

**KOMUNIKASI PENGASUHAN ANTARA ORANG TUA DENGAN ANAK
USIA DINI PASCA PERCERAIAN
(Studi Kasus di Kabupaten Garut)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan guna Mencapai Gelar Sarjana Jurusan
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia*



Disusun Oleh :

Azmy Amalia 1606768

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Azmy Amalia, 2020

KOMUNIKASI PENGASUHAN ANTARA ORANG TUA DENGAN ANAK USIA DINI PASCA PERCERAIAN

(Studi Kasus di Kabupaten Garut)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KOMUNIKASI PENGASUHAN ANTARA ORANG TUA DENGAN ANAK
USIA DINI PASCA PERCERAIAN**

Oleh

Azmy Amalia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk melengkapi persyaratan guna mencapai gelar
Sarjana Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Azmy Amalia

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2020

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang,
difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Azmy Amalia, 2020

KOMUNIKASI PENGASUHAN ANTARA ORANG TUA DENGAN ANAK USIA DINI PASCA PERCERAIAN

(Studi Kasus di Kabupaten Garut)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

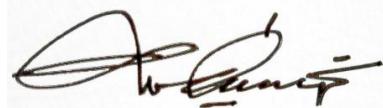
Azmy Amalia

1606768

KOMUNIKASI PENGASUHAN ANTARA ORANG TUA DENGAN ANAK USIA DINI PASCA PERCERAIAN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si

NIP. 197406171999032001

Pembimbing II,



dr. Nur Faizah Romadhona, M.Kes

NIP. 197011292003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

Azmy Amalia

1606768

KOMUNIKASI PENGASUHAN ANTARA ORANG TUA DENGAN ANAK USIA DINI PASCA PERCERAIAN

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

Penguji II



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd

NIP. 197708282003121002

Penguji III,



Rita Mariyana, M.Pd

NIP. 197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

Azmy Amalia, 2020

KOMUNIKASI PENGASUHAN ANTARA ORANG TUA DENGAN ANAK USIA DINI PASCA PERCERAIAN
(Studi Kasus di Kabupaten Garut)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN HAK CIPTA

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
---	----------

ABSTRAK	ii
----------------------	-----------

ABSTRACT	iii
-----------------------	------------

KATA PENGANTAR	iv
-----------------------------	-----------

UCAPAN TERIMA KASIH	v
----------------------------------	----------

DAFTAR ISI	vii
-------------------------	------------

BAB I PENDAHULUAN	1
--------------------------------	----------

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6

BAB II KAJIAN TEORI	8
----------------------------------	----------

2.1 Perceraian Orangtua	8
2.1.1 Pengertian Perceraian	8
2.1.2 Faktor-faktor Penyebab Perceraian	8
2.1.3 Dampak dari perceraian pada anak usia dini	10
2.2 Konsep Komunikasi	14
2.2.1 Pengertian komunikasi	14
2.2.2 Fungsi Komunikasi	14
2.2.3 Bentuk Komunikasi	15
2.2.4 Syarat-syarat komunikasi yang efektif antara orang tua dengan anak	17
2.2.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi antara orang tua dengan anak	19
2.3 Hakikat Pengasuhan	21
2.3.1 Pengertian pengasuhan.....	21
2.3.2 Tujuan pengasuhan	22
2.3.3 Aspek dalam pengasuhan	22

