

## ABSTRAK

### PENGARUH ASISTENSI DAN LEMBAR KERJA TERHADAP HASIL BELAJAR MENG GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG

Oleh:  
**Criseta Aninditha**  
**0905657**

Menggambar Konstruksi Bangunan Gedung (MKBG) adalah salah satu mata pelajaran kejuruan di SMK Negeri 1 Sumedang yang berisi teori serta praktek menggambar konstruksi bangunan gedung. Untuk kelancaran proses pembelajaran, maka diterapkanlah kegiatan asistensi dan pemberian lembar kerja di setiap kegiatan pembelajaran. Latar belakang penelitian ini adalah ditemukannya hasil belajar beberapa peserta didik yang masih kurang optimal akibat hasil gambar yang tidak direvisi sesuai saran guru saat proses asistensi dan hasil gambar yang tidak sesuai dengan lembar kerja. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh asistensi dan lembar kerja terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran MKBG.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan sampel penelitian adalah peserta didik kelas X sebanyak 63 orang. Instrumen penelitian untuk variabel X menggunakan angket dan untuk variabel Y menggunakan daftar nilai tugas sambungan kayu mata pelajaran MKBG. Instrumen variabel X diuji terlebih dahulu untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya. Setelah angket tersebut diuji, kemudian data tersebut diolah dengan menguji kecenderungannya untuk mengetahui gambaran umum variabel X dan variabel Y. Selanjutnya data tersebut dianalisis korelasinya, kemudian dilanjutkan dengan analisis determinasi, uji hipotesis, dan analisis regresi untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari proses asistensi dan lembar kerja terhadap hasil belajar MKBG.

Hasil penelitian diperoleh, bahwa harga koefisien korelasi berdasarkan rumus *Spearman Rank* sebesar 0,444 yang tergolong pada kategori sedang. Hasil analisis determinasi (KD) sebesar 20%. Hasil analisis regresi berupa persamaan  $Y = 33,36 + 0,326 X$ , Hipotesis ( $H_a$ ) diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara asistensi dan lembar kerja terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran MKBG di SMK Negeri 1 Sumedang. Gambaran umum untuk variabel X, menyatakan proses asistensi dan penjelasan guru mengenai lembar kerja tergolong pada kategori cukup baik. Untuk variabel Y, hasil belajar MKBG peserta didik pun dinyatakan tergolong pada kategori cukup baik. Hasil dari analisis data yang dilakukan adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan sebesar 20% dari asistensi dan lembar kerja terhadap hasil belajar MKBG.

**Kata Kunci:** Asistensi, Lembar Kerja, Hasil Belajar

Criseta Aninditha, 2013

PENGARUH ASISTENSI DAN LEMBAR KERJA TERHADAP HASIL BELAJAR MENG GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### **ASSISTANCE AND WORKSHEETS INFLUENCE ON LEARNING OUTCOMES OF BUILDING CONSTRUCTION DRAWING**

**By:**  
**Criseta Aninditha**  
**0905657**

*Menggambar Konstruksi Bangunan Gedung (MKBG) is one of the vocational subjects in SMK Negeri 1 Sumedang which contains the theory and practice of building construction drawing. To smooth the process of learning, school is applying assistance and giving worksheets in each learning activity. The background of this research is the discovery of several learning outcomes students are still less than optimal, because the pictures are not revised according to the teacher suggestions from assistance and the pictures are not accordance with the worksheet. The purpose of this research is to determine the effect of assistance and worksheets to learning outcomes of students in vocational subjects MKBG.*

*The method used in this research is descriptive quantitative method with a sample of students of class X are 63 people . Research instrument for the variable X using a questionnaire and for the variable Y using wood extension task MKBG subjects . Instrument variable X tested first to determine its validity and reliabilit . After the questionnaire is tested , then the data is processed by testing general tendency to describe the variables X and Y. Furthermore, the data were analyzed correlation, followed by determination analysis, hypothesis testing, and regression analysis to determine how the effects of the assistance and worksheets on learning outcomes MKBG.*

*The results of research based on a formula Spearman Rank, the price of correlation coefficient is 0.444 belong to the category medium. Results of analysis of determination ( KD ) is 20 % . The regression analysis in the form of the equation  $Y = 33.36 + 0.326 X$ , hypothesis ( Ha ) is accepted that there is a positive and significant effect between assistance and worksheets on learning outcomes of students in subjects MKBG in SMK Negeri 1 Sumedang. General description for the variable X, stating the teacher's explanation regarding assistance and worksheets belong to the category good enough. For variable Y, MKBG learning outcomes of students belong to the category good enough. Results of the data analysis is that there is a positive and significant influence by 20 % of the assistance and worksheets on learning outcomes MKBG .*

**Keywords :** Assistance, Worksheet, Learning Outcomes

**Criseta Aninditha, 2013**

**PENGARUH ASISTENSI DAN LEMBAR KERJA TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu