

## المحتويات

الموضوع	الصفحة
شكرو وتقدير.....	هـ
الملخص.....	ز
المحتويات.....	ي
قائمة الجدول.....	م
قائمة الرسوم البيانية.....	ن

### البابُ الأوَّلُ : مقدمة

أ. التمهيد للمشكلة.....	1
ب. تحديد المشكلة.....	4
ج. صياغة المشكلة.....	5
د. أهداف البحث.....	5
هـ. فوائد البحث.....	6
و. هيكل تنظيم الرسالة.....	6

### الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. نموذج التعليم.....8
1. التعلم و التعليم.....8
2. الحواصل الدراسي...9
- ب. نموذج التعليم التعاوني.....10
1. تعريفه.....10
- ج. نموذج التعليم التعاوني بنوع تحقيق المجموعة.....13
1. تعريفه.....13
- د. مراحل نموذج تحقيق المجموعة (GI).....15
- هـ. مزايا و عيوب نموذج تحقيق المجموعة (GI).....17
- و. مهارة القراءة.....18
1. تعريفها.....18
2. أنواعها.....23
3. الكفاءة الأساسية للقدرة على قراءة النصوص العربية.....25
- ز. قراءة الفهم/ الميكانيك.....26

### الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. تصميم البحث.....28
- ب. المجموعة و العينة.....29

ج. أداة البحث.....29

د. إجراءات البحث.....30

هـ. تحليل البيانات.....31

#### الباب الرابع: حواصل بيانات البحث و تفسيرها

أ. قدرة الطلاب في قراءة النصوص العربية قبل استخدام نموذج التعليم

التعاوني بنوع تحقيق المجموعة.....36

ب. مرحلة الأداء استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع تحقيق

المجموعة.....37

ج. قدرة الطلاب في قراءة النصوص العربية بعد استخدام نموذج التعليم

التعاوني بنوع تحقيق المجموعة.....39

د. أهمية استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع تحقيق المجموعة في زيادة القدرة

على قراءة النصوص العربية .....40

#### الباب الخامس: النتائج و الإقتراحات

أ. النتائج.....49

ب. الإقتراحات.....50

## المراجع