html.) diakses 1 Mei 2013.
- Hanafi, Muhammad Ali. (2013). *Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca (Mahārah Al-Qirā'ah) Siswa Kelas VIII MTsN Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Skripsi.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, Miftakhul dkk. (2013) *Pengoptimalan Keterampilan Membaca Bahasa Arab dengan Model Pembelajaran Tutor Sebaya di Kelas VII H MTsN Kendal Tahun 2012/2013*. *Journal of Arabic Learning and Teaching* (1) (2013).
- Kurniasih. (2016). *Ragam pengembangan model pembelajaran*.
- Kurniawati, Rieke. 2012. *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Xii Sma Di Surabaya*. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol 1 No 1.
- Janan, A. (2006). *Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Cara Yang Menyenangkan*, Al-‘Arabiyah *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.

- Lie, Anita. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Laila, Noor (2009). *Pengaruh Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD*. Cakrawala Pendidikan: Th. XXVIII, No. 3
- Maesaroh, S. (2005). *Efektivitas penerapan pembelajaran kooperatif dengan metode group investigation terhadap hasil belajar matematika siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Mudzakir. (2004). *Metode Pengajaran Bahasa Asing*. Fokus: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Vol. 2 No. 3, 97.
- Muhajir. (2006). *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Cooperative Learning*. Al-Arabiyah Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. 3 (1), hal, 44-45.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi, dkk. (2003). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Purnomo, Wahyu Poppy. 2011. *Keefektifan Model Penemuan Terbimbing Dan Cooperative Learning Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Kependidikan. Vol. 41, No.1.
- Robert E.S. (2008). *Cooperative Learning, "Teori, Riset dan Praktik"*. Nusa Media
- Rohendi, Dedi dkk. 2010. *Penerapan Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (PTIK). Vol 3. No.1.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada.
- Strickland, S. Dorothy at al. (2007). *Language Arts: Learning and Teaching*. Stamford: Thomson Wadsworth.
- Subana. (2005). *Statistika pendidikan*. Bandung: Pustaka.
- Subagyo, J. (2004). *Metode Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.

- Suherman. (2017). *Taujih Risalah Ilmiah*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sujatna. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Masmmedia Buana Pustaka.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suryani, N dan Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak
- Syamsudin AR, dkk. (TT). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosdakarya,cet. Ke-2.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tsoi, M.F., Ngoh, K. G., & Lion, S.C. 2004. *Using Group Investigation for Chemistry in Teacher Education*. *Asia Fasifik Forum on Science Learning and Teaching (Online)*. Vol 5. Issue 1 article 6.

عدوي، غسان ياسن (٢٠٠٩). تحليل محتوى كتاب القراءة في ضوء معايير الجودة

البجة ، عبد الفتاح (2002). تعليم الأطفال المهارات القرائية والكتابية. عمان. الأردن: دار الفكر للنشر والتوزيع.

إدريس، فاطمة. (تت) حقيقة القراءة واثارها الثقافية. السعودية العربية: اللوكة.

بدير، كريمان و صادق، ايميلي (٢٠٠٢). تنمية المهارات اللغوية للطفل النسخة الأخيرة. القاهرة: دار الفكر العربي.

الحسن ، هشام (٢٠٠٠). طرق تعليم الأطفال القراءة والكتابة. عمان –

الأردن: الدار العلمية الدولية.

هند بنت دموع الهاشمي و فائفة بنت راشد الواهبي. التعليم العلاجي.

(٢٠١١). جامعة

السلطان قابوس كلية التربية قسم علم النفس.

حاتم حسين البصيص. (٢٠١١). تنمية مهارات القراءة والكتابة

استراتيجيات متعددة للتدريس والتقييم منشورات الهيئة العامة

السورية للكتاب: دمشق.

عبد الغني المصري، محمد و مجد محمد الباكير البرازي. 1998. اللغة

العربية الثقافة العامة. عمان: دار المستقبل والنشر والتوزيع.

عبد المجيد، صلاح. 1281. تعلم اللغات والحياة وتعلمها. بيروت: مكتبة

لبنان.