

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh perhatian orang tua, lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bandung berada pada kategori kurang, artinya siswa kurang mendapatkan lingkungan belajar dan fasilitas belajar yang yang diperoleh baik dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat kurang menunjang aktivitas belajar siswa. Motivasi belajar pada siswa berada pada kategori sedang, artinya siswa cukup memiliki motivasi belajar yang baik dan terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, sehingga keadaan ini dapat menunjang dirinya dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Hasil belajar siswa berada pada kategori rendah, artinya hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Bandung masih rendah karena lingkungan belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar.
2. Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bandung, artinya semakin tinggi lingkungan belajar di sekitar siswa maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
3. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bandung, artinya semakin tinggi perhatian orang tua maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan menarik kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih meningkatkan hasil belajar mereka dalam menghadapi kesulitan belajar dan dengan cara belajar intensif di rumah dan di sekolah, mengulangi pelajaran di rumah agar tidak cepat lupa dengan materi yang baru saja diberikan oleh guru serta mampu mengetahui kelebihan dan kekurangan diri sendiri agar mampu mengelola dan mencoba mencari solusi dari setiap masalah belajar ekonomi yang mereka hadapi dengan sebaik mungkin.

2. Bagi pihak orang tua

Orang tua perlu memperhatikan anak agar dapat diarahkan ke arah yang lebih baik lagi untuk membantu anak yang kurang mengerti dalam proses pembelajaran dengan selalu memotivasi anak dan penuh kesabaran membimbing anak agar dapat mempertahankan hasil belajar yang baik.

3. Bagi pihak sekolah

Sebaiknya pihak sekolah dapat lebih menjalin kerja sama dengan orang tua siswa terutama dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat mencapai keberhasilan akademik, dan ditunjang dengan dikembangkan nya kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah. Sehingga siswa dapat mengembangkan setiap potensi yang dimilikinya.