

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Paradigma dan Metode Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brolin, D. (1989). *Life Centered Education A Competency Based Approach*. Reston VA: The Council For Exeptional Children.
- C.I, H. (1995). *Sistem Baru Pembinaan Narapidana*. Jakarta : Djambatan.
- Cresswell, J. L. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cresswell, J. W. (2014). *Reasearch Desain: Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hadi, S. (2003). *Pendidikan Suatu Pengantar*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Hadita, A. (2011). MODEL PELATIHAN TERPADU UNTUK MENINGKATKAN FUNGSI. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK-PAUDNI*, 1.
- HS, J. I. (1992). Pendidikan Nilai Dalam Sistem Persekolahan di Indonesia. *Cakra Pendidikan*, Nomor 1.
- Indarto, W. (2015). Peran Keluarga Dalam Mempersiapkan Kemandirian Anak Untuk Menghadapi Masalah-Masalah Dalam Kehidupan. *EDUCHILD*, 4.
- Istiqomah, N. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian anak SD. *Psikologi Indonesia*, Vol 3.
- Kaimudin. (2014). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013. *Dinamika Ilmu*, Vol. 14.
- Kartono, K. (1990). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: CV. Mandar.
- Kartono, K. (1992). *Patologi sosial Jilid 2*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kartono, K. (1997). *Patologi Sosial jilid 5*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Kemendiknas. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan.
- Kesuma, D. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teoritik dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kumar V, C. R. (2007). *Buku Ajar Patologi. Edisi 7*. Jakarta: EGC.
- Lickona, T. (2008). *Pendidikan Karakter Panduan Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character How Our School Can Teach Respect And Responsibility*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- M. Ali dan Asrori. (2009). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, J. L. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J. L. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Furqon, H. (2009). *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Mulyadi, D. (2012). *Pembangunan berkarakter*. Purwakarta: Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah Kabupaten Purwakarta.
- Mu'tadin. (2002, Agustus Selasa). *Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja*. Retrieved from <http://www.e-psikologi.com/remaja.050602>
- Nasional, D. P. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003: tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasional, D. P. (2005). *Peraturan Pemerintah No. 14 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasional, D. P. (2005). *Peraturan Pemerintah No. 14 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasional, D. P. (2016). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter*. Jakarta: Depdiknas.

- Navisah, I. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Ruangannya. *Tesis*.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Perbub. (2015). *Pendidikan Karakter*. Purwakarta.
- Ratina, M. (2015). Peningkatan Kemandirian Melalui kegiatan Pembelajaran Practical Life. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, Vol. 9.
- Restiani, S. (2017). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEMANDIRIAN ANAK. *Jurnal Potensia, PG-PAUD FKIP UNIB*, Vol. 2.
- Roswita Lumban Tobing, R. I. (2013). Pengembangan Karakter Ketakwaan, Kemandirian dan Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Nomor 3.
- Rozy, F. (2012). *Model Pendidikan Karakter Dan Moralitas Siswa di Sekolah Islam Modern, Studi pada SMP Pondok Pesantren Selamat Kendal*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Sauri, S. (2016). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Scally, B. H. (1981). *Lifeskill Teaching*. New York: McGraw-Hill.
- Smith, J. A. (2009). *Psikologi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharnan. (2011). *Kreatifitas: Teori dan Perkembangan*. Surabaya: Laros.
- Supranoto, H. (2015). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 3.
- Suseno, F. M. (1987). *Etika Dasar*. Yogyakarta: KANISUS.
- Suyanto, S. (2011). HASIL IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI AMERIKA SERIKAT:.. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*.
- Suyitno, I. (2012). PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN BUDAYA BANGSA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Th. 2 No. 1.

- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter; Panduan lengkap mendidik karakter anak di sekolah, madrasah dan rumah*. Jakarta: Prima Pustaka.
- Tasu'ah, N. (2013). Pengaruh kegiatan ekstra feeding dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 7.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-undang. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter; Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, A. N. (2013). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyardi, S. S. (2014). POLA ASUH ORANGTUA DALAM UPAYA PEMBENTUKAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol. 3.
- Wuri Wuryandani, Bunyamin Maftuh, Safriya, Dasim Budimansyah. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DI SEKOLAH DASAR. *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXXIII No. 2.
- Zulnuraeni. (2012). Pendidikan Karakter: Konsep, Implementasi Dan Pengembangannya di Sekolah. *Jurnal Dikdas*, Vol. 1.