BAB III METODE PENELITIAN	26
--	-----------

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	26
3.3 Penjelasan Istilah	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.7 Keabsahan Data	32
3.8 Isu Etik	33
BAB IV PEMBAHASAN	34
4.1 Perkiraan penyebab perceraian	34
4.2 Dampak yang dialami anak setelah perceraian	36
4.3 Komunikasi yang terjalin setelah perceraian	39
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Rekomendasi	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2008). *Mengenali dan memahami dunia anak*. Bandung: Lotus.
- Agustin, Syarifah, Gustiana. (2018). Analisis tipikal kekerasan pada anak dan faktor yang melatarbelakanginya. *Jurnal ilmiah*, vol.13, No.1
- Arnold, S.W. (2006). Experiential Learning in Secondary Agricultural Education Classrooms. *Journal of Southern Agricultural Education Research*, 56(1), halm. 30-39.
- Bahri S. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam keluarga*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Bogdan dan Taylor. (2012). Prosedur Penelitian. Dalam Moleong. Pendekatan Kualitatif. (hlm.4). Jakarta: Rineka Cipta.
- Brooks, J. (2011). *The Process of Parenting. Edisi 8*. Alih Bahasa: Rahmat Pajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Braun, V.,& Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology. (Online). <https://eprints.uwe.ac.uk>. Diakses pada tanggal 2 maret 2020.
- Creswell, J.W (2014). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitaif dan mixed*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar
- Dariyo, A. (2004). *Memahami Psikologi Perceraian dalam Keluarga*. *Jurnal Psikologi*.Vol 2. No 2
- Dewanggi, M. (2012). Pengasuhan orangtua dan kemandirian anak usia 3-5 tahun berdasarkan gender di kampung adat urug. *Jurnal Imu Keluarga dan Konsumen*, 5 (1), hlm. 19-28.
- Diana, B. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Duncan,S. (2007). (http://www.republika.co.id/koran_detail.asp?id=183356&kat_id=311&kat_id1=&kat_id2=). Diakses tanggal 13 Februari 2020.
- Elizabeth, B. (2010). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, B. (1997). *Keluarga Sakinah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Holmes dan rahe. (2002). *The Health Psychology Reader (Marks, D.F)*. London: AGE Publication.
- Ihromi, T.O. (2004). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta Yayasan Obor Indonesia
- Ilyas. (2004). *Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SD Negeri 16 Makasar*. (Tesis S-2 Ilmu Komunikasi). Makasar: FISIP Universitas Hasanuddin Makasar.
- Irwano. (1991). *Kepribadian Keluarga dan Narkoba (Tinjauan Sosial dan Psikologis)*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Jurnal Psikologi. (2011). Dampak Perceraian pada Psikologis Anak [Online]. Tersedia : <https://ruangguruku.com/dampak-perceraian-bagi-psikologis-anak/> (Diakses 12 februari 2020).
- Khan, J.V. (2005). Divorced Parents and their Children. Researching Communication Needs and Practices between

- Kriswanto, C. (2005) . *Keluarga Permata Hatiku*. Jakarta : Jagadnita Publising Kencana Prenada Media Group.
- Mokalu, P.V (2015). Konstruksi diri anak pasca perceraian orangtua di Lingkungan masyarakat kelurahan karombasan utara kecamatan wanea kota manado. *e-journal "Acta Diurna"*, Volume IV No. 5
- Moleong, L. J (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Moleong, L. J (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Musbikin. (2008). *Mengatasi Anak-anak Bermasalah*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Pamungkas, W.W. (2014). Studi Fenomenologi Pengasuhan. Diakses pada tanggal 30 maret 2020
- Priyani, D. (2011). *Dampak Perceraian Terhadap Kondisi Psikologis Dan Ekonomis Anak (Studi Kasus Pada Keluarga Yang Bercerai Di Desa Logede Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang)*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang
- Putri, N.W. (2008). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perceraian dalam Perkawinan*. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
- Retnowati. Y. (2008). Pola komunikasi orangtua tunggal dalam membentuk kemandirian anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Volume 6, Nomor 3. Diakses pada 15 februari 2020, dari http://repository.upnyk.ac.id/2461/1/Yuni_Retnowati.pdf
- Satori, D dan Komariah, A. (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sobur, A. (1996). *Komunikasi Orang tua-Anak*. Bandung: Angkasa
- Sobur, A. (1996). *Anak Masa Depan*. Bandung: Angkasa
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sunarti, E. (2004). *Mengasuh Dengan Hati*. Jakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia
- Suranto, W. (2010). *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Watson, D. and Stanton, K. (2017). Emotion Blends and Mixed Emotions in the Hierarchical Structure of Affect‘, *Emotion Review*, 9(2), pp. 99–104. doi: 10.1177/1754073916639659
- Wiyaswiyanti, B. (2008). *Dampak Psikologis Perceraian Pada Wanita*. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi. Universitas Katolik Soegijapranata.