

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPS	8
2.1.1 Definisi Pembelajaran IPS	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS	9
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran IPS	11
2.1.4 Dimensi Pembelajaran IPS	11
2.2 Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	13
2.2.1 Definisi Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	13
2.2.2 Tujuan Dan Manfaat Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	16
2.2.3 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	18
2.2.4 Langkah-Langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	19
2.2.5 Indikator <i>Mind Mapping</i>	21
2.3 Pemahaman Materi	21
2.3.1 Definisi Pemahaman Materi	21

2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Materi.....	25
2.3.3 Cara Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi	27
2.3.4 Indikator Pemahaman Materi	28
2.4 Hubungan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Terhadap Pemahaman Materi IPS Peserta Didik.....	30
2.5 Penelitian Terdahulu	31
2.6 Kerangka Berfikir	35
2.7 Hipotesis	36
2.7.1 Rumusan Masalah Pertama.....	36
2.7.2 Rumusan Masalah Kedua	37
2.7.3 Rumusan Masalah Ketiga.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Desain Penelitian	39
3.3 Definisi Operasional	40
3.3.1 Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	40
3.3.2 Peningkatan Pemahaman Materi	40
3.4 Populasi Dan Sampel	41
3.5 Lokasi Dan Waktu	42
3.6 Partisipasi.....	42
3.7 Teknik Pengumpulan Data	43
3.8 Instrumen Penelitian	44
3.9 Prosedur Penelitian	46
3.10 Teknik Pengolahan Data.....	48
3.10.1 Uji Validitas.....	48
3.10.2 Uji Reliabilitas	51
3.10.3 Uji Kesukaran Soal	52
3.11 Teknik Analisis Data	53
3.11.1 Uji Normalitas	53
3.11.2 Uji Homogenitas.....	54
3.11.3 Uji Hipotesis	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Sekolah.....	56
4.1.1	Profil Sekolah	56
4.1.2	Visi SMPN 2 Baleendah.....	56
4.1.3	Misi SMPN 2 Baleendah	57
4.1.4	Tujuan SMPN 2 Baleendah	58
4.1.5	Data Peserta Didik	59
4.1.6	Denah Sekolah	59
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
4.2.1	Pemahaman Materi Peserta Didik Kelas Eksperimen	63
4.2.2	Pemahaman Materi Peserta Didik Kelas Kontrol.....	65
4.3	Analisis Hasil Penelitian.....	68
4.3.1	Uji Normalitas Pemahaman Materi Peserta Didik.....	68
4.3.2	Uji Homogenitas Pemahaman Materi Peserta Didik	70
4.3.3	Uji Hipotesis Pemahaman Materi Peserta Didik	70
4.3.3.1	Rumusan Masalah Pertama	70
4.3.3.2	Rumusan Masalah Kedua	71
4.3.3.3	Rumusan Masalah Ketiga	72
4.3.4	N-Gain Pemahaman Materi Peserta Didik.....	74
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan	85
5.2	Implikasi	86
5.3	Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Catatan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Dan Metode Konvensional	15
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Instrumen Penelitian Uji Validitas.....	44
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Soal.....	50
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	52
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	52
Tabel 3.9 Interpretasi Indeks Kesukaran.....	53
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMPN 2 Baleendah Tahun Ajaran 2018/2019	59
Tabel 4.2 Distribusi Skor Penilaian Kualitas Pemahaman Materi Peserta Didik Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Data Soal Pemahaman Materi Peserta Didik Di Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.4 Distribusi Skor Penilaian Kualitas Pemahaman Materi Peserta Didik Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Data Soal Pemahaman Materi Peserta Didik Di Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.6 Uji Normalitas pemahaman Materi.....	69
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Pemahaman Materi	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis 1	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis 2	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis 3	73
Tabel 4.11 N-Gain Pemahaman Materi Peserta Didik Kelas Eksperimen...	74
Tabel 4.12 N-Gain Pemahaman Materi Peserta Didik Kelas Kontrol	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh <i>Mind Mapping</i>	16
Gambar 2.2 Tingkat Ranah Kognitif.....	22
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.1 Rumus Alpha.....	51
Gambar 3.2 Rumus Uji Kesukaran Soal	53
Gambar 4.1 Denah Ruangan KBM SMPN 2 Baleendah	59
Gambar 4.2 Grafik Rata-Rata Pemahaman Materi Peserta Didik Setelah <i>Pretest Dan Posttest</i> Di Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4.3 Grafik Rata-Rata Pemahaman Materi Peserta Didik Setelah <i>Pretest Dan Posttest</i> Di Kelas Kontrol	79
Gambar 4.4 Grafik Rata-Rata Pemahaman Materi Peserta Didik Setelah <i>Pretest Dan Posttest</i> di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	82