

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan media gambar ilustratif dalam meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat adalah peneliti melakukan penelitian terhadap sekolah yang akan dijadikan sebagai tempat penelitian dan peneliti simpulkan bahwa SDN 1 Kamarang termasuk SD yang berkarakteristik baik karena sudah berakreditasi 'A' dan 77% pengajarnya sudah 'Sarjana Pendidikan'. Selain itu di SDN 1 Kamarang 53% tenaga pengajarnya sebagai PNS dan 75% sudah bersertifikasi.
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan media gambar ilustratif dalam meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, dilihat dari aktivitas siswa pada siklus II 18 siswa atau 75% siswa sudah mencapai kategori baik, dan 6 siswa atau 25% mencapai kategori cukup. Hasil kinerja guru pada siklus II bahwa dari 21 sub aspek yang menjadi fokus pengamatan, diperoleh 21 sub aspek atau 100% yang berhasil dilakukan guru dengan interpretasi baik.
3. Pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa kelas IV SDN 1 Kamarang Kecamatan Gregeg Kabupaten Cirebon, setelah menggunakan media gambar ilustratif mengalami peningkatan. Peningkatan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa mulai dari data awal siswa yang tuntas hanya berjumlah 7 siswa atau 29% dan yang tidak tuntas berjumlah 17

lis Pujiastuti, 2013

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR ILUSTRATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SDN 1 KAMARANG KECAMATAN GREGED KABUPATEN CIREBON TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa atau 71%; pada siklus I siswa yang tuntas berjumlah 21 siswa atau 87,5% dan yang tidak tuntas berjumlah 3 siswa atau 12,5%, dengan rata-rata nilai 76,42; pada siklus II siswa yang tuntas berjumlah 23 siswa atau 95,8% (siswa yang mencapai prasyarat pembelajaran) dan yang tidak tuntas berjumlah 1 siswa atau 4,2%. Pada siklus II mencapai rata-rata nilai 83,79.

## 1.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas mengenai penggunaan media gambar ilustratif dalam meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 1 Kamarang Kecamatan Greged Kabupaten Cirebon. Ada beberapa hal yang dapat peneliti sarankan sebagai implikasi dari hasil penelitian, adalah sebagai berikut.

### 1. Bagi Guru

Media gambar ilustratif ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di SD, sehingga hasil belajar siswa dalam materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dapat meningkat pula.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Media gambar ilustratif dapat digunakan sebagai salah satu pembinaan bagi guru dalam meningkatkan pemahaman konsep khususnya dalam materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

### 3. Bagi Peneliti Lain

- a. Semoga orang yang membaca hasil penelitian tindakan kelas ini dapat termotivasi untuk melakukan penelitian.
- b. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan menjadikan media gambar ilustratif sebagai tindakan, dan

- c. Semoga peneliti lain dapat melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media gambar ilustratif dalam waktu yang lebih lama lagi dibandingkan dengan peneliti dan dengan menggunakan sumber referensi yang lebih banyak, sehingga temuan dalam pelaksanaan penggunaan media gambar ilustratif ini lebih lengkap.

