

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Melalui proses validasi oleh ahli dan responden peserta didik, media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil yang didapatkan, literasi digital yang dimiliki siswa adalah sebagai berikut:
  - a. Pada aspek “Menggunakan” termasuk dalam kategori “**Sangat Tinggi**”
  - b. Pada aspek “Memahami” pada kelas kontrol termasuk “**Rendah**”. Sedangkan Pada kelas Eksperimen, termasuk pada kategori “**Tinggi**”.
2. Kemampuan literasi digital pada kelas kontrol mengalami peningkatan hasil belajar dalam kategori sangat rendah. Sedangkan pada kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar dalam kategori tinggi.

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran *mobile learning* berbasis android yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi yang didapatkan yaitu:

1. Media pembelajaran *mobile learning* berbasis android yang dikembangkan dapat memudahkan siswa dalam memahami materi dan membuat siswa dapat belajar secara mandiri kapan dan dimana saja.
2. Penggunaan media pembelajaran *mobile learning* berbasis android yang dikembangkan perlu didukung untuk dapat meningkatkan literasi digital peserta didik.
3. Media pembelajaran ini hanya dapat dipakai di kelas jika seluruh siswa memiliki *smartphone* berbasis android dengan versi android minimal 4.1 (*Jelly Bean*).
4. Media pembelajaran *mobile learning* berbasis android ini belum tersedia di *play store*, pengguna hanya bisa mengunduh aplikasi melalui tautan yang diberikan oleh peneliti.

### 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan implikasi diatas, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk pengembangan kualitas aplikasi *mobile learning* berbasis android yang lebih baik selanjutnya, adalah:

1. Bagi peserta didik, perlu lebih membiasakan diri menggunakan *smartphone* yang dimilikinya bukan hanya sebagai sarana komunikasi dan hiburan saja, namun dimaksimalkan juga dengan menggunakannya sebagai saran pembelajaran.
2. Bagi sekolah, perlu menyediakan sarana dan prasarana pendukung untuk memaksimalkan penggunaan media pembelajaran *mobile learning* berbasis android seperti penyediaan jaringan *wi-fi* dan perangkat pendukung lainnya.
3. Bagi guru, perlu secara aktif mencari informasi dan melakukan inovasi media pembelajaran sejenis *mobile learning* ini agar proses pembelajaran dapat lebih variatif dan efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran *mobile learning* yang dapat digunakan pada sistem operasi yang lebih beragam serta tersedia di *market place* seperti *playstore* sehingga dalam penggunaannya tidak terbatas pada suatu sistem operasi saja. Selain itu, diharapkan *mobile learning* yang dikembangkan dapat digunakan untuk mengetahui atau meningkatkan keterampilan literasi peserta didik, seperti literasi visual, sains, numerisasi dan sebagainya. Serta uji coba tidak hanya dilakukan di satu sekolah dan satu kelas saja, namun dapat dilakukan lebih dari satu kelas atau lebih dari satu sekolah sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang dapat digunakan secara luas.