

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika	9
2.1.1 Pengertian Matematika di SD	9
2.2 Media Pembelajaran	9
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.2.2 Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	11
2.3 Media Gambar Ilustratif	17
2.3.1 Pengertian Media Gambar Ilustratif	17
2.3.2 Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar Ilustratif	19
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Penggunaan Media Gambar Ilustratif... ..	20

2.4 Pemahaman Konsep Matematik.....	22
2.4.1 Pengertian Pemahaman Konsep Matematik	22
2.5 Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	24
2.5.1 Pengertian Penjumlahan dan Pengurangan	24
2.5.2 Pengertian Bilangan Bulat	24
2.5.3 Sifat-sifat Urutan Bilangan Bulat	25
2.5.4 Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Bulat	26
2.6 Teori Pembelajaran	27
2.7 Hasil-hasil Penelitian yang Berkaitan	29
2.8 Hipotesis Tindakan	30
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Lokasi Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian.....	32
3.3 Metode dan Desain Penelitian	33
3.3.1 Metode Penelitian	33
3.3.2 Desain Penelitian	34
3.3.3 Prosedur Penelitian	39
3.3.4 Instrumen Penelitian	43
3.3.5 Ruang Lingkup Penelitian	45
3.3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Paparan Data Awal	50
4.1.1 Paparan Data Awal Perencanaan Pembelajaran	51
4.1.2 Paparan Data Awal Pelaksanaan Pembelajaran	52
4.1.3 Paparan Data Pemahaman Konsep Siswa	52

4.2 Paparan Data Tindakan	54
4.2.1 Paparan Data Tindakan Siklus I	54
4.2.2 Paparan Data Tindakan Siklus II	79
4.3 Deskripsi Pendapat Siswa dan Guru	101
4.3.1 Deskripsi Pendapat Siswa	102
4.3.2 Deskripsi Pendapat Guru	103
4.4 Gambaran Hasil Analisis Data	104
4.4.1 Laporan dari Guru Kelas IV	104
4.4.2 Siklus I	104
4.4.3 Siklus II	107
4.5 Pembahasan Penelitian.....	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

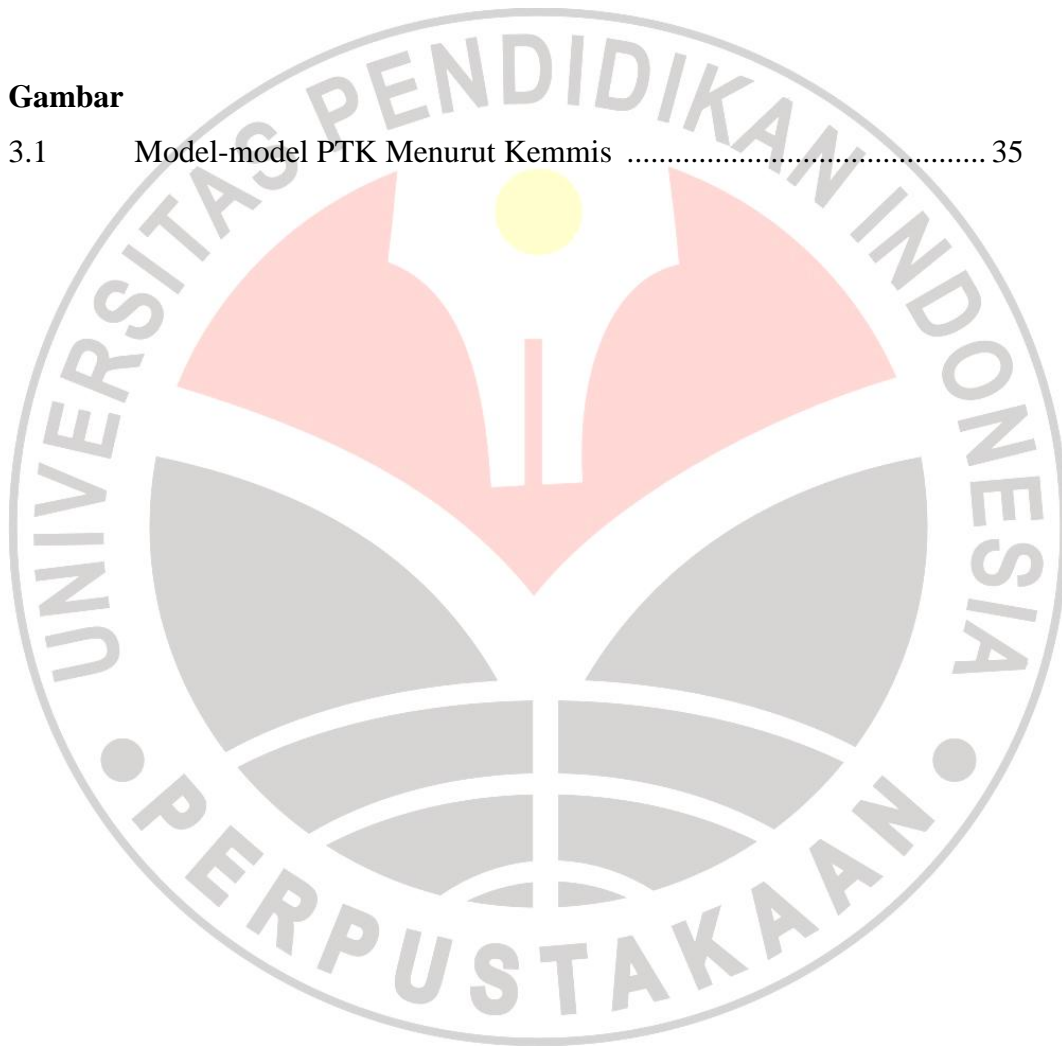
Tabel

1.1	Hasil Data Awal	2
3.1	Daftar Siswa Kelas IV SDN 1 Kamarang	32
3.2	Kriteria Jawaban dan Penskora	45
3.3	KKM Matematika Kelas IV SDN 1 Kamarang	47
4.1	Hasil Awal Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	53
4.2	Data Aktivitas Siswa Siklus I	58
4.3	Hasil Kinerja Guru Siklus I	61
4.4	Hasil Skor Data Siklus I	63
4.5	Reliabilitas Tes Siklus I	68
4.6	Data Kelompok Unggul Siklus I	70
4.7	Data Kelompok Asor Siklus I	71
4.8	Data Aktivitas Siswa Siklus II	82
4.9	Hasil Kinerja Guru Siklus II	86
4.10	Skor Data Siklus II	89
4.11	Reliabilitas Tes Siklus II	93
4.12	Kelompok Unggul Siklus II	95
4.13	Kelompok Asor Siklus II	96
4.14	Rekapitulasi Tiap Siswa dari Siklus I sampai Siklus II	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Model-model PTK Menurut Kemmis	35
-----	--------------------------------------	----



DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1	Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	85
4.2	Perbandingan Data Siklus I dan Siklus II Sub Aspek Kinerja Guru	88
4.3	Perbandingan Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Data Awal Siklus I dan Siklus II	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	120
Lampiran 2	Lembar Kerja Siswa Siklus I	128
Lampiran 3	Lembar Evaluasi Siklus I	129
Lampiran 4	Hasil Skor Data Siklus I	130
Lampiran 5	Data Aktivitas Siswa Siklus I	131
Lampiran 6	Hasil Kinerja Guru Siklus I	132
Lampiran 7	Dokumentasi Siklus I dan II	134
Lampiran 8	Gambar Ilustratif Siklus I dan II	136
Lampiran 9	RPP Siklus II	138
Lampiran 10	Lembar Evaluasi Siklus II	146
Lampiran 11	Skor Data Siklus II	147
Lampiran 12	Data Aktivitas Siswa Siklus II	148
Lampiran 13	Hasil Kinerja Guru Siklus II	149
Lampiran 14	Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Diberi Tindakan	151
Lampiran 15	Pedoman Wawancara Siswa Setelah Diberi Tindakan Dengan Menggunakan Media Gambar Ilustratif	152
Lampiran 16	Pedoman Awal Wawancara Guru	153
Lampiran 17	Pedoman Wawancara Guru Setelah Menggunakan Media Media Gambar Ilustratif	154